

臺南市永康區大橋國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	階段轉銜	備註	
1	大橋國中	不分類資源班	7年級	張0婕	其他障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離英語 3節 原班課程:英語	抽離數學 3節 原班課程:數學	外加社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	無	已完成	專輔晤談
2	大橋國中	不分類資源班	7年級	周0澤	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離英語 3節 原班課程:英語	抽離數學 3節 原班課程:數學	外加生活管理 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	
3	大橋國中	不分類資源班	7年級	陳0云	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離英語 3節 原班課程:英語	抽離數學 3節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	擬申特殊考場
4	大橋國中	不分類資源班	7年級	姚0汎	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離英語 3節 原班課程:英語	抽離數學 3節 原班課程:數學	外加社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 紙筆測驗 觀察評量 同儕互評	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 工作分析 合作學習	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		尚未申請	已完成	擬申自閉症巡迴輔導
5	大橋國中	普通班特教服務	7年級	李0軒	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離英語 3節 原班課程:英語	抽離數學 3節 原班課程:數學	外加社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 自我評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 閱讀指引 合作教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	外加 語言治療 1小時 原班課程:其他	尚未申請	已完成	申請自閉症巡迴輔導/語言治療
6	大橋國中	不分類資源班	7年級	王0潔	身體病弱	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 自我評量	重整 直接教學	組織圖 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	擬申自學	

7	大橋國中	不分類 身障資 源班	7年級	陳0 彥	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	
8	大橋國中	不分類 身障資 源班	7年級	黃0 晴	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 關鍵字 閱讀指引 合作學習	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	
9	大橋國中	不分類 身障資 源班	7年級	張0 緣	智能 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無	已完成	社工 介入/ 專輔 晤談
10	大橋國中	普通班 特教服 務	9年級	黃0 晴	視覺 障礙	輔助性需 求(如輔 具、聽 能、點 字等訓練)	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)						紙筆測驗 自我評量 檔案評量 口頭測驗	重整	閱讀指引 合作學習 組織圖 多層次教 學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無		
11	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	沈0 佑	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程: 其他		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 同儕互評	分解 替代 重整	合作學習 多感官 工作分析 合作教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學		特殊 考場
12	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	謝0 姍	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 替代 分解	協助畫重 點 關鍵字 閱讀指引 直接教學	同儕支持 處室支援 教師安排 座位安排		無		
13	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	蔡0 伯	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定	外加 國語 1節	外加 英語 1節	外加 數學 1節			紙筆測驗 自我評量 自我評量	重整	組織圖 關鍵字 閱讀指引	處室支援 教師安排 同儕支持		無		

	中					(表C3-1)	原班課程: 早修	原班課程: 早修	原班課程:早 修			口頭測驗	多層次教 學						
14	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	胡0 家	自閉症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數 學	外加 社會技巧 2節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 直接教學	協助畫重 點 關鍵字 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學		
15	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	蘇0 賢	自閉症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)				外加 社會技巧 2節 原班課程: 早修	口頭測驗 觀察評量 同儕互評 自我評量	簡化 分解 直接教學	協助畫重 點 關鍵字 工作分析	座位安排 教師安排 處室支援 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學	專輔 晤談	
16	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	陳0 瑄	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數 學		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 閱讀指引 組織圖 多層次教 學	座位安排 教師安排 同儕支持		無		
17	大橋國中	不分類 身障資 源班	9年級	馮0 宏	自閉症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數 學	外加 社會技巧 2節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 分解 直接教學	協助畫重 點 關鍵字 工作分析	座位安排 教師安排 處室支援 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學	專輔 晤談	
18	大橋國中	不分類 身障資 源班	8年級	張0 鈞	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數 學	外加 生活管理 1節 原班課程: 早修	外加 社會技巧 1節 原班課 程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 關鍵字 工作分析	處室支援 座位安排 教師安排 同儕支持		無	社工 介入/ 專輔 晤談
19	大橋國中	不分類 身障資 源班	8年級	葉0 潔	自閉症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)				外加 社會技巧 2節 原班課程: 早修	紙筆測驗 自我評量 觀察評量 檔案評量	分解 重整 直接教學	組織圖 閱讀指引 合作學習 多層次教 學	處室支援 教師安排 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學	專輔 晤談	
							抽離	抽離	抽離	外加	外加	紙筆測驗	簡化	協助畫重 點	座位安排	外加			

20	大橋國中	不分類 身障資 源班	8年級	王0 勳	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	國語 3節 原班課程: 國語	英語 3節 原班課程: 英語	數學 3節 原班課程:數 學	生活管理 1節 原班課程: 早修	社會技巧 2節 原班課 程:早修	口頭測驗 觀察評量 檔案評量	減量 分解 替代	關鍵字 工作分析 直接教學	處室支援 教師安排 同儕支持	職能治療 1小時 原班課程:其 他	有巡 迴輔 導教 學		特殊 考場
21	大橋國中	不分類 身障資 源班	8年級	張0 洋	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 英語 3節 原班課程: 英語	抽離 數學 3節 原班課程:數 學	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重 點 關鍵字 工作分析 直接教學	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持		無		專輔 晤談