

臺南市立學甲國民中學113學年度第一學期全年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	在班會活動中帶進議題思考,讓同學對各項重要議題加以分析與討論,達成共識並且化為行動之參考。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動。 J-C1 培養道德思辨,具備民主素養、法治觀念。							
課程目標	透過學生自治活動,培養溝通理解之能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見,並尊重、包容不同的意見及想法							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一		8/30(五)開學						
二	1	班會	了解班會運作民主 討論	人權教育 (兒童權利 公約)	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
三	1	班會	了解班會運作民主	性別平等教	能參與民主	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達	班會紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			討論	育/性侵害 防治教育	討論		2尊重包容	
四	1	班會	了解班會運作民主 討論	性別平等教 育/性侵害 防治教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
五	1	班會	了解班會運作民主 討論	戶外教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
六	1	班會	了解班會運作民主 討論	戶外教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
七	1	班會	了解班會運作民主 討論	生命教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
八	1	班會	了解班會運作民主 討論	人權教育 (兒童權利 公約)	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
九	1	班會	了解班會運作民主 討論	生命教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十	1	班會	了解班會運作民主 討論	家庭教育/ 家庭暴力 防治教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十一	1	班會	了解班會運作民主 討論	家庭教育/ 家庭暴力 防治教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十二	1	班會	了解班會運作民主 討論	環境教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十三	1	班會	了解班會運作民主 討論	環境教育	能參與民主 討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十四		段考						
十五		戶外教育						
十六	1	班會	了解班會運作民主	安全教育	能參與民主	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達	班會紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			討論	(交通安全)	討論		2 尊重包容	
十七	1	班會	了解班會運作民主 討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主 討論	1 召開班會 2 影片欣賞與討論	1 主動表達 2 尊重包容	班會紀錄單
十八	1	班會	了解班會運作民主 討論	環境教育	能參與民主 討論	1 召開班會 2 影片欣賞與討論	1 主動表達 2 尊重包容	班會紀錄單
十九	1	班會	了解班會運作民主 討論	環境教育	能參與民主 討論	1 召開班會 2 影片欣賞與討論	1 主動表達 2 尊重包容	班會紀錄單
二十	1	班會	了解班會運作民主 討論	戶外教育	能參與民主 討論	1 召開班會 2 影片欣賞與討論	1 主動表達 2 尊重包容	班會紀錄單
二十一	1	班會	了解班會運作民主 討論	品德教育	能參與民主 討論	1 召開班會 2 影片欣賞與討論	1 主動表達 2 尊重包容	班會紀錄單
二十二	1	班會	了解班會運作民主 討論	品德教育	能參與民主 討論	1 召開班會 2 影片欣賞與討論	1 主動表達 2 尊重包容	班會紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立學甲國民中學113學年度第二學期全年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	在班會活動中帶進議題思考,讓同學對各項重要議題加以分析與討論,達成共識並且化為行動之參考。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動。 J-C1 培養道德思辨,具備民主素養、法治觀念。							
課程目標	透過學生自治活動,培養溝通理解之能力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見,並尊重、包容不同的意見及想法							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一		2/5(三)開學						
二	1	班會	了解班會運作民主討論	人權教育 (兒童權利公約)	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

三	1	班會	了解班會運作民主討論	人權教育 (兒童權利公約)	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
四	1	班會	了解班會運作民主討論	生命教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
五	1	班會	了解班會運作民主討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
六	1	班會	了解班會運作民主討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
七	1	班會	了解班會運作民主討論	生命教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
八	1	班會	了解班會運作民主討論	品德教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
九	1	班會	了解班會運作民主討論	家庭教育/ 家庭暴力 防治教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十	1	班會	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十一	1	班會	了解班會運作民主討論	性別平等教育/ 性侵害 防治教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十二		4/21(一)至 4/24(四)114 年度全國中等 學校運動會						
十三	1	班會	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十四	1	班會	了解班會運作民主討論	品德教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

十五	1	班會	了解班會運作民主討論	戶外教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十六	1	班會	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十七	1	班會	了解班會運作民主討論	戶外教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十八	1	班會	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
十九	1	班會	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1召開班會 2影片欣賞與討論	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
二十	1	班會	了解班會運作民主討論	民主教育	能參與民主討論	1召開班會	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
二十一	1	班會	了解班會運作民主討論	民主教育	能參與民主討論	1召開班會	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單
二十二	1	班會	了解班會運作民主討論	民主教育	能參與民主討論	1召開班會	1主動表達 2尊重包容	班會紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。