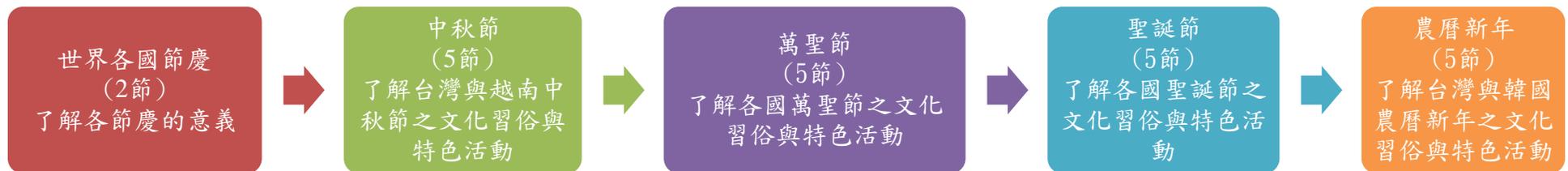


臺南市公立安定國民中(小)學 113 學年度(第一學期)七年級彈性學習全球視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	從臺灣看天下	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	尊重與接納：培養學生對多元文化的理解，尊重差異處，進而能欣賞異國文化，推展本國文化，達成文化交流，具有世界公民觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 以同理心與人溝通互動，應用美學於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	樂於溝通、表達意見，且能了解、尊重與欣賞不同的文化習俗，進而具備國際觀，落實從臺灣看天下。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	透過完成多元活動學習單與小組合作分享節慶作品，加深加廣學生對台灣與異國節慶習俗的認識。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 週	2	世界各國節慶 Holidays Around the World	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	1. 各國節慶。 2. 各節慶的意義與重要性。	1. 認識各國節慶的由來。 2. 了解各國節慶的意義。 3. 關心各國文化的差異，學習欣賞與尊重。	1. 欣賞各國節慶。 2. 討論並填寫學習單。	1. 口頭問答。 2. 完成學習單。	1. 節慶故事影音教材。 2. 各國節慶介紹學習單。
第 3~7 週	5	中秋節 Moon Festival (台灣、越南)	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 台灣及越南中秋節節慶故事閱讀文本。 2. 台灣及越南中秋節節慶影音紀錄內容。 3. 中秋節單字、圖片及歌	1. 了解台灣與越南中秋節之文化習俗與特色活動。 2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。	1. 故事聽說練習。 2. 閱讀理解練習。 3. 歌曲聽寫。 4. 拼字練習。 5. 賓果遊戲聽說練習。 6. 分組繪圖猜字比賽。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。	1. 節慶故事影音教材。 2. 節慶故事閱讀學習單。 3. 歌曲學習單。 4. 重組拼字

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	曲。	3. 提升聽說讀寫能力。			學習單。 5. 賓果遊戲學習單。
第 8~12 週	5	萬聖節 Halloween (各國)	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	1. 萬聖節由來故事及相關活動閱讀文本。 2. 各國萬聖節影音紀錄內容。 3. 萬聖節單字及圖片。 4. 南瓜表情設計文本。	1. 了解各國萬聖節之文化習俗與特色活動。 2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。 3. 提升聽說讀寫能力。 4. 發揮創意與想像力。	1. 故事聽說練習。 2. 閱讀理解練習。 3. 畫出不同表情的南瓜。 4. 將圖片與單字配對。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。 3. 作品分享。	1. 節慶故事影音教材。 2. 節慶故事閱讀學習單。 3. 畫南瓜學習單。 4. 配對遊戲學習單。
第 13~17 週	5	聖誕節 Christmas (各國)	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 聖誕節由來故事及相關活動閱讀文本。 2. 各國聖誕節影音紀錄內容。 3. 聖誕節單字、圖片及歌	1. 了解各國聖誕節之文化習俗與特色活動。 2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。 3. 提升聽說讀	1. 故事聽說練習。 2. 閱讀理解練習。 3. 兩人一組對話練習。 4. 歌曲聽寫。 5. 將圖片與單字配對。 6. 分組繪圖猜字比賽。 7. 畫出聖誕樹與裝飾品。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。 3. 作品分享。	1. 節慶故事影音教材。 2. 節慶故事閱讀學習單。 3. 對話練習學習單。 4. 歌曲學習

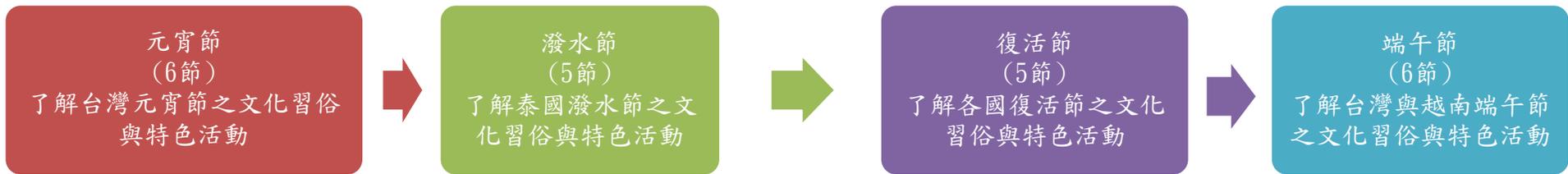
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	<p>曲。</p> <p>4. 聖誕節活動分享講稿。</p> <p>5. 聖誕卡文本內容及版面設計內容。</p>	<p>寫能力。</p> <p>4. 發揮創意與想像力。</p>		<p>單。</p> <p>5. 配對遊戲學習單。</p> <p>6. 聖誕樹創作學習單。</p>
第 18~22 週	5	<p>農曆新年 Lunar New Year (台灣、韓國)</p>	<p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p>	<p>1. 台灣及韓國農曆新年由來故事及相關活動閱讀文本。</p> <p>2. 兩國農曆新年影音紀錄內容。</p> <p>3. 農曆新年單字、圖片及歌曲。</p> <p>4. 農曆新年活動分享講稿。</p> <p>5. 農曆新年小書文本內容及版面設計內容。</p>	<p>1. 了解台灣與韓國農曆新年之文化習俗與特色活動。</p> <p>2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。</p> <p>3. 提升聽說讀寫能力。</p>	<p>1. 故事聽說練習。</p> <p>2. 製作小書。</p> <p>3. 閱讀理解練習。</p> <p>4. 兩人一組對話練習。</p> <p>5. 歌曲聽寫。</p> <p>6. 賓果遊戲聽說練習。</p>	<p>1. 完成多元活動學習單。</p> <p>2. 口頭問答。</p> <p>1. 節慶故事影音教材。</p> <p>2. 小書製作學習單。</p> <p>3. 節慶故事閱讀學習單。</p> <p>4. 對話練習學習單。</p> <p>5. 歌曲學習單。</p> <p>6. 賓果遊戲學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立安定國民中(小)學 113 學年度(第二學期)七年級彈性學習全球視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	從臺灣看天下	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	尊重與接納：培養學生對多元文化的理解，尊重差異處，進而能欣賞異國文化，推展本國文化，達成文化交流，具有世界公民觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-D1 以同理心與人溝通互動，應用美學於日常生活中。 J-E3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	樂於溝通、表達意見，且能了解、尊重與欣賞不同的文化習俗，進而具備國際觀，落實從臺灣看天下。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	透過完成多元活動學習單與小組合作分享節慶作品，加深加廣學生對台灣與異國節慶習俗的認識。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~6 週	6	元宵節 Lantern Festival (台灣)	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 多 J1 珍惜並維護我族文化。	1. 台灣元宵節節慶故事閱讀文本。 2. 台灣元宵節節慶影音紀錄內容。 3. 元宵節單字、圖片、燈謎及歌曲。	1. 了解台灣元宵節之文化習俗與特色活動。 2. 增進自我文化的認同。 3. 提升聽說讀寫能力。	1. 故事聽說練習。 2. 閱讀理解練習。 3. 猜數字對話練習。 4. 猜燈謎。 5. 歌曲聽寫。 6. 賓果遊戲聽說練習。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。	1. 節慶故事影音教材。 2. 節慶故事閱讀學習單。 3. 終極密碼遊戲學習單。 4. 猜燈謎學習單。 5. 歌曲學習單。 6. 賓果遊戲學習單。
第 7~11 週	5	潑水節 Songkran Festival (泰國)	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 閱 J1 發展多元文	1. 泰國潑水節節慶故事閱讀文本。 2. 泰國潑水節節慶影音紀錄內容。 3. 潑水節單字、圖片及物品。	1. 了解泰國潑水節之文化習俗與特色活動。 2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。 3. 提升聽說讀寫能力。	1. 閱讀理解練習。 2. 分組找出字中字。 3. 賓果遊戲聽說練習。 4. 實際使用相關物品。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。	1. 節慶故事影音教材。 2. 節慶故事閱讀學習單。 3. 字中字學習單。 4. 賓果遊戲學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			本的閱讀策略。		4. 認識潑水節相關物品的功能與使用。			
第 12~16 週	5	復活節 Easter (各國)	英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	1. 各國復活節節慶故事閱讀文本。 2. 各國復活節節慶影音紀錄內容。 3. 各國相關復活節單字、圖片及歌曲。 4. 彩蛋繪製。	1. 了解各國復活節之文化習俗與特色活動。 2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。 3. 提升聽說讀寫能力。 4. 發揮創意與想像力。	1. 故事聽說練習。 2. 製作小書。 3. 閱讀理解練習。 4. 歌曲聽寫。 5. 彩繪復活節蛋。 6. 從字謎中找出十顆蛋。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。 3. 作品分享。	1. 節慶故事影音教材。 2. 小書製作學習單。 3. 節慶故事閱讀學習單。 4. 歌曲學習單。 5. 創意彩蛋學習單。 6. 字謎遊戲學習單。
第 17~22 週	6	端午節 Dragon Boat Festival (台灣、越南)	英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	1. 台灣及越南端午節節慶故事閱讀文本。 2. 台灣及越南端午節節慶影音紀錄內容。 3. 端午節單字、圖片及歌曲。	1. 了解台灣與越南端午節之文化習俗與特色活動。 2. 培養對多元文化的欣賞與尊重。 3. 提升聽說讀寫能力。	1. 故事聽說練習。 2. 製作小書。 3. 閱讀理解練習。 4. 歌曲聽寫。 5. 使用適當的形容詞描述龍舟。 6. 賓果遊戲聽說練習。。	1. 完成多元活動學習單。 2. 口頭問答。 3. 作品分享。	1. 節慶故事影音教材。 2. 小書製作學習單。 3. 節慶故事閱讀學習單。 4. 歌曲學習單。 5. 描述龍舟學習單。 6. 賓果遊戲學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。