

臺南市立安定國民中學 113 學年度(第一學期)全年級彈性學習 民主表達與思辯 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主表達與思辯		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育■班際或校際交流■自治活動■班級輔導■學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	<p>1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。</p> <p>2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。</p> <p>3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 ■防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	參與活動表達意見，尊重群體的規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	班級自治會議 幹部選舉 發表幹部宣言 班級讀書會	綜-J-B1 社-J-C1	1. 民主法治教育 2. 學習如何參與班級事務。	1. 民主法治教育 2. 學習如何參與班級事務。	學習如何參與班級事務。	參與票選與發表	無
2	1	班級自治會議 班級自治幹部訓練 討論品德主題 班級讀書會	綜-J-B1 社-J-C1	1. 民主法治教育 2. 學習如何參與班級事務。	1. 民主法治教育 2. 學習如何參與班級事務。	能學習如何參與班級事務。	參與表達意見	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3	1	防災演練 法治教育宣導	社-J-C1 綜-J-A3	防災教育 法治教育	1. 防災防震宣 導與演練 2. 法治教育	全校進行防災防震宣導與演練 法治教育宣導	學習單，參與 活動	
4	1	班級自治會議 環境教育週 班級讀書會	社-J-B1 綜-J-B1	品德主題教育 團隊合作 班級佈置教室 環境教育	1. 品德主題教 育 2. 團隊合作 3. 班級佈置教 室比賽 4. 認識環境保 育	班級佈置教室比賽	參與表達意見 與活動	
5	1	班級自治會議 討論品德主題 班級讀書會 教師節活動	社-J-C2 社-J-C3	生涯發展教育 性別平等教育 教師節活動	由班級討論及 分享形塑正確 生涯職涯觀念 讀書方法討論	由班級討論及分享形塑正確生涯職 涯觀念 讀書方法討論 教師節活動	參與表達意見 與活動	
6	1	班級自治會議 防治藥物濫用	綜-J-A1 綜-J-A2	家庭教育 反毒教育	認識毒品之危 害	認識毒品之危害性侵害防治	檔案製作	
7	1	班級自治會議 討論品德主題 班級讀書會	綜-J-B1 社-J-C2	民主法治教育 性別平等教育 家庭暴力防治 家庭教育	班級討論及分 享形塑對於周 遭與社會，多 付出耐心與關 心，要有同理 與同情心。	班級討論及分享形塑對於周遭與社 會，多付出耐心與關心，要有同理 與同情心。	參與表達意見 與活動	
8 定期評量 週	1	班級自治會議 七年級生涯檔案製 作	綜-J-A1 綜-J-A2	家庭教育 生涯規劃教育	形塑正確生涯 職涯觀念 生涯檔案製作	討論及分享形塑正確生涯職涯觀念 讀書方法 生涯檔案製作	參與表達意見 與活動	
9	1	班級自治會議 班級讀書會 八年級職群宣導 1	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論 生涯規劃教育	閱讀素養 生涯規劃教育	閱讀素養 生涯規劃教育	參與表達意見 與活動	
10	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
11	1	八年級職群宣導 2 班級自治會議 校慶活動討論	綜-J-A3	生涯規劃教育 團隊合作	生涯規劃教育 班級校慶活動	生涯規劃教育 班級校慶活動	學習單，參與 活動	
12	1	班級自治會議 交通安全講座	綜-J-A1 綜-J-A2	生涯規劃教育 家庭教育 交通安全	形塑正確生涯 職涯觀念	討論及分享形塑正確生涯職涯觀念 讀書方法	參與表達意見 與活動	
13	1	毒品性侵害防治講 座	社-J-C1 健體-J-A2	反毒教育 性別平等、性 侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治	認識毒品之危 害性侵害防治	認識毒品之危害性侵害防治	學習單，參與 活動	
14 定期評量週	1	班級自治會議 討論品德主題 班級讀書會	社-J-C2 社-J-C3	生涯發展教育 性別平等教育	由班級討論及 分享形塑正確 生涯職涯觀念 讀書方法討論	由班級討論及分享形塑正確生涯職 涯觀念 讀書方法討論	參與表達意見 與活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

15	1	世界人權日活動	社-J-A2 綜-J-B1	人權法治教育	世界人權日	世界人權日	學習單，參與活動	
16	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-C2 綜-J-A2	品德主題教育	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
17	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-C2 綜-J-A2	品德主題教育 團隊合作	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
18	1	歲末感恩活動 九年級戶外教育	社-J-B2 綜-J-B2	品德主題教育 團隊合作	班級活動	學習參與班級事務。	參與表達意見 與活動	
19	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
20	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
21	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
定期評量週								
22		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立安定國民中學 113 學年度(第二學期)全年級彈性學習 民主表達與思辯 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主表達與思辯		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育■班際或校際交流■自治活動■班級輔導■學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	參與活動表達意見，尊重群體的規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	班級自治會議 幹部選舉 發表幹部宣言 班級讀書會	綜-J-B1 社-J-C1	1. 民主法治教育 2. 性別平等教育 3. 學習如何參與班級事務。	1. 民主法治教育 2. 學習如何參與班級事務。	學習如何參與班級事務。	參與票選與發表	
2	1	防災演練	綜-J-A3	1. 防災教育 2. 進行防災防震宣導與演練	1. 防災教育 2. 進行防災防震宣導與演練	全校進行防災防震宣導與演練	活動參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3	1	讀書與學習策略量表	綜-J-A1 綜-J-A2	填寫讀書與學習策略量表	心理測驗：一年級讀書與學習策略量表	心理測驗：一年級讀書與學習策略量表	策略量表製作	
4	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見與活動	
5	1	班級自治會議 班級讀書會 九年級適性入學宣導	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見與活動	
6	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見與活動	
7 定期評量週	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見與活動	
8	1	法治教育宣導	社-J-C1 健體-J-A2	1. 法令案例宣導講座 2. 性別平等教育 3. 家庭教育	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 法治教育 家庭教育	相關法令案例宣導講座	學習單，參與活動	
9	1	環境教育影片賞析 班級讀書會	社-J-C1 綜-J-A3	認識環境保育	品德教育 環境教育	認識環境保育	學習單，參與活動	
10	1	班級自治會議 討論品德主題 愛心 班級讀書會	綜-J-B1 社-J-C2	1. 班級討論及分享形塑同理溫暖生活態度。 2. 家庭教育	民主法治教育 生涯發展教育 性別平等教育 家庭教育 家庭暴力防治教育	班級討論及分享形塑同理溫暖生活態度。	參與表達意見與活動	
11	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見與活動	
12	1	母親節系列活動 班級讀書會	綜-J-B1 社-J-C2	母親節系列活動	家庭教育 性別平等教育	母親節系列活動	參與表達意見與活動	
13	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見與活動	
14 定期評量週	1	生涯品德講座- 職業達人講座	社-J-A1 社-J-A3 綜-J-A1	職業達人講座	性別平等教育 生涯教育 品德教育	職業達人講座	參與表達意見與活動	
15	1	三對三籃球賽	社-J-B2 綜-J-B2 健體-J-A2	三對三籃球賽	班級活動 團隊合作 品德教育	三對三籃球賽	參與活動	
16	1	班級英文歌唱比賽	綜-J-A2 社-J-C1 社-J-C3	班級英文歌唱比賽	班級活動 團隊合作 品德教育	班級英文歌唱比賽	參與表達意見與活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

17	1	全校才藝競賽	綜-J-A2 社-J-C1 社-J-C3	全校才藝競賽	品德教育	全校才藝競賽	參與活動	
18	1	班級自治會議 班級讀書會 九年級畢業典禮預演	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論 九年級畢業典禮預演	閱讀素養 班級活動	閱讀素養 九年級畢業典禮預演	參與表達意見 與活動	
19	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
20	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	
21 定期評量週	1	班級自治會議 班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	讀書方法討論	閱讀素養	閱讀素養	參與表達意見 與活動	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。