

臺南市立學甲國民中學 113 學年度第一學期 七年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□體育班/■特教班)

教材版本	佳音	實施年級 (班級/組別)	七年級 (資源班)	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 3. 能引發學生學習英語文的興趣，透過文本閱讀，引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	複習 Starter Unit	2	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配，並能介紹自己與他人名字。 3. 能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 4. 能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。 5. 能認識簡單的課室英語。	3-II-1 能辨識 26 個印刷體字母大小寫。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體字母大小寫。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-2 簡易的教室用語。 Ac-IV-3 簡易的生活用語。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第二週							
第三週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That	6	1. 學生能認識常見的職業名稱。 2. 學生能認識親屬稱謂的說法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表
第四週							
第五週							

第六週	Handsome Boy?		3. 學生能認識簡單的描述他人的形容詞。 4. 學生能透過聽說讀寫等學習方式複習字母及認識常用短句。 5. 學生能積極參與課堂活動並與他人合作完成簡短對話練習。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡單的描述或回答。 2-IV-7 能使用基本句型提問人、事、時、地等相關問題。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		達。
第七週							
第八週 (段考)							
第九週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	6	1. 學生能透過聽說讀寫等學習方式複習字母、認識單元中的單字及常用短句。 2. 學生能了解標誌的存在目的及重要。 3. 學生能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 4. 學生能積極參與課堂活動並與他人合作完成簡短對話練習。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型的句子。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十週							
第十一週							
第十二週							
第十三週							
第十四週 (段考)							
第十五週 (全校戶外)	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	8	1. 學生能透過聽說讀寫等學習方式複習字母、認識單元中的單字及常用短句。 2. 學生能認識數種動物和其特有行為。 3. 學生能認識生物間的共生關係。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙
第十六週 (特教戶外)							
第十七週							
第十八週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週			4. 學生能積極參與課堂活動並與他人合作完成簡短對話練習。	事、時、地、物做簡單的描述或回答 2-IV-7 能使用基本句型提問人、事、時、地等相關問題 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型的句子。	所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	與他人進行溝通。
第二十週						
第二十一週 (段考)						
第二十二週 (休業式)						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立學甲國民中學 113 學年度第二學期 七 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	佳音	實施年級 (班級/組別)	七年級 (資源班)	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活中。 2. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 3. 能引發學生學習英語文的興趣，透過文本閱讀，引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 (段考)	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	7	1. 學生能透過聽說讀寫等學習方式複習字母、認識單元中的單字及常用短句。 2. 學生能分享自己會從事的休閒活動。 3. 學生能積極參與課堂活動並與他人合作完成簡短對話練習。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡單的描述或回答 2-IV-7 能使用基本句型提問人、事、時、地等相關問題 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

				3-IV-6 能看懂基本句型的句子。			
第八週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	8	1. 學生能透過聽說讀寫等學習方式複習字母、認識單元中的單字及常用短句。 2. 學生能表達對不同畫風藝術品的喜好。 3. 學生能積極參與課堂活動並與他人合作完成簡短對話練習。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第九週				1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。		
第十週				2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
第十一週				2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十二週				2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡單的描述或回答	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第十三週				2-IV-7 能使用基本句型提問人、事、時、地等相關問題	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第十四週 (三年級段考)			3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
第十五週 (一二年級段考) (會考)			3-IV-6 能看懂基本句型的句子。				
第十六週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	7	1. 學生能透過聽說讀寫等學習方式複習字母、認識單元中的單字及常用短句。 2. 學生能體認環境變化對海洋帶來的危害。 3. 學生能積極參與課堂活動並與他人合作完成簡短對話練習。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第十七週				1-IV-3 能聽懂基本句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。		
第十八週				2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		
第十九週				2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二十週				2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡單的描述或回答	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第二十一週 (段考)				2-IV-7 能使用基本句型提問人、事、時、地等相關問題	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第二十二週 (休業式)			3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。				
			3-IV-6 能看懂基本句型的句子。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。