

臺南市立學甲國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級 (特教班)	教學節數	本學期共( 88 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	期望透過各項實作活動的參與，從中培養生活及日後工作應有的態度，增進個人、家庭及社會生活之獨立適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 建立良好的工作觀念，學習實用的工作知識及技能。 2. 培養正確的工作習慣及耐性，遵守工作規則及安全衛生規範。 3. 培養人際互動之正向態度，學習與人合作及負責任的行為，以增進社會適應之能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	烘焙教室安全衛生與器具管理	特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-IV-2 演練常見職場災害的應	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1	1. 遵守上課規則及工作安全規範。 2. 認識個人負責的工作內	1. 準備個人用品及個人衛生之檢視。 2. 分配負責工作，說明上課操作流程的注意事項。 3. 和同學合作一起進行烘焙教	實作評量 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			變方法。 特職4-IV-3 使用安全防護配備。	工作場域中 工作器具的 正確使用。	容。 3. 認識常用材料及器具名稱，以及存放的位置。 4. 學習各項食材及器具清洗技巧。 5. 學習烘焙教室環境整理技巧。	室環境的打掃及器具清洗。 4. 材料及器具的分類、整理。		
第二週	4	中式點心製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作中式點心所需的材料和器具。	1. 進行個人準備工作，並做好製作前的負責工作。	實作評量 觀察	無
第三週	4				2. 依據配方內容準備材料。	2. 說明配方及製作流程。		
第四週	4				3. 按照老師的指令及步驟完成成品。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第五週	4				4. 學習操作時應注意的安全事項。	4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。		
第六週	4				5. 學習器具的清洗和環境的整理。	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
第七週	4							
第八週 (段考)	4		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。				
第九週	4	簡易中餐烹	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認	1. 認識中餐烹調常用的食材和器具。	1. 進行個人準備工作，並做好製作前的負責工作。	實作評量 觀察	無
第十週	4							
第十一週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週	4	調—瓦斯爐具 及炒鍋的使用	成工作。	識與防範。	2. 學習食材烹調前的處理方式。	2. 認識食材及備料方式。		
第十三週	4		職4-IV-1依據指令防範職場潛在危險。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	3. 學習瓦斯及瓦斯爐的開關。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十四週 (段考)	4		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	4. 在協助下體驗烹調的流程。	4. 在協助下練習開關瓦斯爐火、參與部分烹調方式的操作。		
			特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	5. 學習操作時應注意的安全事項。	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
第十五週 (全校戶外)	4	西式餅乾製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作西式手工餅乾的材料和器具。	1. 進行個人準備工作，並做好製作前的負責工作。	實作評量 觀察	無
第十六週 (特教戶外)	4		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	2. 依據配方內容準備材料。	2. 說明配方及製作流程。		
第十七週	4		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	3. 按照老師的指令及步驟完成成品。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十八週	4		特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-IV-5 工作指導與	4. 學習操作時應注意的安全事項。	4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。		
第十九週	4		特職 7-IV-2 表現	特職 C-IV-5 工作指導與	5. 學習器具的清洗和環境的	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
第二十週	4				6. 學習器具的清洗和環境的	6. 將餅乾成品加以包裝、有順序的擺放。		
第二十一週 (段考)	4							
第二十二週 (結業式)	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			良好的職場禮儀。	工作程序修正的回應。	整理。 6. 學習餅乾的包裝與擺放。		
--	--	--	----------	------------	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立學甲國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級 (特教班)	教學節數	本學期共( 88 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	期望透過各項實作活動的參與，從中培養生活及日後工作應有的態度，增進個人、家庭及社會生活之獨立適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 建立良好的工作觀念，學習實用的工作知識及技能。 2. 培養正確的工作習慣及耐性，遵守工作規則及安全衛生規範。 3. 培養人際互動之正向態度，學習與人合作及負責任的行為，以增進社會適應之能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	烘焙教室安全衛生與器具管理	特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-IV-2 演練常見職場災害的應	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1	1. 遵守上課規則及工作安全規範。 2. 認識個人負責的工作內	1. 準備個人用品及個人衛生之檢視。 2. 分配負責工作，提醒上課操作流程的注意事項。 3. 和同學合作一起進行烘焙教	實作評量 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			變方法。 特職 4-IV-3 使用安全防護配備。	工作場域中 工作器具的 正確使用。	容。 3.複習各項材料及器具名稱，以及存放的位置。 4.學習各項食材及器具清洗技巧。 5.學習烘焙教室環境整理技巧。	室環境的打掃及器具清洗。 4.材料及器具的分類、整理。		
第二週	4	西式蛋糕製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	1. 認識製作西式蛋糕所需的材料和器具。 2. 依據配方內容準備材料。 3. 按照老師的指令及步驟完成成品。 4. 學習操作時應注意的安全事項。 5. 學習器具的清洗和環境的整理。	1. 進行個人準備工作，並做好製作前的負責工作。 2. 說明配方及製作流程。 3. 分工合作準備器具及材料。 4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。 5. 進行器具的清洗與環境的整理。	實作評量 觀察	無
第三週	4							
第四週	4							
第五週	4							
第六週	4							
第七週 (段考)	4	西式麵包製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成	特職 B-IV-2 物品的組合	1. 認識製作西式麵包所需的	1. 進行個人準備工作，並做好製	實作評量 觀察	無
第八週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(特教戶外)			品。	與拼裝。	材料和器具。	2. 說明配方及製作流程。		
第九週	4		特職3-IV-3 依據	特職 C-IV-1	2. 依據配方內	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十週	4		工作要求維持作業	工作場域中	容準備材料。	4. 聽取老師的說明與示範，參與		
第十一週	4		速度，在時限內完	工作器具的	3. 按照老師的	各項操作練習。		
			成工作。	正確使用。	指令及步驟完	5. 進行器具的清洗與環境的整		
			特職5-IV-1 妥善	特職 C-IV-2	成成品。			
			保管工作器具。	工作效能的	4. 學習操作時			
			特職 6-IV-2 接受	增進與維	應注意的安全			
			他人指令修正工作	持。	事項。			
			程序。	特職 C-IV-5	5. 學習器具的			
			特職 7-IV-2 表現	工作指導與	清洗和環境的			
			良好的職場禮儀。	工作程序修	整理。			
				正的回應。				
第十二週	4	中式料理製 作—瓦斯爐 具、家電用品 的使用	特職3-IV-3 依據	特職 B-IV-5	1. 認識製作中	1. 進行個人準備工作，並做好製	實作評量 觀察	無
第十三週	4		工作要求維持作業	職場環境潛	式料理所需的	作前的負責工作。		
第十四週 (三年級段考)	4		速度，在時限內完	在危險的認	食材和器具。	2. 認識食材及備料方式。		
第十五週 (一二年級段考) (會考)	4		成工作。	識與防範。	2. 學習食材烹	3. 分工合作準備器具及材料。		
第十六週	4		職4-IV-1依據指令	特職 C-IV-1	調前的處理方	4. 在協助下參與各項器具及烹		
			防範職場潛在危	工作場域中	調方式的操作練習。			
			險。	工作器具的	5. 進行器具的清洗與環境的整			
			特職5-IV-1 妥善	正確使用。	理。			
			保管工作器具。	特職 C-IV-2				
			特職 6-IV-2 接受	工作效能的				
			他人指令修正工作	增進與維				
			程序。	持。				
			特職 7-IV-2 表現	特職 C-IV-5				
			良好的職場禮儀。	工作指導與				
				工作程序修				
				正的回應。				

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					事項。 6. 學習器具的清洗和環境的整理。			
第十七週	4	西式點心製作	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	1. 認識製作西式點心所需的材料和器具。	1. 進行個人準備工作，並做好製作前的負責工作。	實作評量 觀察	無
第十八週	4		特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	2. 依據配方內容準備材料。	2. 說明配方及製作流程。		
第十九週	4		特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	3. 按照老師的指令及步驟完成成品。	3. 分工合作準備器具及材料。		
第二十週	4		特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	4. 學習操作時應注意的安全事項。	4. 聽取老師的說明與示範，參與各項操作練習。		
第二十一週 (段考)	4		特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。		5. 學習器具的清洗和環境的整理。	5. 進行器具的清洗與環境的整理。		
第二十二週 (結業式)	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。