

臺南市立學甲國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 113 學年度「一二年級隔宿露營」		
參與年級	七八年級		
辦理地點	合法露營場		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 2 日至 113 年 12 月 4 日	預估參與人數	177 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	合法露營場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	依據學生的年級、年齡、與先前的童軍、健體、家政以及藝能科活動經驗，配合學生身心的發展狀況，有系統的規劃各階段性的課程，在實行的過程中，不斷的做正向的加強、提醒與引導。配合學校課程的需要，融入其他學習領域的內容，推動關連與協同教學，做統整性的學習，也協助學生瞭解與實踐整體性的重要。		
教學流程	教學準備： 童軍訓練、地理認識、野外求生、露營、危機處理、旅行、無具野炊、野外休閒、野炊、方位判別、繩結、救護訓練、…等。 參訪規劃： 藉由隔宿露營來實踐學生先前的學習經驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思： 經由活動體驗來達成綜合領域的四大主題軸，自我發展生活經營，社會參與，保護自我與環境的省思。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立學甲國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 113 學年度三年級戶外教育參觀活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣中北部		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 2 日至 113 年 12 月 4 日	預估參與人數	78 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 (12/2)：潭雅神綠園自行車道+高美濕地+三井 Outlet 第二天 (12/3)：木柵動物園+天文科學教育館+淡水老街 第三天 (12/4)：六福村		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	潭雅神綠園自行車道： 潭雅神綠園道全長 13.1 公里，為臺灣鐵路管理局神岡線鐵路改建的自行車專用道。沿途四季植栽豐富，初春櫻花盛開，孟夏黃金雨落，入秋金黃楓飄，風景宜人，且路面坡度平緩，適合親子戶外休閒騎乘。 資料來源： https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/experience/cyclingtrip/6 高美濕地： 高美濕地 (高美野生動物保護區) 位於清水大甲溪出海口南側，面積廣達 701.3 公頃，擁有豐富的天然資源，是國內少數幾處雁鴨集體繁殖區之一。曾在高美濕地棲息的鳥類有多達 120 餘種，為重要之生態保		

	<p>育區。目前已逐漸取代大肚溪口，成為喜好賞鳥人士的新興賞線。</p> <p>資料來源： https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/54</p> <p>木柵動物園：</p> <p>全臺佔地面積最大的動物園，園內包含 8 個戶外展示區、6 個室內展示館、2 個環境教育教學場所。整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所。全園最大的特色是展示環境的佈置上採用「地理生態展示法」，依照動物原先的生存環境加以佈置在新的環境內，使動物脫離鐵籠的束縛，有自由的活動空間，並創造出與動物原生地最接近的生活環境，使動物不必去改變其生活習性，也讓遊客更能了解動物，是一座具有教育、研究、保護及娛樂功能的動物園。</p> <p>資料來源：Wikipedia</p> <p>天文科學教育館：</p> <p>天文科學教育館使天文教育從深奧難懂的紙上談兵轉化為平易近人的生活知識，藉由展示、視聽解說及觀測，用不同角度讓民眾能身歷其境，充分達到天文科學教育成果，奠定國人科學基礎知識。同時，也讓每位民眾皆能享受宇宙的奧秘。</p> <p>資料來源：https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001016&id=R59</p> <p>淡水老街：</p> <p>淡水老街分成內外兩側，外側是靠淡水河岸的金色水岸步道，內側是傳統老街，這裡街道兩旁林立熱鬧商店，有濃濃古早味的餅舖、雜貨店，也有賣潮流服飾與玩具。傍晚時，在金色水岸步道還可欣賞夕陽落入海面的美景。特色小吃如：魚丸、阿婆鐵蛋、魚酥等等，還有許多古蹟可參觀，怎麼玩都不會膩。</p> <p>資料來源： https://newtaipei.travel/zh-tw/Attractions/Detail/109658</p> <p>總結：本次行程自清領、日治到中華民國之後發展變遷的軌跡，故無與學校本位課程有直接的相關。</p>
教學流程	<p>教學前(教學準備)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單設計 2. 臺灣休閒文化與產業發展的相關書籍之閱讀

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 上網查詢相關景點的旅遊資源</p> <p>教學中（參訪規劃）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊覽車上的時候就能將景點以及相關背景資料稍加說明 2. 帶領同學實地參觀，完成學習手冊。 <p>教學後（回顧省思）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學整理本次參訪重點與心得
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____

