臺南市公立永康區大灣高中國中部 113 學年度第一學期 七 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	康軒		實施年級 (班級/組別)	七年約	級	教學節數	每週 (2) 節	,本學期共(4	4)節
課程目標	2. 能認識絕對值的符號,並知道絕對值在數線上的圖意。 3. 能知道正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。 4. 能利用科學記號,表達生活中能將很大或很小的正數。 5. 能知道正整數的質因數,並能做質因數分解。 6. 能知道互質,並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。 7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8. 能知道數的四則運算規則。 9. 能知道分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律。 10. 能以 X、y 等文字符號列出一元一次式並化簡。 11. 能知道一元一次方程式解的意義,並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式。 12. 能透過生活實例列出一元一次方程式並解題,且能進行驗算。 13. 能知道線對稱圖形的意義及畫出線對稱的圖形。 14. 能知道立體圖形視圖的意義及畫出對應方向的視圖。								
•	數-J-A1:對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3:具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬定問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實 領域核心素養 世界。 數-J-C2:樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。 課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	5	學音	學 習表現	習重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 8/25-8/31	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	2	1. 透過生活實例, 負數來表達性質相 2. 理解負數的意義	反的量。	之意義	理解負數 符號與數 表示,並熟	N-7-3-1 使用「正、 負」表 徵生活中的 量;相反數。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			正數與負數是性質的相反。	練其四則運算,且	N-7-3-2 正負數的四	論	內的重要詞彙
			3. 能在數線上畫出正負整數	能運用到日常生活	則混 合運算(真分	3. 口頭回	的 意涵,並
			的描點。	的情境解決問題。	數、假分數,3步驟	答	懂得 如何運
			4. 能認識相反數及在數線上		以內)。	4. 實作評	用該詞彙與他
			畫出相對位置的描點。		N-7-5-1 數線:擴充	量	人進行溝通。
			5. 透過生活實例,,判斷		至含負 數的數線;比	5. 觀察	【品德教育】
			正、負數的大小。		較數的大小。		品 J1 溝通合
			6. 能認識絕對值,並畫出絕		N-7-5-2 絕對值的意		作與和諧人際
			對值在數線上的描點。		義。 N-7-5-1 以 a-b		關係。
					表示		品 J3 關懷生
第二週	第1章 數與數線	2	1. 透過數線與生活實例,了	n-IV-2:理解負數	N-7-3-1 使用「正、		活環境與自然
9/01-9/07	1-2 正負數的加減		解整數加法的意義。	之意義、符號與數	負」表徵生活中的		生態永續發
			2. 了解整數加法的計算法則	線上的表示,並熟	量;相反數。		展。
			(交換律與結合律)。	練其四則運算,且	N-7-3-2 正負數的四		品 J8 理性溝
			3. 判別兩同號數相加的正負	能運用到日常生活	則混合運算(真分數、		通與問題解
			結果,並算出其值。	的情境解決問題。	假分數,3步驟以		決。
第三週	第1章 數與數線	2	4. 判別兩異號數相加的正負		內)。		
9/08-9/14	1-2 正負數的加減		結果,並算出其值。		N-7-4 數的運算規		
			5. 算出兩數相減的結果。		律:交換 律;結合		
			6. 利用絕對值符號表徵數線		律;分配律;-(a		
			雨點的距離。		+b) = -a-b; -		
					(a-b) = -a+b		
					N-7-5-1 數線:擴充		
					至含負 數的數線;比		
					較數的大小。		
					N-7-5-2 絕對值的意		
					義。		
					N-7-5-3 以 a-b 表示		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	Г				
					數 線上兩點 a,b 的
					距離。
第四週	第1章 數與數線	2	1. 透過生活實例,了解正、	n-IV-2:理解負數	N-7-3-1 使用「正、
9/15-9/21	1-3 正負數的乘除		負整數乘法、除法的意義。	之意義、符號與數	負」表徵生活中的
			2. 了解整數乘法的簡單運算	線上的表示,並熟	量;相反數。
			規則(交換律、結合律、分配	練其四則運算,且	N-7-3-2 正負數的四
			律。)	能運用到日常生活	則混 合運算(真分
	炒1 立 刺 炒 刺 炒		3. 了解整數除法的簡單運算	的情境解決問題。	數、假分數,3步驟以
第五週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	2	規則		內)。
9/22-9/28	10 五页数的不标		4. 利用運算口訣(先		N-7-4 數的運算規
			乘除後加減)與視覺		律:交換 律;結合
			提示(畫底線),能算		律;分配律;-(a+
			出數的簡單四則運算		b) = -a-b; - (a
			(真分數、假分數,3步驟		-b) = -a+b
			以內)。		
第六週	第1章 數與數線	2	1. 透過實例與操作,能知道	n-IV-3:理解非負	N-7-6-1 指數的意
9/29-10/05	1-4 指數記法與科		指數與指數律的意義。	整數次方的指數和	義:指數 為非負整數
	學記號		2. 能理解底數是整數且指數	指數律,應用於質	的次方;a≠0 時 a 的
			是正整數的運算。	因數分解與科學記	0次方=1;同底數的大
			3. 利用視覺提示(畫數字底	號,並能運用到日	小比較。
			線,移動小數點的方法),能	常生活的情境解決	N-7-6-2 指數的運
			將很大或很小的正數,寫出	問題。	算。
			科學記號來表示,並解決生		N-7-8 科學記號:以
			活中簡單的問題。		科學記 號表達正數,
第七週	第1章 數與數線	2			此數可以是很 大的數
10/06-10/12	1-4 指數記法與科				(次方正整數),也可
	學記號				以是很小的數(次方
					負整數)

	. ,					
第八週	第2章 標準分解	2	1. 透過生活實例,知道質數	n-IV-1:理解因	N-7-1-1 50 以內的質	
10/13-10/19	式與分數運算 2-1 質因數分解		與合數的意義。	數、倍數、質數、	數:質數和合數的定	
			2. 透過口訣提醒,能判別	最大公因數、最小	義。	
			2、5、4、9、3、11 的倍	公倍數的意義及熟	N-7-1-2 質數的篩法。	
第九週	第2章 標準分解	2	數。	練其計算,並能運	N-7-2-1 質因數分解的	
10/20-10/26	式與分數運算		3. 能判別 50 以內的質數與合	用到日常生活的情	標準分解式(三位數以	
	2-1 質因數分解		數。	境解決問題。	內)。	
			4. 利用短除法做質因數的標		N-7-2-2 能用標準分	
			準分解式(三位數以內)。		解式求因數及倍數的	
					問題。	
第十週	第2章 標準分解	2	1. 透過生活實例,能知道互	n-IV-1:理解因	N-7-2-1 質因數分解	
10/27-11/02	式與分數運算 2-2 最大公因數與		質的意義。	數、倍數、質數、	的標準分解式(三位數	
	最小公倍數		2. 能利用短除法或質因數分	最大公因數、最小	以內)。 N-7-2-2 能	
			解找出兩個數或三個數的最	公倍數的意義及熟	用標準分解式求因數	
			大公因數(三位數以內)。	練其計算,並能運	及倍數的問題。	
	第2章 標準分解	2	3. 能利用短除法或質因數分	用到日常生活的情		
11/03-11/09	式與分數運算	_	解找出兩個數或三個數的最	境解決問題。		
	2-2 最大公因數與 最小公倍數		小公倍數(三位數以內)。			
	74 1 11 34		4. 能利用最大公因數或最小			
			公倍數解決簡單的生活問			
			題。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週 11/10-11/16	第2章 標準分解 主子3 分數的加減運 算	 1.理解負分數的各種表示法。 2.將約分、擴充至負分數。 3.能算出兩個負分數(同分母)的加減運算。 4.能算出兩個負分數(異分母)的加減運算。 	n-IV-2:理解負數 之意義、符號, 之意義、表示與 與 數 數 數 數 數 數 數 則 到 日 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	N-7-3-1 使用「正的	
第十三週 11/17-11/23	第2章 標準分解 式與分數運算 2-4 分數的乘除運 算與指數律	 1.能知道分數乘法的運算規則。 2.能知道倒數的意義。 3.能知道分數除法的運算規則。 4.利用運算口訣(先乘除後加 	n-IV-3:理解非負 整數次方的指數和 指數律,應用於質 因數分解與科學記 號,並能運用到日 常生活的情境解決	小比較。	

第十四週 11/24-11/30	第2章 標準分解 式與分數運算 2-4 分數的乘除運 算與指數	2	減),能算出分數的簡單四則 運算 5. 能知道乘方的運算規則。 6. 能算出同底數相乘或相除 的指數律。	題。	算。 N-7-7指數律:以數字 例表示「同底數的 m 法指數律」(a的 m 次方×a的 n 次方= a 的 n 次方(a 的 n 次方) 次方(a ×b) 的 n 次方= (a的 n 次方) 次方(b的 n 次方) 次方 其中 m, n 為非負整 數)。	
第十五週 12/01-12/07 第十六週 12/08-12/14	3-1 式子的運算 第3章一元一次方 程式	2	1. 利用生活實例,將簡單文字敘述改寫成符號列式。 2. 能將文字符號所代表的數代入求值。 3. 知道代數符號的運算規則,能算出一次式化簡與基本運算。	a-IV-1:理解並應 用符號及文字敘述 表達概念、運算、 推理及證明。	A-7-1-1 代數符號:以 代數符號表徵交換 律、分配律、結合 律;一次式的化簡及 同類項。 A-7-1-2 以符號記錄生 活中的情境問題。	
第十七週 12/15-12/21	3-1 式子的運算 第3章一元一次方 程式	2	1. 利用生活實例,能由具體情境中列出一元一次方程	a-IV-2:理解一元 一次方程式及其解	A-7-2-1 一元一次方程 式的意義。一元一次	

第十八週 第 3 章 一元一次方 程式 2 能知道一元一次方程式解 公理與移項法則求 公理與移項法則求 公理與移項法則求 公理與移項法則求 出一元一次方程式 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理與移項法則求出解。 公理以及其移,之理以及其解, 公理以及其解, 公理以及其不, 公理以及其符。 公理以及其符。 公理以及, 公理以及, 公理以及, 公理, 公	0,0(1)						,
第十八週 第3章一元一次方 2 的意義。 3.透過圖示與操作,使用等		3-2 解一元一次方		式。	的意義,能以等量	方程式及其解的意	
12/22-12/28 程式		程式		2. 能知道一元一次方程式解	公理與移項法則求	義。	
第十九週 第 3 章 一元一次方程 式的解法與應用:等量公理;移項法則; A-7-3-2 一元一次方程式的解法與應用:驗算:應用問題。 第 1 2/29-1/04 程式 3-3 應用問題 第 4 章 線對稱與 2. 能檢驗所求的解是否合乎 超意。 第 2 1. 能知道點、直線、線段、射解、開題 第 2 三視圖 形及其符號的標示。 多邊形及其符號的標示。 多邊形及其符號的標示。 2. 能知道整線、重度、中點、	第十八週	第3章一元一次方	2	的意義。	解和驗算,並能運	A-7-2-2 具體情境中列	
第十九週 第 3 章 一元一次方 2 1. 能由生活情境中列出一元 12/29-1/04 2 1. 能由生活情境中列出一元 一次方程式及其解 5 ; 應用問題。 2. 能檢驗所求的解是否合乎 超意。 2. 能檢驗所求的解是否合乎 超意。 2. 能檢驗所求的解是否合乎 超意。 3. 造過生活實例,能知道線 對稱國形及其符號 4 章 線對稱與 2 1. 能知道點、直線、線投、射線、角、三角形、多邊形及其符號的標示。 2. 能知道整線、重足、中點、	12/22-12/28	程式		3. 透過圖示與操作,使用等	用到日常生活的情	出一元一次方程式。	
第十九週 12/29-1/04 第 3 章 一元一次方 2 1. 能由生活情境中列出一元 一次方程式处解題。 3-3 應用問題。 2. 能檢驗所求的解是否合乎 題意。 2. 能檢驗所求的解是否合乎 題意。 3 章 4 章 線對稱與 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 2 1. 能知道點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形及其符號、垂直與平分、線對稱 第 4 章 線對稱與 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 2 2 1. 能知道點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形及其符號、垂直與平分、線對稱 第 4 章 線對稱與 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 2 2 2 1. 能知道點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形及其符號的標示。 2. 能知道重線、垂足、中點、 類析形體的定義、 符號、性質、並應 股、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖:立體圖形與其符號的意義。 3. 透過生活實例,能知道線對稱的電表, 以及各種 性質,並能應用於 的 高視圖、上視 圖、左(右)視圖。立 體圖形限制內嵌於 3×3×3 的正方體且不得 中空。		3-2 解一元一次方		量公理與移項法則求出解。	境解決問題。	A-7-3-1 一元一次方程	
第十九週 第 3 章 一元一次方 2 1. 能由生活情境中列出一元 12/29-1/04 程式 3-3 應用問題 2 1. 能由生活情境中列出一元 一次方程式及其解 的意義,能以等量 公理與移項法則求 解和驗算,並能運 用到日常生活情境 解決問題。 3 .		程式				式的解法與應用:等	
第十九週 第 3 章 一元一次方 2 1. 能由生活情境中列出一元 一次方程式及其解 的意義,能以等量 公理與移項法則未 解和驗算,並能選 用到目常生活情境 解決問題。 第 4 章 線對稱與 2. 能檢驗所求的解是否合乎 超意。 第 4 章 線對稱與 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 2 1. 能知道點、直線、線段、射						量公理;移項法則;	
第十九週 第3章一元一次方 2 1.能由生活情境中列出一元 一次方程式及其解 白沙方程式及其解 的意義,能以等量 公理;移項法則;驗 預法則;驗 預之 所來的解是否合乎 超意。 A-7-3 一元一次方程式 的解法與應用:等量 公理;移項法則;驗 解和驗算,並能運 用到日常生活情境 解決問題。 第4章線對稱與 1/05-1/14 第4章線對稱與 1/05-1/14 2 1.能知道點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正 多邊形及其符號的標示。 2.能知道垂線、垂足、中點、 重直平分線的意義。 3.透過生活質例,能知道線 對稱圖形的意義。 3.透過生活質例,能知道線 對稱圖形的意義。 4.透過格子點能畫出線對稱的意義,以及各種 的意義,以及各種 體圖形限制內嵌於 3×3×3 的正方體且不得 中空。 形的前視圖、上視 體別形成於 3×3×3 的正方體且不得 中空。						A-7-3-2 一元一次方程	
第 1 章 一元一次方 2 1.能由生活情境中列出一元 一次方程式及其解 的意義,能以等量 公理,移項法則; 驗 第 4 章 線對稱與 1/05-1/14 2.能檢驗所求的解是否合乎 題意。 4. 能知道點、直線、線段、射 解入 對						式的解法與應用:驗	
12/29-1/04 程式 3-3 應用問題						算;應用問題。	
3-3 應用問題 2. 能檢驗所求的解是否合乎	第十九週	第3章一元一次方	2	1. 能由生活情境中列出一元	a-IV-2:理解一元	A-7-3 一元一次方程式	
題意。 公理與移項法則求 算;應用問題。	12/29-1/04	程式		一次方程式並解題。	一次方程式及其解	的解法與應用:等量	
第十週 第4章 線對稱與 2 1.能知道點、直線、線段、射 解和驗算,並能運 用到日常生活情境 解決問題。 第一個 第四		3-3 應用問題		2. 能檢驗所求的解是否合乎	的意義,能以等量	公理; 移項法則; 驗	
第4章線對稱與 2 1.能知道點、直線、線段、射				題意。	公理與移項法則求	算;應用問題。	
第廿週 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 三視圖 1/05-1/14 第 4 章 線對稱與 三視圖 1/05-1/14 第 8 二 1/05-1/14 第 9 元 1/05-1/					解和驗算,並能運		
第4章線對稱與 2 1.能知道點、直線、線段、射 S-IV-1:理解常用 2 2 線、角、三角形、多邊形、正 8 多邊形及其符號、垂直與平分、線對稱 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2					用到日常生活情境		
1/05-1/14 三視圖					解決問題。		
## 1705-1714 簡單圖形及其符	第廿週		2	1. 能知道點、直線、線段、射	s-IV-1:理解常用	S-7-1 簡單圖形與幾何	
 競、垂直與平分、線對稱 2.能知道垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3.透過生活實例,能知道線對稱圖形的意義。 4.透過格子點能畫出線對稱的意義,以及各種的圖形。 5.透過生活實例,能知道立體的意義,以及各種的意義,以及各種的圖形。 6.透過生活實例,能知道立體的意義,以及各種的意義,以及各種的過形。 7.透過生活實例,能知道立體的意義,以及各種的意義,以及各種的意義,以及各種的過形。 6.透過生活實例,能知道立體的意義,以及各種的意義,以及是由的意義,以及是由的意義,以及是由的意義,以及是由的意義,以及是由的意義,以及是由的意義,以及自由的。 	1/05-1/14			線、角、三角形、多邊形、正	幾何形體的定義、	符號:點、線、線	
型車工分線的意義。 3. 透過生活實例,能知道線 對稱圖形的意義。 4. 透過格子點能畫出線對稱 的意義,以及各種 的圖形。 的圖形。 5. 透過生活實例,能知道立體 解決幾何與日常生 中空。		號、垂直與平分、		多邊形及其符號的標示。	符號、性質,並應	段、射線、角、三角	
3. 透過生活實例,能知道線 s-IV-3:理解兩條 形的前視圖、上視 對稱圖形的意義。 直線的垂直和平行 4. 透過格子點能畫出線對稱 的意義,以及各種 體圖形限制內嵌於 的圖形。 性質,並能應用於 3×3×3 的正方體且不得 好,並能應用於 9×3×3 的正方體且不得 中空。		線對稱		2. 能知道垂線、垂足、中點、	用於幾何問題解	形與其符號的介紹。	
對稱圖形的意義。				垂直平分線的意義。	題。	S-7-2 三視圖: 立體圖	
4. 透過格子點能畫出線對稱 的意義,以及各種 體圖形限制內嵌於 的圖形。 性質,並能應用於 3×3×3 的正方體且不得 5. 透過生活實例,能知道立體 解決幾何與日常生 中空。				3. 透過生活實例,能知道線	s-IV-3:理解兩條	形的前視圖、上視	
的圖形。 性質,並能應用於 3x3x3 的正方體且不得 5. 透過生活實例,能知道立體 解決幾何與日常生 中空。				對稱圖形的意義。	直線的垂直和平行	圖、左(右)視圖。立	
5. 透過生活實例,能知道立體 解決幾何與日常生 中空。				4. 透過格子點能畫出線對稱	的意義,以及各種	體圖形限制內嵌於	
此, 一				的圖形。	性質,並能應用於	3x3x3 的正方體且不得	
第廿一週 $ $ 第 4 草 線對稱與 $ $ 2 $ $ 圖形視圖的意義,並繪製對應 $ $ 活問題。 $ $ $S-7-3$ 垂直:垂直的符		kk 4 to 11. 11. 12. 25. 25		5. 透過生活實例,能知道立體	解決幾何與日常生	中空。	
	第廿一週	第4章 線對稱與	2	圖形視圖的意義,並繪製對應	活問題。	S-7-3 垂直:垂直的符	

1/12-1/18	三視圖		方向的視圖。	s-IV-5:理解線對	號;線段的中垂線;	
第廿二週		2	6. 能知道立體圖形左右視圖、	稱的意義和線對稱	點到直線距離的意	
1/19-1/25			前後視圖的關係。	圖形的幾何性質,	義。	
			7. 能根據視圖判斷觀察的方	並能應用於解決幾	S-7-4 線對稱的性質:	
			向。	何與日常生活的問	對稱線段等長;對稱	
				題。	角相等;對稱點的連	
				s-IV-16:理解簡單	線段會被對稱軸垂直	
				的立體圖形及其三	平分。	
				視圖與平面展開	S-7-5 線對稱的基本	
				圖,並能計算立體	圖形:等腰三角形;	
				圖形的表面積、側	正方形;菱形;箏	
				面積及體積。	形;正多邊形。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區大灣高中國中部 113 學年度第二學期 七 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒		實施年級(班級/組別)	七年絲	级 教學	學節數	每週(2)節,本學期共(44)節	
課程目標	1. 利用生活實例,能列出二元一次方程式與解的意義。 2. 能使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能知道平面直角坐標系的基本概念。 4. 能在直角坐標平面上畫出二元一次方程式的圖形。 5. 能知道比、比例式、正比、反比的意義,並能解決生活中有關比例的問題。 6. 能知道比例式的基本運算。 7. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 8. 能解出一元一次不等式,並在數線上畫出圖形。 9. 能將原始資料整理成次數分配表,並製作統計圖形。 10. 能報讀生活中的統計圖表。 11. 能知道平均數、中位數與眾數的意義。									
該學習階系領域核心素	数 -J-A2:具備 養 想像情境中,	有理數 分析本	(學有信心和正向態度 (、根式、坐標系之道 質以解決問題。 (接納數學發展的全球	運作能力 ,	並能以符號代	表數或		- '		
				課程氛	架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習表	學習重 現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第一週2/02-2/08	第1章二元一次聯立方程式1-1二元一次方程式	2	1. 利用生活實例,能符號列出二元一次。 2. 能對算式中相同號、常數進行合併。	式。 的文字符 或化簡。	a-IV-4:理解 一次聯立方程 其解的意義 以代入消去	程式及 , 並能 法與加	A-7-4-1 從生 活實例認識二 元一次方程式 及其解的意	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 實作評量	【資訊教育】 資 J8:選用適 當的資訊科技 組織思維,並	
第二週 2/09~2/15	第1章二元一次聯	2	3. 利用生活實例,自	能列出二	減消去法求的	鲜和驗	義。	5. 觀察	進行有效的表	

	立方程式		元一次方程式與解的意義。	算,以及能運用到	A-7-4-2 具體	達。
	1-2 解二元一次聯			日常生活的情境解	情境中列出二	【閱讀素養教
	立方程式			決問題。	元一次方程式	育】
					A-7-4-3 從生	閱 J10:主動
					活實例認識二	尋求多元的詮
					元一次聯立方	釋,並試著表
					程式及其解的	達自己的想
					意義。	法。
					A-7-4-4 具體	
					情境中列出二	
					元一次聯立方	
					程式。	
第三週	第1章二元一次聯	2	1. 利用生活實例,列出二元一	a-IV-4:理解二元	A-7-5-1 二元	
2/16~2/22	立方程式		次聯立方程式與解的意義。	一次聯立方程式及	一次聯立方程	
	1-2 解二元一次聯		2. 透過圈出關鍵代數(欲代入	其解的意義,並能	式的解法與應	
	立方程式		的x、y),能用「代入消去	以代入消去法與加	用:代入消去	
烧 — `'''		_	法」求解。	減消去法求解和驗	法;加減消去	
第四週 2/23~3/01	第1章二元一次聯	2	3. 透過圈出相同代數,能用	算,以及能運用到	法	
2, 20 0, 01	立方程式		「加減消去法」求解。	日常生活的情境解		
	1-3 應用問題			決問題。		
第五週	第1章二元一次聯	2	1. 能運用二元一次聯立方程	a-IV-4:理解二元	A-7-5-2 二元	
3/02~3/08	立方程式		式解決日常生活中簡單的問	一次聯立方程式及	一次聯立方程	
	1-3 應用問題		題。	其解的意義,並能	式的解法與應	
			2. 能判別其解是否合乎題意。	以代入消去法與加	用:應用問	
				減消去法求解和驗	題。	
				算,以及能運用到		
				日常生活的情境解		
				決問題。		

- 0 - 次列于日欧						
第六週	第2章直角坐標與	2	1. 利用生活實例與畫圖操作,	g-IV-1:認識直角	G-7-1 平面直	
3/09~3/15	二元一次方程式的		了解直角坐標使用意義。	坐標的意義與構成	角坐標系:以	
	圖形		2. 能知道構成要素:原點、X	要素,並能報讀與	平面直角坐標	
	2-1 直角坐標平面		軸(橫軸)、y軸(縱軸)與四個	標示坐標點,以及	系、方位距離	
第七週	第2章直角坐標與	2	象限。	計算兩個坐標點的	標定位置; 平	
3/16~3/22	二元一次方程式的		3. 能知道四個象限上的符號	距離。	面直角坐標系	
	圖形		規則。		及其相關術語	
	2-1 直角坐標平面		4. 透過圖示,能算出兩個坐標		(縱軸、橫	
			點的距離。		軸、象限)。	
第八週	第2章直角坐標與	2	1. 能在直角坐標平面上描繪	a-IV-4:理解二元	A-7-6-1 元一	
3/23~3/29	二元一次方程式的		二元一次方程式的圖形。	一次聯立方程式及	次聯立	
	圖形		2. 能在坐標平面上畫出二元	其解的意義,並能	方程式的幾何	
	2-2 二元一次方程		一次方程式 ax+by=c 的圖	以代入消去法與加	意義:	
	式的圖形		形	減消去法求解和驗	ax+by=c的圖	
第九週	第2章直角坐標與	2	3. 透過實作與觀察,知道聯	算,以及能運用到	形;y=c的圖形;	
3/30~4/05	二元一次方程式的		立	日常生活的情境解	X=C的圖形。	
	圖形		方式的圖形幾何意義(一條直	決問題。		
	2-2 二元一次方程		線、水平與鉛垂線)。	g-IV-2-1:在直角		
	式的圖形			坐標上能描繪與理		
第十週	第2章直角坐標與	2		解二元一次方程式		
4/06~4/12	二元一次方程式的			的直線圖形。		
	圖形					
	2-2 二元一次方程					
	式的圖形					
第十一週	第3章比例	2	1. 透過生活實例,知道比的性	n-IV-4:理解比、	N-7-9-1 50 以	
4/13~4/19	3-1 比例式		質與意義。	比例式、正比、反	內比與比值相	
第十二週	第3章比例	2	2. 能算出比與倍數的關係。	比和連比的意義和	關之基本運算	
4/20~4/26	3-1 比例式		3. 能知道比值的意義,並算出	推理,並能運用到	N-7-9-2 整數	

			.11		
		比值的求法。	日常生活的情境解	的比例式相關	
		4. 能知道比例式的基本運	決問題。	之基本運算。	
		算。	n-IV-9:使用計算	N-7-9-3 生活	
			機計算比值、複雜	中正比反比的	
			的數式、小數或根	基本運算與簡	
			式等四則運算與三	單應用問題。	
			角比的近似值問		
			題,並能理解計算		
			機可能產生誤差。		
第十三週	第3章比例 2	2 1. 利用生活實例,能知道正	n-IV-4:理解比、	N-7-9 比與比	
4/27~5/03	3-2 正比與反比	比、反比關係的意義。	比例式、正比、反	例式:比;比	
第十四週	第3章比例 2	2. 利用提醒關係式,能算出	比和連比的意義和	例式;正比;	
5/04~5/10	3-2 正比與反比	正比反比的基本運算,	推理,並能運用到	反比;相關之	
			日常生活的情境解	基本運算與應	
			決問題。	用問題,教學	
			n-IV-9:使用計算	情境應以有意	
			機計算比值、複雜	義之比值為	
			的數式、小數或根	例。	
			式等四則運算與三		
			角比的近似值問		
			題,並能理解計算		
			機可能產生誤差。		
第十五週 5/11 5/17	第4章一元一次不 2	2 1. 利用生活情境,知道一元	- a-IV-3:理解一元	A-7-7-1 從生	
5/11~5/17	等式	次不等式的意義。	一次不等式的意	活實例認識一	
	4-1 認識一元一次	2. 利用生活情境,能列出	一 義,並應用於標示	元一次不等式	
	不等式	元一次不等式。	數的範圍和其在數	的意義。	
			線上的圖形,以及	A-7-7-2 具體	
			使用不等式的數學	情境中列出 一	

27.27.3 11.21.	但(如正月 里(羽巾木河川以)			然贴业业生的。	二十二次	_
				符號描述情境,與	元一次不等	
				人溝通。	式。	
第十六週 5/18~5/24	第4章一元一次不	2	1. 利用生活情境,知道一元一	a-IV-3:理解一元	A-7-8-1 單一	
	等式		次不等式的意義。	一次不等式的意	的一元一 次不	
	4-2 解一元一次不		2. 能以移項法則找出不等式	義,並應用於標示	等式的解	
	等式及其應用		解的範圍,並以數線表示。	數的範圍和其在數	A-7-8-2 在數	
第十七週	第4章一元一次不	2	3. 能在數線上畫出不等式	線上的圖形,以及	線上標示整 數	
5/25~5/31	等式		解。	使用不等式的數學	解的範圍	
	4-2 解一元一次不		4. 能利用一元一次式解決生	符號描述情境,與	A-7-8-3 生活	
	等式及其應用		活中簡單的問題。	人溝通。	中簡單應用問	
					題。	
第十八週	第5章 統計圖表 與統計數據 5-1 統計圖表	2	1. 能報讀生活中簡單的長條	n-IV-9:使用計算	D-7-1-1 統計圖	•
6/01~6/07			圖、折線圖、圓形圖及列聯表。	機計算比值、複雜	表:蒐集生活	
			2. 能將原始資料視需要加以	的數式、小數或根	中常見的數據	
			排序或分組,整理成次數分配	式等四則運算與三	資料,整理並	
			表,來顯示資料蘊含的意義。	角比的近似值問	繪製成含有原	
			3. 能整理並繪製、報讀直方圖	題,並能理解計算	始資料或百分	
			與折線圖,來顯示資料的意	機可能產生誤差。	率的統計圖	
			義。	d-IV-1:理解常用	表:直方圖、	
				統計圖表,並能運	長條圖、圓形	
				用簡單統計量分析	圖、折線圖、	
				資料的特性及使用	列聯表。遇到	
				統計軟體的資訊表	複雜數據時可	
				徵,與人溝通。	使用計算機輔	
					助,教師可使	
					用電腦應用軟	
					體演示教授。	

第十九週 6/08~6/14	第5章 統計圖表 與統計數據 5-2 平均數、中位 數與眾數	2	1.透過生活實例,能知道平均 數、中位數與眾數的意義。 2.能求出一筆資料的平均數 或是由統計圖求平均數。 3.能理解中位數的意義。 能求一筆資料或是分組資料 的中理解眾數的意義。 4.能理解眾數的意義。	n-IV-9:使用計算 機計算比值、複雜 的數式、小數或根 式等四則運算與三 角比的近似值問 題,並能理解計算 機可能產生誤差。	D-7-2 統計數據: 用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性;使用計算機的「M+」或
第廿週 6/15~6/21 第廿一週	第5章 統計圖表 與統計數據 5-2 平均數、中位 數與眾數 第5章 統計圖表	2	出一筆資料的眾數。 5. 能理解平均數、中位數與 眾數的使用時機。	d-IV-1:理解常用 統計圖表,並能運 用簡單統計量分析	「Σ」鍵計算 平均數。
6/22~6/28 【第三次評 量週】	與統計數據 5-2 平均數、中位 數與眾數	、中位		資料的特性及使用 統計軟體的資訊表 徵,與人溝通。	
第廿二週6/29~6/30		2			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。