

臺南市大橋國中 113 學年度各領域暨彈性學習課程成績評量標準
定期評量 3 次/學期，日常評量 3 次/學期

課程類型	領域	評量%	評量內容%	評量標準
領域學習課程	國文	日常評量 50%	紙筆測驗 50%	小考考卷
			非紙筆測驗 50%	80 分基本分，再依照 1. 學習單 2. 國課習題 3. 學習單 4. 分組活動 5. 上課表現 6. 繳交作業狀況 7. 其他為加扣分依據
		定期評量 50%	紙筆測驗 50%	段考成績
			非紙筆測驗 50%	以學生 1. 習作 2. 學習單 3. 補充資料 4. 分組活動 5. 上課表現態度 6. 繳交作業狀況 7. 其他為加扣分依據。
	本土語言	日常評量 50%	口語表達	聽力及口說能力 上課表現(態度，認真程度，書面作業)
		定期評量 50%	發表	個人或小組成果發表
	英文	日常評量 50%	紙筆測驗 50%	小考(單字測驗各, 單元測驗)
			非紙筆測驗 50%	上課表現(態度, 認真程度, 口說能力)
		定期評量 50%	紙筆測驗 50%	段考成績
			非紙筆測驗 50%	作業(習作, 課本, 學習單)
	數學	日常評量 50%	紙筆測驗 60%	以單元小考、平時測驗、作業、習作分數等量化分數為依據，分數加總平均數做為測驗成績。
			非紙筆測驗 40%	1. 基礎分 80 分。2. 上課積極參與、主動上台解題或發表、作業書寫優良等正向表現由老師視情況進行依比例原則加分。3. 回家作業未完成、作業書寫草率、上課態度及秩序不佳等負向表項每次扣 1 分。
		定期評量 50%	紙筆測驗 50%	段考成績
			非紙筆測驗 50%	同日常評量非紙筆測驗成績。
	社會	日常評量 50%	紙筆測驗 50%	平時測驗平均分數
			非紙筆測驗 50%	課堂表現學習態度
		定期評量 50%	紙筆測驗 50%	段考成績
			非紙筆測驗 50%	習作書寫表現
	自然	日常評量 50%	紙筆測驗 50%	平時小考評量成績
			非紙筆測驗 50%	上課筆記上課態度實驗操作
定期		紙筆測驗 50%	段考成績	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		評量 50%	非紙筆測驗 50%	習作成績
健體	日常 評量 50%		健教	學習單作業 60%分組報告 20%課堂參與 20%
			體育	術科測驗 50%實作與活動表現參與 20%學習態度 20%體育常識 10%
	定期 評量 50%		健教	學習單作業 60%分組報告 20%課堂參與 20%
			體育	術科測驗 50%實作與活動表現參與 20%學習態度 20%體育常識 10%
藝文	日常 評量 50%		視覺	平時 50%作業 50% ■規劃每位學生上台發表
			聽覺	學習單及作業 50%上課表現及作品演出呈現 50% ■規劃每位學生上台發表
	定期 評量 50%		表演	創作 70%上課表現 30% ■規劃每位學生上台發表
綜合	日常 評量 50%		輔導	分組表現 30%課堂表現 20%
			童軍	課堂表現 50%
			家政	課堂表現 50%
	定期 評量 50%		輔導	實作成果 45%特殊表現 5%
			童軍	紙筆測驗 20%實作測驗 30%
			家政	實作成果 50%(書面報告、口頭報告、實際操作、作品製作)
生活 科技	日常 評量 50%		生活科技	課堂表現 25%，平時作業 25%
			資訊科技	課堂表現 20%，平時作業 30%
	定期 評量 50%		生活科技	實作成果 50%
			資訊科技	實作成果 50%
彈性學習課程	世界 脈動 - 海洋 樂活 台灣	日常 評量 50%	聽說能力 50%	聽力及口說能力
			學習態度 50%	上課表現(態度,認真程度,儀態表現)
	定期 評量 50%		口語表達 50%	個人或小組成果發表(包括聽讀及口說能力)
			學習態度 50%	上課表現(態度,認真程度,儀態表現)
	世界 脈動 - 食尚 動保 台灣	日常 評量 50%	聽說能力 50%	聽力及口說能力
			學習態度 50%	上課表現(態度,認真程度,儀態表現)
	定期 評量 50%		口語表達 50%	個人或小組成果發表(包括聽讀及口說能力)
			學習態度 50%	上課表現(態度,認真程度,儀態表現)
	世界 脈動	日常 評量	聽說能力 50%	聽力及口說能力
			學習態度 50%	上課表現(態度,認真程度,儀態表現)

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

- 在地 稻香 台灣	50%		
	定期 評量 50%	口語表達 50%	個人或小組成果發表(包括聽讀及口說能力)
環境 關懷 - 綠植 學	日常 評量 50%	課堂表現 50%	學習態度
	定期 評量 50%	實作能力 50%	實驗能力. 作品表現
世界 脈動 - 圖書 資訊	日常 評量 50%	課堂表現 50%	上課表現(學習態度, 參與程度)
	定期 評量 50%	作業 50%	作業完成及繳交
社團	日常 評量 50%	學習態度 50%	上課表現, 參與程度
	定期 評量 50%	實作 50%	實作成果
班級 輔導	日常 評量 50%	學習態度 50%	上課表現, 參與程度
	定期 評量 50%	課堂表現 50%	口語表達能力. 分組合作表現
世界 脈動 - 勇闖 活力 台灣	日常 評量 50%	紙筆測驗 50%	上課表現(學習態度, 參與程度)
	定期 評量 50%	非紙筆測驗 50%	實作成果與發表
環境 關懷 - 科普 觀察	日常 評量 50%	課堂表現 50%	學習態度
	定期 評量 50%	實作能力 50%	實驗能力. 作品表現
環境 關懷 -	日常 評量 50%	課堂表現 50%	學習態度

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

寰宇探索	定期評量 50%	實作能力 50%	實驗能力. 作品表現
藝數饗宴	日常評量 50%	課堂表現 50%	參與課程的程度、搜尋資料與團隊合作分享的態度
藝遊視界	定期評量 50%	實作能力 50%	作品表現，成果報告

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。