

## 臺南市立學甲國民中學 113 學年度(第一學期)八年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	8	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能依據 SDGs 議題，完成學習單，並利用 Canva 進行簡報，上台報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2	2	介紹課程及 canva 帳號設定	運 c-IV-2 能選 用適當的資訊 科技與他人合	1. SDGs 永 續發展目 標	1.能了解 SDGs 永續 發展目標是	1.教師介紹 SDGs 永續 發展目標是什麼 2.教師介紹 canva 基本	利用 Canva 設計名片	<a href="https://www.canva.com/zh_tw/">https://www. canva.com/zh_tw/</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			作完成作品。	2. canva	什麼 2.能學會設定 canva 帳號並使用	介面及操作，學生練習使用 canva		
3-5	3	SDGs 1 消除貧窮	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1.SDGs 終結貧窮議題 2.世界貧窮現況	能拼讀貧窮議題相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙	學習單 口語表達	<a href="https://reurl.cc/KM8rER">https://reurl.cc/KM8rER</a> <a href="https://reurl.cc/qkG12E">https://reurl.cc/qkG12E</a>
4-8	5	SDGs 2 消除飢餓	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 糧食安全議題 2.世界糧食安全及飢餓現況	能拼讀飢餓議題、食物相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.了解如何充分發揮糧食的功效	學習單 口語表達	<a href="https://reurl.cc/AdMO7e">https://reurl.cc/AdMO7e</a> 繪本 Plants Feed Me 繪本 Everyone Eats Food Banks
9-11	3	SDGs 3 良好健康和福祉	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	SDGs 健康與福祉議題	能拼讀健康與福祉相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.建立健康飲食觀念，生活得更健康，進而達到促進健康生活與福祉的目標。	學習單 口語表達	自選教材 Nutrition Facts Label – How to Read <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIY0w04AAVk">https://www.youtube.com/watch?v=yIY0w04AAVk</a> How to Read Nutrition Facts <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Orj7p3KQcyQ">https://www.youtube.com/watch?v=Orj7p3KQcyQ</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

12-14	3	SDGs 4 優質教育	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	SDGs 教育與學習議題	1.能拼讀教育與學習相關單字 2. know the importance of education	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.討論有些國家的女孩很早就輟學與嫁人的議題，並思考解方	學習單 口語表達	自選教材 <a href="https://youtu.be/DoRfV4jPyy0">https://youtu.be/DoRfV4jPyy0</a> <a href="https://youtu.be/g2r2eXhFQ54">https://youtu.be/g2r2eXhFQ54</a>
15-17	3	SDGs 5 性別平等	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	SDGs 性別平等議題	1.能拼讀性別平等相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 判斷廣告和媒體中傳遞哪些性別不平等的訊息	學習單 口語表達	<a href="https://youtu.be/IJEQd3yc4sg">https://youtu.be/IJEQd3yc4sg</a>
18-22	4	SDGs 6 乾淨水與衛生	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	SDGs 乾淨水與衛生議題	1.能拼讀乾淨水與衛生相關單字 2.know the importance of water	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.引發愛惜水的情懷	學習單 口語表達	<a href="https://youtu.be/lhzOcb3-zhQ">https://youtu.be/lhzOcb3-zhQ</a> <a href="https://youtu.be/9dOAmnr7Yho">https://youtu.be/9dOAmnr7Yho</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		資 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

臺南市立學甲國民中學 113 學年度(第二學期)八年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	8	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	學生能依據 SDGs 議題，完成學習單，並利用 Canva 進行簡報，上台報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵			與教學流程		
1-3	3	SDGs 7 潔淨能源	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1.SDGs 潔淨能源議題 2.世界潔淨能源現況	能拼讀潔淨能源議題相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.提昇应用能力實踐日常生活節約能源	學習單 口語表達	自選教材 Energy Saving Coffee Helps Power London's Buses Save Energy by Going Green
4-6	3	SDGs 8 合適的工作及經濟成長	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1.SDGs 合適的工作及經濟成長議題及其現況	能拼讀合適的工作及經濟成長議題相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙	學習單 口語表達	自選教材
7-9	3	SDGs 9 工業化、創新及基礎建設	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 工業化、創新及基礎建設議題及其現況	能拼讀工業化、創新及基礎建設議題單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙	學習單 口語表達	自選教材
10-12	3	SDGs 10 減少不平等	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、	SDGs 減少不平等議題及其現況	能拼讀減少不平等相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙	學習單 口語表達	自選教材 Let's Care About Human Rights

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
13-15	3	SDGs 11 永續城鄉	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	SDGs 永續城鄉議題	1.能拼讀永續城鄉相關單字 2. know the importance of education	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.尊重文化遺產，建立文化身分認同	學習單 口語表達	自選教材
16-18	3	SDGs 13 氣候行動	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	SDGs 氣候行動議題	1.能拼讀氣候行動相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.閱讀有關全球暖化的報導 3.分組討論氣候變遷成因及改善方法 4.小組分享改善全球暖化的方法 5.實踐改善全球暖化的行動。	學習單 口語表達	自選教材
19-22	5	SDGs 14 保育海洋生態	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、	SDGs 保育海洋生態議題	1.能拼讀保育海洋生態相關單字	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2.觀賞海洋垃圾影片。 3.分組討論海洋垃圾成因及改善方法。 4.分享與實踐改善海洋垃圾的行動。	學習單 口語表達	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 資 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。