

臺南市新營區太子國民中學 113 學年度第一學期八年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級 (801/C 組)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 3. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力。 4. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。 5. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第二週	第 1 課 小詩選	4	1. 說出詩中所描述的內容。 2. 分享追求目標的經驗。 3. 學習新詩常見的象徵手法。 4. 能寫出課文圈選生字詞。	【國】1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 【國】1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵，適切回應。 【國】2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	【國】Ab-IV-1 3000~3300 個常用字的字形、字音和字義。 【國】Ab-IV-2 2500~3000 個常用字的使用。 【國】Ab-IV-4 3500~4000 個常用語詞的認念。	1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生命教育】 [生]J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養
第三週 ~ 第四週	第 2 課 古體詩選	4	1. 說出兩首詩的主題。 2. 能分辨新詩、近體詩、古體詩詩體規定上的差異。	【國】4-IV-1.1 認識國字 3000~3300 字，以書寫或運用各種數位化工具的	【國】Ab-IV-5 3000~3500 個常用語詞的使用。	1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗	

			3. 理解詩中蘊含的思念之情。 4. 能說出古體詩的語譯並理解其內容。	方式使用2500~2800字。 【國】4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 【國】4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 【特學】1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 【特學】1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	【國】Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 【特學】A-III-1 訊息中的細節差異。 【特學】A-III-4 重點標記或圖示。 【特學】A-III-5 文章段落關係和核心概念。	5. 觀察評量	適切的自我觀。 [生]J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
第五週 ~ 第七週	第3課 土芭樂的生存之道	6	1. 聽出文中土芭樂的各種特色。 2. 了解土芭樂的生存策略。 3. 了解作者感謝土芭樂的原因 4. 能寫出課文圈選生字詞。	【國】4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 【特學】1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 【特學】1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第八週 ~ 第九週	第4課 田園之秋選	4	1. 聽出文中西北雨的戲劇性變化。 2. 說出文中所描寫的雷電威勢。 3. 說出西北雨從開始到結束的歷程。 4. 能寫出課文圈選生字詞。	【特學】1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 【特學】1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。		1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生涯規劃教育】 [涯] J1 了解生涯規劃的意義與功能。
第十週 ~ 第十一週	第5課 五柳先生傳	4	1. 聽出 <u>五柳先生</u> 名號的由來。 2. 以正確的語音朗讀課文。 3. 從 <u>五柳先生</u> 的相關描述歸納其為人風格。	【特學】1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。		1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	[涯] J6 建立未來生涯的願景。
第十二週	第6課	6	1. 聽出文中圖書館的綠			1. 多媒體影音	

~ 第十四週	我在圖書館的一天		建築特色。 2. 說出文中圖書館的空間安排。 3. 說出對綠建築的認識。 4. 能寫出課文圈選生字詞。			2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第十五週 ~ 第十六週	第7課 愛蓮說	4	1. 說出作者喜愛蓮花的原因。 2. 說出文中三種花卉的象徵含義。 3. 理解文中三種花卉的象徵含義。 4. 能理解本文的語譯。			1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【品德教育】 [品] JJU5 謙遜包容。 [品] J7 同理分享與多元接納。 [品] J9 知行合一與自我反省。
第十七週 ~ 第十九週	第8課 鳥	6	1. 說出文中描繪的各種鳥形特色。 2. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 3. 了解作者愛鳥的心意。 4. 能寫出課文圈選生字詞。 5. 分辨字音、字形及詞彙應用。		1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量		
第二十週 ~ 第二十二週	第9課 冬陽	6	1. 能說出印象中的冬天景色。 2. 理解冬陽在生活上的			1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

週		好處。 3. 分析科技文明對生活的影響。 4. 能寫出課文圈選生字詞。			4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
---	--	---	--	--	--------------------	--

臺南市立新營區太子國民中學 113 學年度第二學期八年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級 (801/C 組)	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	1. 學習國語文知識, 運用恰當文字語彙, 抒發情感, 表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊, 進行跨領域探索, 發展自學能力。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見, 建立良好人際關係, 有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本, 提升理解和思辨的能力。 5. 經由閱讀, 印證現實生活, 學習觀察社會, 理解並尊重多元文化。 6. 透過國語文學習, 認識個人與社群的關係, 體會文化傳承與生命意義的開展。 7. 藉由國語文學習, 關切本土與全球議題, 拓展國際視野, 培養參與公共事務的熱情與能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材, 進行檢索、統整、解釋及省思, 並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第三週	第 1 課 一朵開花的樹	6	1. 聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 2. 分享對感情的認知與觀點。 3. 理解詩中花開花落象徵的意涵。 4. 能寫出課文圈選生字詞。	【國】1-IV-1-1 以同理心, 聆聽各項發言。 【國】1-IV-2 依據不同情境, 分辨聲情意涵, 適切回應。 【國】2-IV-1 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。	【國】Ab-IV-1 3300~3500 個常用字的字形、字音和字義。 【國】Ab-IV-2 2800~3100 個常用字的使用。 【國】Ab-IV-4 3800~4500 個常用語詞的認念。	1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【性別平等教育】 [性]J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第四週 ~ 第五週	第 2 課 樂府詩選-木蘭詩	4	1. 認識樂府民歌的特色。 2. 理解故事中人物的特	【國】4-IV-1.1 認識國字 3300~3500 字, 以書寫或運用	【國】Ab-IV-5 3500~3800 個常	1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問	

			質。 3. 藉由語譯，能理解文意及內容。	各種數位化工具的方式使用2800~3000字。 【國】4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 【國】4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 [特學]1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 [特學]1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 [特學]1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 [特學]1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 [特學]1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	用語詞的使用。 【國】Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 [特學]A-III-1 訊息中的細節差異。 [特學]A-III-4 重點標記或圖示。 [特學]A-III-5 文章段落關係和核心概念。	4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第六週 ~ 第七週	第3課 迷途羔羊—弗氏海豚	4	1. 聽出文中提及的海豚種類。 2. 聽出作者對弗氏海豚的比喻。 3. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性。 4. 能寫出課文圈選生字詞。			1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	
第八週 ~ 第九週	第4課 我所知道的康橋	4	1. 說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。 2. 分享自己出遊時曾見過的美景。 3. 感受作者對康橋的眷戀之情。 4. 能寫出課文圈選生字詞。			1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十週 ~ 第十一週	第5課 張釋之執法	4	1. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 2. 聽出張釋之說話的用意。 3. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 4. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 5. 能理解本文的語譯。			1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	[涯] J4 了解自己的性格特質與價值觀。

第十二週 ~ 第十四週	第 6 課 罐頭由來	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出文中所舉的<u>中</u>西事例。 2. 說出罐頭發明的原始動機、罐頭的方便性及其演進、罐頭改良的過程、罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 3. 分享自己使用罐頭的經驗。 4. 能寫出課文圈選生字詞。 5. 分辨字音、字形及詞彙應用。 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量 	
第十五週 ~ 第十六週	第 8 課 成功是失敗之母	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出文中所舉的歷史故事。 2. 聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。 3. 理解「成功是失敗之母」的含義。 4. 能寫出課文圈選生字詞。 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量 	<p>【品德教育】</p> <p>[品] J1 溝通合作與和諧的人際關係。</p>
第十七週 ~ 第十九週	第 9 課 看雲的日子	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文中雲的不同種類。 2. 說出文中對雲的各種描述。 3. 分享自身的觀雲經驗。 4. 歸納作者看雲得到的 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體影音 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量 	<p>[品] J8 理性溝通與問題解決。</p>

			<p>體悟</p> <p>5. 能寫出課文圈選生字詞。</p>			
<p>第二十週 ~ 第二十二週</p>	<p>第 10 課 項鍊</p>	<p>6</p>	<p>2. 說出情節發展的脈絡與轉折關鍵。</p> <p>2. 瞭解人物性格對事件發展造成的影響。</p> <p>3. 理解作者的寫作目的。</p> <p>4. 能寫出課文圈選生字詞。</p>			<p>1. 多媒體影音</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>