

臺南市立 永康區 大灣高中 113 學年度第一學期 七 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能學會以 be 動詞開頭的問答句。 2. 能熟悉名詞單複數的變化。 3. 能認識表示位置的介系詞。 4. 能學會簡單的祈使句。 5. 能學會星期/時間的問答句。 6. 能學會現在進行式的句型。 7. 能詢問並回答日期/節日。 8. 能以 There is/are 描述物品的數量和其所在地方。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25~8/31	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2	1. 能使用 be 動詞 的 Yes/No 疑問句與其回答。 2. 能使用 who 來詢問他人的身分。 3. 能使用英文形容詞的問答句。 4. 能認識家族稱謂及常見職業的英文。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	Ab-IV-1 句子的發音及語調。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 (家庭成員) 3. 課堂問答	【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。
第二週 9/1~9/7	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第三週 9/8~9/14	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2		意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。		【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第四週 9/15~9/21	Unit 2 Where Are My Pencils?	2	1. 能認識教室常見物品及家庭空間的英文名稱。 2. 能使用 What is/are...?的問答句。 3. 能將單數名詞改為複數名詞。 4. 能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ab-IV-1 句子的發音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1 簡易歌謠、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 學習單 4. 作業檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第五週 9/22~9/28	Unit 2 Where Are My Pencils?	2					
第六週 9/29~10/5	Unit 2 Where Are My Pencils?	2					
第七週 10/6~10/12	Unit 2 Where Are My Pencils?	2					
第八週 10/13~10/19	Unit 3 Open the Magic Door	2	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-IV-2 善用相關主題	Ab-IV-1 句子的發音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1 簡易歌謠、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 (公共場所禮儀) 3. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第九週 10/20~10/26	Unit 3 Open the Magic Door	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 10/27~11/2	Unit 3 Open the Magic Door	2	4. 能使用 Let's...向他人提議。	之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。	品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十一週 11/3~11/9	Unit 4 What Time Is the Concert?	2	1. 能使用 What time...? 詢問時間與其回答。 2. 能使用 What day...? 詢問星期與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 4. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-IV-1 句子的發音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1 簡易歌謠、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 (喜歡的音樂類型) 3. 學習單 4. 作業檢核	【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第十二週 11/10~11/16	Unit 4 What Time Is the Concert?	2					
第十三週 11/17~11/23	Unit 4 What Time Is the Concert?	2					
第十四週 11/24~11/30	Unit 4 What Time Is the Concert?	2					
第十五週 12/1~12/7	Unit 5 What's the Date?	2	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能正確使用 When...? 詢問日期或時間。 3. 能使用 What's the date...? 的問句與其回答。 4. 能認識常見節慶的英文名稱。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音及適切的語調說出基本或重要句型的句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ab-IV-2 句子的發音及語調。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 (聖誕節賀卡) 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十六週 12/8~12/14	Unit 5 What's the Date?	2					
第十七週 12/15~12/21	Unit 5 What's the Date?	2					
第十八週 12/22~12/28	Unit 5 What's the Date?	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週 12/29~1/4	Unit 6 There Are Some Elephants over There	2	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能以 There is/are 描述物品的數量和其所在地方。</p> <p>3. 能認識動物的英文單字。</p>	<p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 作業檢核</p>	<p>【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
第二十週 1/5~1/11	Unit 6 There Are Some Elephants over There	2					
第二十一週 1/12~1/18	Unit 6 There Are Some Elephants over There	2					
第二十二週 1/19~1/25	Unit 6 There Are Some Elephants over There	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立 永康區 大灣高中 113 學年度第二學期 七 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能學會助動詞 do/does 的基本句型。 2. 能學會頻率副詞的用法。 3. 能學會以 Which ~ 為首的基本句型。 4. 能學會 How many 及 How much 的用法。 5. 能學會過去式 be 動詞 was 和 were 的用法。 6. 能學會一般動詞過去式的基本用法。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2~2/8	Unit 1 Do You Like Sports?	2	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 5. 能使用 What does he/she/it...? 的問答句。	1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 (一天的生活) 3. 學習單	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第二週 2/9~2/15	Unit 1 Do You Like Sports?	2					
第三週 2/16~2/22	Unit 1 Do You Like Sports?	2					
第四週 2/23~3/1	Unit 1 Do You Like Sports?	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 3/2~3/8	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 能使用How often?的問句與其回答。 	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以瞭解所接觸的英語文資訊。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ab-IV-2 句子的發音及語調。</p> <p>Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 課堂問答 學習單 作業檢核 	<p>【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p>
第六週 3/9~3/15	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2					
第七週 3/16~3/22	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2					
第八週 3/23~3/29	Unit 3 Which Painting Do You Like?	2	<ol style="list-style-type: none"> 能使用which…問句詢問他人喜好並回答問題。 能使用 How much…詢問物品的價錢。 能分辨並使用代名詞 one/ones。 	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 課堂問答 學習單 作業檢核 	<p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>
第九週 3/30~4/5	Unit 3 Which Painting Do You Like?	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 4/6~4/12	Unit 3 Which Painting Do You Like?	2		4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。			
第十一週 4/13~4/19	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2	<ol style="list-style-type: none"> 能認識常見食物的英文名稱。 能聽說讀及拼寫容器量等單字。 能分辨可數／不可數名詞。 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ab-IV-2 句子的發音及語調。</p> <p>Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 小組討論 (食物製作流程) 課堂問答 	<p>【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
第十二週 4/20~4/26	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2					
第十三週 4/27~5/3	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2					
第十四週 5/4~5/10	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	2					
第十五週 5/11~5/17	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2	<ol style="list-style-type: none"> 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 	<p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ab-IV-2 句子的發音及語調。</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、短文、故事及短劇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 課堂問答 作業書寫 	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
第十六週 5/18~5/24	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週 5/25~5/31	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2	3. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 9-IV-2 能把 2 至 3 項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。
第十八週 6/1~6/7	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	2					
第十九週 6/8~6/14	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	1. 能認識常見場所的英文名稱。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第二十週 6/15~6/21	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	2. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 3. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 學習單 4. 作業檢核	
第二十一週 6/22~6/28	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2	4. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十二週 6/29~7/5	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	2		理解。			
-------------------	--	---	--	-----	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。