

## 臺南市立學甲國民中學 113 學年度第 1 學期八年級 體育專業領域課程計畫

課程名稱	排球	實施年級 (班級組別)	八	教學 節數	本學期共( 110 )節			
課程規範	<input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	銜接國小學生排球認知，提升基本動作及技巧，培養排球運動習慣，達到競技運動及終身規律運動之理想。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與圖健潛能探索人性、自我價值與生命意前，並積極實踐。 J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動素養。							
課程目標	藉排球運動的學習與參與，促進學生身心健康發展，發展健全心智，五育並重，落實體能教育，養成學生主動運動的習慣與主動學習的能力。發掘學生潛能發展學校特色並推展運動風氣，提供學生體育競賽或活動參與訓練及比賽的機會，促進學生學習合作、守規則之團隊精神，進而培育本市優秀及具潛力選手入選臺南市代表隊，在全國性體育競賽活動中為臺南市爭取佳績，入選國手或儲備國手，為國家爭取最高榮譽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 8/30	5	基本動作&發球	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、高低手傳球基本動作 2、發球-準確度、穩定性	1、傳球到設定目標處。 2、擊中置放目標物	1、左右、前後移動高低手傳球。 2、強力發球將球有效發準於目標區	實作、同儕互評	自編
第二週 9/2~9/6	5	基本動作&發球	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、高低手傳球基本動作 2、發球-準確度、穩定性	3、傳球到設定目標處。 4、擊中置放目標物	3、左右、前後移動高低手傳球。 4、強力發球將球有效發準於目標區	實作、同儕互評	自編
第三週 9/9~9/13	5	防守&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3	1、防守-個人移位防	1、連續性防守成功 2、連續性完成	1、左右兩側球、前後球移動防守。	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			3C-IV-1 4D-IV-1	守 2、專項攻擊-個人連續兩球	兩球	2、4、3、2號位連續攻擊。		
第四週 9/16~9/20	5	防守&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、防守-個人移位防守 2、專項攻擊-個人連續兩球	1、連續性防守成功 2、連續性完成兩球	1、左右兩側球、前後球移動防守。 2、4、3、2號位連續攻擊。	實作、同儕互評	自編
第五週 9/23~9/27	5	進攻%防守	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、小組搭配進攻 2、防守-個人定點	1、舉球員搭配成效 2、個人區域防守成效	1、由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2、各人於自己專屬區域防守不同角度來球。	實作、同儕互評	自編
第六週 9/30~10/4	5	進攻%防守	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、小組搭配進攻 2、防守-個人定點	1、舉球員搭配成效 2、個人區域防守成效	1、由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2、各人於自己專屬區域防守不同角度來球。	實作、同儕互評	自編
第七週 10/7~10/11	5	進攻技術連結	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、修正球-網邊、開網球 2、接發球進攻	1、修正球到位率 2、接發球後進攻成效	1、個人前排、後排區域舉球正球。 2、1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。	實作、同儕互評	自編
第八週 10/14~10/18	5	進攻技術連結	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、修正球-網邊、開網球 2、接發球進攻	1、修正球到位率 2、接發球後進攻成效	1、個人前排、後排區域舉球正球。 2、1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第九週 10/21~10/25	5	攔網&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、攔網-定位、步伐、移位 2、攻擊-個人時間差、平球攻擊後排攻擊	1、定位準確度、步伐使用時機 2、進攻威力及路線	1、高台扣球，依球的位置採用三種不同攔網腳步進行移位攔網。 2、時間差、平球、後排連續循環進攻。	實作、同儕互評	自編
第十週 10/28~11/1	5	攔網&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、攔網-定位、步伐、移位 2、攻擊-個人時間差、平球攻擊後排攻擊	1、定位準確度、步伐使用時機 2、進攻威力及路線	1、高台扣球，依球的位置採用三種不同攔網腳步進行移位攔網。 2、時間差、平球、後排連續循環進攻。	實作、同儕互評	自編
第十一週 11/4~11/8	5	攻防訓練	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、基本攻、防演練 2、三人聯防訓練	1、第一、二波成效 2、三人後排防守成效	1、接發球進攻後進行攔網與防守。 2、三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。	實作、同儕互評	自編
第十二週 11/11~11/15	5	攻防訓練	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、基本攻、防演練 2、三人聯防訓練	1、第一、二波成效 2、三人後排防守成效	1、接發球進攻後進行攔網與防守。 2、三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。	實作、同儕互評	自編
第十三週 11/18~11/22	5	接發球&隊型	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、接發球-到位率、對抗 2、隊型演練	1、發球、接發球對抗成效 2、第一、二波	1、分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。 2、六人進行接發球進	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					進攻有效率	攻後若成功得分需立即防守與反攻。		
第十四週 11/25~11/29	5	接發球&隊型	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、接發球-到位率、對抗 2、隊型演練	1、發球、接發球對抗成效 2、第一、二波進攻有效率	1、分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。 2、六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第十五週 12/2~12/6	5	機會球反攻	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、機會球隊型 2、反攻訓練	1、第二波反攻有效率 2、第一波進攻有效率	1、製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2、高台進行扣球，將防守起來的球反攻。	實作、同儕互評	自編
第十六週 12/9~12/13	5	機會球反攻	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、機會球隊型 2、反攻訓練	1、第二波反攻有效率 2、第一波進攻有效率	1、製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2、高台進行扣球，將防守起來的球反攻。	實作、同儕互評	自編
第十七週 12/16~12/20	5	隊型&攻擊	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、接發球進攻隊型訓練 2、專項攻擊-個人連續兩球	1、連續性完成兩球 2、強發連續性穩定度	1、六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 2、時間差、平球、後排連續循環進攻。	實作、同儕互評	自編
第十八週 12/23~12/27	5	隊型&攻擊	1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2	1、接發球進攻隊型訓練	1、連續性完成兩球 2、強發連續性	1、六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				2、專項攻擊- 個人連續兩球	穩定度	2、時間差、平球、後 排連續循環進攻。		
第十九週 12/30~1/3	5	接發球&攔網	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、接發球- 到位率、 連續發球 2、個人定 點、雙人 默契攔網	1、連續性發球 穩定度 2、定點判斷與 雙人結合動 儘確實性	1、針對強發與短球的 接發球進行加強。 2、高台扣球，依球的 位置雙人搭配果進 行移位攔網。	實作、同儕互評	自編
第二十週 1/6~1/10	5	接發球&攔網	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、接發球- 到位率、 連續發球 2、個人定 點、雙人 默契攔網	1、連續性發球 穩定度 2、定點判斷與 雙人結合動 儘確實性	1、針對強發與短球的 接發球進行加強。 2、高台扣球，依球的 位置雙人搭配果進 行移位攔網。	實作、同儕互評	自編
第二十一週 1/13~1/17	5	接發球&攔網	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、接發球- 到位率、 連續發球 2、個人定 點、雙人 默契攔網	1、連續性發球 穩定度 2、定點判斷與 雙人結合動 儘確實性	1、針對強發與短球的 接發球進行加強。 2、高台扣球，依球的 位置雙人搭配果進 行移位攔網。	實作、同儕互評	自編
第二十二週 1/20			休業式					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註1：上課場地(館)因氣候、疫情、校內辦理球賽或活動等時，得自行進行調整上課地點或運動欣賞。

備註2：上課期間因氣候、疫情、校內辦理球賽與其他活動、場地(館)整修或疫情需線上教學時，得自行調整課程進度與內容。

備註3：學習活動亦包含：場地(館)環境整理、器材整備、熱身、正式課表、輔助訓練、收操放鬆、營養補給與歸賦等。

備註4：學生因傷病或是施打疫苗無法正常參與上課，任課老師得讓學生見習、安排靜態活動或是其他輔助加強訓練。

備註5：因各項訓練內容完成時間不固定，無法於正規下課時進行休息，但會視當下訓練情形給予足夠休息時間。

臺南市立學甲國民中學 113 學年度第二學期八年級 **體育專業領域**課程計畫

課程名稱	排球	實施年級 (班級組別)	八	教學 節數	本學期共( 110 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	銜接國小學生排球認知，提升基本動作及技巧，培養排球運動習慣，達到競技運動及終身規律運動之理想。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與圖健潛能探索人性、自我價值與生命意前，並積極實踐。 J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動素養。							
課程目標	藉排球運動的學習與參與，促進學生身心健康發展，發展健全心智，五育並重，落實體能教育，養成學生主動運動的習慣與主動學習的能力。發掘學生潛能發展學校特色並推展運動風氣，提供學生體育競賽或活動參與訓練及比賽的機會，促進學生學習合作、守規則之團隊精神，進而培育本市優秀及具潛力選手入選臺南市代表隊，在全國性體育競賽活動中為臺南市爭取佳績，入選國手或儲備國手，為國家爭取最高榮譽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 2/5~2/8	5	基本動作&發球	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻	1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效	1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。	實作、同儕互評	自編
第二週 2/10~2/14	5	基本動作&發球	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻	1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效	1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第三週 2/17~2/21	5	基本動作&發球	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻	1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效	1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。	實作、同儕互評	自編
第四週 2/24~2/28	5	防守&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 攻、防演練 2. 隊型演練	1. 第一、二波成效 2. 第一、二波進攻	1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第五週 3/3~3/7	5	防守&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 攻、防演練 2. 隊型演練	1. 第一、二波成效 2. 第一、二波進攻	1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第六週 3/10~3/14	5	進攻%防守	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 三人聯防訓練 2. 接發球進攻隊型訓練	1. 三人後排防守成效 2. 有效接發後組織進攻	1、三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。 2、六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第七週 3/17~3/21	5	進攻%防守	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 三人聯防訓練 2. 接發球進攻隊型訓練	1. 三人後排防守成效 2. 有效接發後組織進攻	3、三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。 4、六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

						5、		
第八週 3/24~3/28	5	進攻技術連結	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、機會球隊型 2、三人接發球、對抗	1、第二波反攻有效進行組織。 2、接發球到位率	1、製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2、分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。	實作、同儕互評	自編
第九週 3/31~4/4	5	進攻技術連結	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1、機會球隊型 2、三人接發球、對抗	1、第二波反攻有效進行組織。 2、接發球到位率	1、製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2、分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。	實作、同儕互評	自編
第十週 4/7~4/11	5	攔網&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 反攻訓練 2. 攻、防演練	1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效	1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。	實作、同儕互評	自編
第十一週 4/14~4/18	5	攔網&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 反攻訓練 2. 攻、防演練	1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效	1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。	實作、同儕互評	自編
第十二週 4/21~4/25 (全中運)	5	攻防訓練	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻	1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效	1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。	實作、同儕互評	自編
第十三週 4/28~5/2	5	攻防訓練	1D-IV-2 2C-IV-3	1. 接發球進攻 2. 小組搭配進	1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成	1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊	實作、同儕互評	自編



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			3C-IV-1 4D-IV-1	攻	效	2.1、5、6號位接發球 後由舉球員將球舉起 後做進攻。		
第十四週 5/5~5/9	5	接發球&隊型	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 攻、防演練 2. 隊型演練	1. 第一、二波成 效  2. 第一、二波進 攻	1. 接發球進攻後進行 攔網與防守。 2. 六人進行接發球進 攻後若成功得分需立 即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第十五週 5/12~5/16	5	接發球&隊型	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 攻、防演練 2. 隊型演練	1. 第一、二波成 效  2. 第一、二波進 攻	1. 接發球進攻後進行 攔網與防守。 2. 六人進行接發球進 攻後若成功得分需立 即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第十六週 5/19~5/23	5	機會球反攻	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 三人聯防訓 練 2. 接發球進攻 隊型訓練	1. 三人後排防守 成效  2. 有效接發後組 織進攻	1. 三人一組連續性防 守強擊球、虛攻球。 2. 六人進行接發球進 攻後若成功得分需立 即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第十七週 5/26~5/30	5	機會球反攻	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 三人聯防訓 練 2. 接發球進攻 隊型訓練	1. 三人後排防守 成效  2. 有效接發後組 織進攻	1. 三人一組連續性防 守強擊球、虛攻球。 2. 六人進行接發球進 攻後若成功得分需立 即防守與反攻。	實作、同儕互評	自編
第十八週 6/2~6/6	5	隊型&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 機會球隊型 2. 三人接發 球、對抗	1. 第二波反攻有 效進行組織。 2. 接發球到位率	1. 製造機會球給予演 練，組織戰術進攻。 2. 分成兩組，一組負 責發球、一組每次三 人進行接發球。	實作、同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第十九週 6/9~6/13	5	隊型&攻擊	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 機會球隊型 2. 三人接發球、對抗	1. 第二波反攻有效進行組織。 2. 接發球到位率	1. 製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2. 分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。	實作、同儕互評	自編
第二十週 6/16~6/20	5	接發球&攔網	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 反攻訓練 2. 攻、防演練	1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效	1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。	實作、同儕互評	自編
第二十一週 6/23~6/27	5	接發球&攔網	1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1	1. 反攻訓練 2. 攻、防演練	1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效	1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。	實作、同儕互評	自編
第二十二週 6/30			休業式					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註 1：上課場地(館)因氣候、疫情、校內辦理球賽或活動等時，得自行進行調整上課地點或進行運動欣賞。

備註 2：上課期間因氣候、疫情、校內辦理球賽與其他活動、場地(館)整修或疫情需線上教學時，得自行調整課程進度與內容。

備註 3：學習活動亦包含：場地環境整理、器材整備、熱身、正式課表、輔助訓練、收操放鬆、營養補給等。

備註 4：學生因傷病或是施打疫苗無法正常參與上課，任課老師得讓學生見習、安排靜態活動或是其他輔助加強訓練。

備註 5：因各項訓練內容完成時間不固定，無法於正規下課時進行休息，但會視當下訓練情形給予足夠休息時間。