

## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度戶外教育		
參與年級	七年級		
辦理地點	國立高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	480 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立高雄科學工藝博物館(各主題館參訪和體驗課程)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	課程包括認識自然科學、大氣氣候、科教動手做		
教學流程	<p>教學準備：規劃戶外教育參訪內容，主要融入科技領域、自然領域、健體領域，認識上述領域相關概念(參訪科工館內的各館主題，包括莫拉克風災主題館、交通夢想館)，科教動手做(認識科技領域相關發電原理)，3D 大螢幕(生態保育)</p> <p>參訪規劃：學校集合出發→抵達高雄科學工藝博物館→各展覽場體驗和導覽(莫拉克風災館、交通夢想館、4-6F 各館參訪)→3D 大螢幕電影(主體：生態保育類)→科教動手做(適合國中階段科教主題)→賦歸</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：引導學生邏輯科學概念組織統整能力，培養在外小組團隊合作的能力，戶外教育後能將參訪體驗撰寫學習單將心得闡述出來！
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度八年級童軍教育露營活動		
參與年級	八年級		
辦理地點	東九道露營區		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 113 年 9 月 25 日-9 月 27 日	預估參與人數	395 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	東九道露營區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	由活動規劃引導學生將童軍課程所學知識實際應用，並由實作中培養團隊及分工合作的精神。		
教學流程	教學準備： 童軍結繩技巧、生火技巧、帳篷搭建能力、領導統御與溝通 參訪規劃： 第一天：學校集合出發→抵達露營區→搭建可愛的家→開訓典禮→中餐時間→分站活動 part1→晚餐時間(野炊)→晚會節目採排 第二天：起床→早餐時間→分站活動 part2→中餐時間(野炊)→分站活動 part3→晚餐時間(便當)→各班級表演節目練習→歡樂營火晚會 第三天：起床→早餐時間→分站活動 part4→中餐時間→結訓典禮→回程→平安抵校		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：引導學生思考領導統御能力與團隊合作的重要性
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：



校長核章：

## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度九年級校外教學活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台中科學博物館、內灣老街、六福村主題遊樂園區、華泰名品城、銅鑼客家文化園區、鹿港老街		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 113 年 9 月 25 日至 113 年 9 月 27 日	預估參與人數	410 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>科學博物館</u>		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→台中科學博物館→內灣老街→新竹/桃園地區飯店 第二天：飯店→六福村主題遊樂園區→華泰名品城→新竹/桃園地區飯店 第三天：飯店→銅鑼客家文化園區→鹿港老街→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	由活動規劃引導學生描繪與認識自然科學、生態踏查、社會人文拼貼、在生活中探索與學習、健體活動體驗。		
教學流程	<b>教學準備：</b> 學習手冊 <b>參訪規劃：</b> 認識自然科技教育→人文經濟生活→欣賞且珍惜大自然之美→歷史社會文化→健體活動體驗 <b>回顧省思：</b> 引導學生思考人文、社會、科學與環境的差異與獨特性，並培養健康與體育問題解決的能力。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

