

臺南市立安定國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	4	4	4	12
人數	93	93	85	271
班別：特教班	學習中心(抽離式)			合計
班級數	1			1
人數	7	9	8	24
全校總計	93	91	85	271

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各領域師資齊全。 2. 師資專業多元化。 3. 資訊運用能力佳。 4. 教師自主性高。 5. 教師年齡分佈老中青均有，具教學經驗及研究熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施十二年國教新課綱，各領域整合不易。 2. 需不斷調整並實踐活化課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學多元、活潑。 2. 教師有豐富教學經驗。 3. 教師性別均衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教改腳步快速，調適時間不足。 2. 教師地位日漸低落。 3. 教學環境未改善，充滿無力感。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉間學生天性活潑善良。 2. 多尊師重道。 3. 學生個性樸實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激太少，程度落差大。 2. 家庭狀況多元。單親、隔代 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動小班教學精神。 2. 多元化學習。 3. 健康、活力強、可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習意願不高。 2. 親子互動差。 3. 定力不足，易受次級文化影響。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	4. 可塑性高。	教養、新 住民家 庭，有時 易疏於管 教。		
家長需求	1. 家長與學校 配合度高。 2. 家長會組織 健全。	1. 家長社經 地位落差 大。 2. 部分家長 管教方式 失當。 3. 教育理念 有待溝 通。	1. 家長委員多 盡心負責。 2. 推動親職教 育溝通理念 降低歧見。	1. 家長忙於生 計無暇顧及 子女。 2. 家長在本地 工作，不易 管教。
在地特色 社區發展	1. 家長會贊助 學校經費。 2. 比鄰區圖書 館，資訊來 源充足。	1. 人口流動 性大。 2. 經濟不景 氣資源減 少。	1. 家長觀念日 漸開明，重 視教育。 2. 家長對學校 支援增多。	1. 尚未與地方 資源完善整 合計畫。 2. 地方特色尚 未建立。