

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華-在地節慶	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係:人事物間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	透過欣賞影片和閱讀文章,學習在地節慶文化習俗,發展自我文化認同的信念。藉由團體及分組活動,學習人際互動及溝通技巧,培養團隊合作的精神並增進英語聽說讀寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能完成鬼月禁忌的學習單跟心智圖，並上台發表。 2. 學生能完成英文春聯及心智圖，並上台發表。 3. 學生能完成清明節相關英文詞彙及心智圖，並上台發表。 4. 學生能完成七夕情人節祝福語及學習單，並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A[莊嚴中元節(5) 文獻蒐集與資料分析] --&gt; B[歡樂農曆新年(6) 文獻蒐集與資料分析]     B --&gt; C[溫情清明節(5) 文獻蒐集與資料分析]     C --&gt; D[七夕情人節(6) 文獻蒐集與資料分析] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	莊嚴中元節	<p>英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	認識中元節的文化習俗及其重要性	<p>1. 能聽, 說中元節相關英文字彙並能以簡易英語介紹中元節.</p> <p>2. 能了解尊重中元節的文化習俗及其重要性</p>	<p>1. 欣賞中元節故事英文影片</p> <p>2. 中元節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照</p> <p>3. 中元節英文短篇文章閱讀賞析並分組討論完成心智圖</p> <p>4. 分組討論鬼月中不可做的事, 並完成學習單</p> <p>5. 分組完成中元節民俗活動繪圖並以簡易英文標示說明</p>	<p>心智圖</p> <p>作品發表</p> <p>口語表達</p> <p>鬼月的禁忌學習單</p>	中元節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
6-11 週	6	歡樂農曆新年	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較	認識農曆新年的文化習俗及其重要性	1. 能聽，說農曆新年相關英文詞彙並能以簡易英語介紹農曆新年。 2. 能了解尊重農曆新年的文化習俗及其重要性	1. 欣賞農曆新年的文化風俗與由來的英語影片。 2. 農曆新年重點單字和片語的口語練習 3. 農曆新年英文短篇文章閱讀賞析並分組討論完成心智圖 4. 分組活動製作英文春聯	口語表達 心智圖 英文春聯發表	歡樂新年學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>					
12-16 週	5	溫情清明節	<p>英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文</p>	認識清明節的文化習俗及其重要性	<p>1. 能聽, 說清明節相關英文詞彙並能以簡易英語介紹清明節.</p> <p>2. 能了解尊重清明節的文化習俗及其重要性</p>	<p>1. 分組查詢網路資料並討論講述清明節故事</p> <p>2. 清明節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照</p> <p>3. 清明節影片觀賞與分組討論</p> <p>4. 清明節英文短篇文章閱讀與分組討論完成心智圖</p> <p>5. 分組討論並口語發表清明節的民俗活動</p>	英文單字 口語表達 心智圖	清明節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>資源，並與教師及同學分享</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>綜 2b-IV-1</p> <p>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>					
17-22 週	6	七夕情人節	<p>英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英</p>	認識七夕情人節的文化習俗和重要性	<p>1. 能聽, 說七夕情人節相關英文詞彙並能以簡易英語介紹七夕情人節.</p> <p>2. 能了解尊重七夕情人節的文化習俗</p>	<p>1. 分組查詢網路尋找並中文講述七夕情人節的起源故事</p> <p>2. 分組閱讀討論七夕情人節英文短文</p> <p>3. 七夕情人節中, 英文祝福語的介紹和寫作</p>	<p>口語表達</p> <p>七夕情人節祝福語學習單</p>	七夕情人節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>綜 2b-IV-1</p> <p>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>					
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華-國外節慶	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元:比較與辨別其差異現象,了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。				
課程目標	透過欣賞影片和閱讀文章,學習不同的節慶文化習俗,發展多元文化價值觀,並能尊重與欣賞文化差異。藉由團體及分組活動,學習人際互動及溝通技巧,培養團隊合作的精神並增進英語聽說讀寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能完成萬聖節學習單跟心智圖,並上台發表。 2. 學生能完成聖誕節電子郵件,並上台發表。 3. 學生能完成復活節學習單,並上台發表。 4. 學生能完成情人節祝福語及學習單,並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	瘋狂萬聖節	<p>英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	認識萬聖節的文化習俗和重要性並能比較與中元節之差異	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽, 說萬聖節相關字彙並能以簡易英語介紹萬聖節的活動.</li> <li>2. 能了解, 尊重萬聖節和中元節不同的文化習俗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組閱讀討論萬聖節的由來及相關活動, 並做出心智圖</li> <li>2. 萬聖節裝扮之介紹 學生在圖片中畫出, 萬聖節時自己的打扮並分享</li> <li>3. 分組口語發表萬聖節活動的特色</li> <li>4. 分組活動以圖畫呈現萬聖節和中元節的差異</li> <li>5. 團隊合作裝飾萬聖節教室</li> </ol>	<p>心智圖</p> <p>作品發表</p> <p>萬聖節學習單</p> <p>口語表達</p>	Halloween 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>					
7-12 週	6	歡樂耶誕節	<p>英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>英 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p>	<p>認識耶誕節的文化習俗和重要性並能比較與農曆新年的差異</p>	<p>1. 能聽, 說耶誕節相關字彙並能以簡易英語介紹耶誕節.</p> <p>2. 能寫簡單英文電子郵件給芬蘭的聖誕老公公</p> <p>3. 能了解, 尊重耶誕節和農曆新年不同的文化習俗</p>	<p>1. 影片欣賞聖誕節的文化風俗與由來。</p> <p>2. 聖誕節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照</p> <p>3. 教師說明聖誕節的節慶意義</p> <p>4. 聖誕電子郵件製作</p> <p>5. 團體教唱聖誕歌謠 Last Christmas</p> <p>6. 分組活動以圖片和英文呈現耶誕大餐和年夜飯的差異</p>	<p>作品發表 口語表達 聖誕電子郵件</p>	<p>Christmas 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>					
13-17 週	5	溫馨復活節	<p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	認識復活節的文化習俗和重要性並能比較與清明節的差異	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽, 說復活節相關字彙並能以簡易英語介紹復活節.</li> <li>2. 能演出復活節英語讀者劇場</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述復活節故事</li> <li>2. 復活節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照</li> <li>3. 復活節英文影片賞析</li> <li>4. 復活節英文短篇故事閱讀賞析</li> <li>5. 分組演出復活節英文讀者劇場</li> <li>6. 分組口語發表復活節和清明節的活動</li> </ol>	口語表達 復活節學習單	Easter 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。  
 英◎2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。  
 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  
 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。  
 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  
 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。  
 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較  
 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。

3. 能了解, 尊重復活節和清明節不同的文化習俗

			<p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>					
18-22 週	5	浪漫情人節	<p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>英 6-IV-6 主動從網路或其他</p>	認識西洋情人節的文化習俗和重要性並能比較與七夕情人節的差異	<p>1. 能聽,說西洋情人節相關字彙並能以簡易英語介紹西洋情人節.</p> <p>2. 能了解情人節英文祝福語並能創作出自己的祝福語</p> <p>3. 能了解,尊重西洋情人節和七夕情人節不同的文化習俗</p>	<p>1. 分組查詢網路尋找並中文講述中外情人節的起源故事</p> <p>2. 分組閱讀討論西洋情人節短文</p> <p>3. 情人節英文祝福語的介紹和寫作</p> <p>4. 分組討論西洋情人節和七夕情人節的差異並做口語報告</p>	情人節英文祝福語 作品發表 口語表達	Valentine's Day 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享</p> <p>英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>					
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)