

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能依據 SDGs 議題，完成相關學習單。 2. 簡報設計(學生依據 SDGs 議題，利用 Powerpoint 進行簡報，並上台分享成果。)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	SDGs 15 保育陸域生態 Life on Land	環 J1 了解生 物多樣性及環 境承載力的重	1. SDGs 保育陸 域生態	1. 能拼讀保 護陸域生 態相關單	1.辨識並熟悉本單元所 教的字彙 2. 繪本: How Many	學習單 口語表達	繪本 How Many Trees 自選教材 <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>

			<p>要性。環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>議題</p>	<p>字。</p> <p>2. 能了解繪本內容。</p> <p>3. 能聽懂影片大意。</p> <p>4. 能理解文章大意及主旨。</p>	<p>Trees</p> <p>3. 影片欣賞</p> <p>Biodiversity and its importance</p> <p>4. 文章閱讀</p>		<p>/watch?v=GK_vRtHJZu4</p>
7-11	5	<p>SDGs 16</p> <p>和平、正義及健全制度</p>	<p>英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>1.SDGs 和平、正義及健全制度</p> <p>議題</p>	<p>1. 能拼讀和平、正義及健全制度相關單字。</p> <p>2. 能了解繪本內容。</p> <p>3. 能聽懂影片大意。</p> <p>4. 能理解文章大意及主旨。</p>	<p>1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙</p> <p>2. 繪本: WE ARE ALL BORN FREE</p> <p>3. 影片欣賞: <b>Invisible Children</b> <b>Animal Farm by George Orwell</b></p> <p>4. 文章閱讀</p>	<p>學習單</p> <p>口語表達</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdUtGn6r_mg">https://www.youtube.com/watch?v=WdUtGn6r_mg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUKsyA_z7n8">https://www.youtube.com/watch?v=RUKsyA_z7n8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QnTUV2k4CRs">https://www.youtube.com/watch?v=QnTUV2k4CRs</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

12-16	5	SDGs 12 責任消費與生產	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 責任消費與生產議題	1. 能拼讀責任消費與生產議題相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本: SOMEBODY WOKE WILSON KING LEONARD'S TEDDY 3. 影片欣賞: (1)Taiwan's love of fast fashion taking toll on environment (2)The life cycle of a t-shirt 4. 文章閱讀	學習單 口語表達	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=50BQowoyP4c">https://www.youtube.com/watch?v=50BQowoyP4c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY">https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY</a>
17-22	6	SDGs 17 多元夥伴關係	英 I-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	SDGs 多元夥伴關係議題	1. 能拼讀多元夥伴關係相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本:LITTLE BUNNY' S BALLOON 3. 影片欣賞: (1)Iceland palm oil advert: petition launched for ban to be overturned (2) The global coffee crisis is coming (3) Indonesia's Palm Oil Industry	學習單 口語表達	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oA10-oZi4Yc">https://www.youtube.com/watch?v=oA10-oZi4Yc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSumTLrJzdU">https://www.youtube.com/watch?v=LSumTLrJzdU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6IN4ZcZAUBA">https://www.youtube.com/watch?v=6IN4ZcZAUBA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EDapJEZQV4">https://www.youtube.com/watch?v=EDapJEZQV4</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						is Destroying More Than Forests   TIME 4. 文章閱讀		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

學習主題名稱 (中系統)	SDGs	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。							
課程目標	讓學生藉由聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，進行閱讀及討論，瞭解 2030 永續發展目標。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 學生能依據 SDGs 議題，完成相關學習單。 2. 簡報設計(學生依據 SDGs 議題，利用 Powerpoint 進行簡報，並上台分享成果。)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活	學習評 量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵			動之內容與教學流程		
1-5	5	SDGs 1.2.3 終結貧窮 消除飢餓 健康與福祉	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	1.SDGs 終結貧窮、消除飢餓及健康與福祉議題	1. 能拼讀終結貧窮、消除飢餓及健康與福祉相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。	1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本: (1) IT'S A NO-MONEY DAY (2) RICE (3) I like, I don't like (4) SICK SIMON 3. 影片欣賞 (1) Chocolate Child Slaves-CNN (2) Stop Child Labor (3) Cocoa farms in Ivory Coast still using child labour 4. 文章閱讀	學習單 口語表達	自選教材 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHDxy04QPqM">https://www.youtube.com/watch?v=eHDxy04QPqM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k91UwMWPvfw">https://www.youtube.com/watch?v=k91UwMWPvfw</a> <a href="https://www.bbc.com/news/av/world-africa-15686731">https://www.bbc.com/news/av/world-africa-15686731</a>
6-10	5	SDGs 4. 5. 6 優質教育 性別平權	英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說	1.SDGs 優質教育、性別平權、淨	1. 能拼讀優質教育、性別	1. 辨識並熟悉本單元所教的字彙	學習單 口語表達	自選教材 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WRuKvLMkpA">https://www.youtube.com/watch?v=1WRuKvLMkpA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPtBig0yPhs">https://www.youtube.com/watch?v=QPtBig0yPhs</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>淨水及衛生</p>	<p>出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>水及衛生議題及其現況</p>	<p>平權、淨水及衛生議題相關單字 2. 能了解繪本內容。 3. 能聽懂影片大意。 4. 能理解文章大意及主旨。</p>	<p>2. 繪本 (1) LIBRARY LION (2) THE PINK HAT (3) HEY WATER (4) MISTER SEAHORSE 3. 影片欣賞 (1) Period Poverty : Breaking The Silence (2) World Water Day (3) What if we switched roles: a social experiment (4) Intenational Women’s Day 4. 文章閱讀</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUIqIq-zxM">https://www.youtube.com/watch?v=sUIqIq-zxM</a> <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=2455688611239633">https://www.facebook.com/watch/?v=2455688611239633</a></p>
<p>11-15</p>	<p>5</p>	<p>SDGs 11. 13. 14 永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態</p>	<p>英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英</p>	<p>1.SDGs 永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態議題及其現況</p>	<p>1. 能拼讀永續城鄉、氣候行動、保育海洋生態議題單字</p>	<p>1.辨識並熟悉本單元所教的字彙 2. 繪本 (1) STRICTLY NO ELEPHANTS</p>	<p>學習單 口語表達</p>	<p>自選教材 <a href="https://www.climatecouncil.org.au/resources/what-is-climate-change-what-can-we-do/">https://www.climatecouncil.org.au/resources/what-is-climate-change-what-can-we-do/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg">https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4">https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rk1P-CNgJy0">https://www.youtube.com/watch?v=rk1P-CNgJy0</a></p>

語文多元素  
材，如歌曲、英  
語學習雜誌、  
漫畫、短片、  
廣播、網路等。

- 2. 能了解繪本內容。
- 3. 能聽懂影片大意。
- 4. 能理解文章大意及主旨。

(2) LAST STOP ON MARKET STREET  
(3) TALE TOOTHBRUSH STORY OF PLASTIC IN OCEANS  
(4) SOMEBODY SWALLOWED STANLEY  
3. 影片欣賞  
(1) What is Climate Changed and What Can We Do About It?  
(2) Understand Goal 14: Life Below Water  
(3) Coral Reefs Bleaching  
(4) Roof Revolution - BBC News



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						4. 文章閱讀		
16-20	5	SDGs 7.8.9. 10 可負擔的潔淨 能源、合適的工 作及經濟成 長、工業化、創 新及基礎建 設、減少不平等	英 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英◎6-IV-1 樂 於參與課堂中 各類練習活 動，不畏犯錯。 資 p-IV-3 能 有系統地整理 數位資源。	1.SDGs 可 負擔的潔 淨能源、合 適的工作 及經濟成 長、工業 化、創新 及基礎建 設議題單 字	1. 能拼讀 可負擔的 潔淨能 源、合適 的工作及 經濟成 長、工業 化、創新 及基礎建 設議題單 字 2. 分組討 論製作報 告。 3. 上台發 表。	1.辨識並熟悉 本單元所教的 字彙 2. 分組上網搜 尋可負擔的潔 淨能源、合適的 工作及經濟成 長、工業化、創 新及基礎建 設、減少不平等 四大議題(含該 議題的專有名 詞、影響、各國 的作為、自身的 作法)並使用 ppt 報告。	口語表 達 製作簡 報 上台報 告	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。