

## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度(第一學期) 九年級彈性學習 世界脈動 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地台灣	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	互動與關聯：了解台灣各地景點文化，進而能探索家鄉，並能用簡易英語導覽台南在地文化與景點。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	學生能敏察與尊重台灣市場文化，關心在地本土文化，善用資訊媒體與相關素材製作簡報，雙語導覽家鄉文化。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 利用資訊媒體完成 10 張簡報的設計與內容撰寫。 2. 小組分工介紹簡報內容，發表內容須融入 10 句英文句子，以五分鐘為限。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 菜市尋寶記(7) 欣賞與了解台南傳統市場 文化 </div>			<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 花花世界(7) 欣賞與了解花市文化與花 卉藝術 </div>			<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 夜市人生(7) 欣賞與了解台灣的夜市文化 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週	7	菜市尋寶記	英1-IV-8能聽懂簡易影片的主要內容。 英2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1.台南傳統市場文化。 2.傳統市場販售物品的種類。 3.傳統市場交易的方 式。 4.台南傳統市場水仙宮及鴨母寮。 5.傳統市場的短文大意 6.購物的單字與句型文法。	1.欣賞與了解台南傳統市場文化。 2.歸納傳統市場販售物品的種類及交易方式。 3.能了解傳統市場的短文大意。 4.能了解購物的單字與句型文法。 5.能以簡易的英語介紹台南的傳統市場文化。	1. 研讀自選教材 “The Morning Market”文章中，關於傳統市場文化的介紹。 2. 學習文章中關於傳統市場販賣物品的單字、文法及短句。 3. 觀看台南傳統市場的介紹短片。 4. 觀看亞洲各國市集的短片。 5. 組間輪流分享關於逛傳統市場的經驗與樂趣。 6. 各組代表上台分享心得。	1.課間分組討論的學習態度。 2.小組心得分享的內容。 3.小組分享後回饋參與積極度。 4.用 A4 的紙做出中文導覽草稿。	1.台南傳統市場介紹影片。 2.亞洲國家傳統市集介紹短片。
第八週 ~ 第十四週	7	花花世界	英1-IV-8能聽懂簡易影片的主要內容。 英2-IV-14能以簡	1. 花卉產業的歷史。 2. 台灣花卉產銷流程。	1. 能了解花卉產業的歷史。 2. 能了解花	1. 研讀自選教材 “A Visit to a Flower Market”文章中，關於花市的介紹。 2.學習文章中關於花市販賣物品	1.課間分組討論的學習態度。 2.小組心得	1.花市介紹影片。 2.插花藝術介紹短片。

			<p>易的英語介紹國內外風土民情。 英 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>3. 花市販售的花卉種類。 4. 不同的花代表的花語。 5. 插花藝術之美。</p>	<p>卉產銷的流程。 3. 認識花市販賣的花卉種類。 4. 能了解各種花卉的單字。 5. 能了解不同的花代表的花語。 6. 欣賞插花藝術之美。</p>	<p>的單字、文法及短句。 3.觀看花市的介紹短片。 4.組間輪流分享關於逛花市的經驗與樂趣。 5.各組代表上台分享心得。</p>	<p>分享的內容。 3.小組分享後回饋參與積極度。 4.用 A4 的紙做出中文導覽草稿。</p>	
第十五週 ~ 第二十一週	7	夜市人生	<p>英1-IV-8能聽懂簡易影片的主要內容。 英2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 社2a-IV-3</p>	<p>1. 夜市形成的歷史及種類。 2. 夜市販售商品的種類。 3. 美食英語。 4. 知名夜市與夜市美食。</p>	<p>1. 了解夜市形成的歷史及種類。 2. 能用英語介紹夜市販售商品的種類。 3. 能用英語介紹夜市美食。 4. 能以簡易英語分享逛</p>	<p>1. 研讀自選教材“Night Market Food”文章中，關於夜市的介紹。 2.了解文章中關於夜市販賣物品的單字、文法及短句。 3.觀看知名夜市的介紹短片。 4.組間輪流分享關於逛夜市的經驗與樂趣。 5.各組代表上台分享心得。</p>	<p>1.課間分組討論的學習態度。 2.小組心得分享的內容。 3.小組分享後回饋參與積極度。 4.用 A4 的紙做出中文導覽草稿。</p>	<p>1.台灣知名夜市介紹影片。 2.夜市美食介紹短片。</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>		<p>知名夜市的經驗。</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度(第二學期) 九年級彈性學習 世界脈動 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	稻香台灣	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	互動與關聯：了解台灣各地景點文化，進而能探索家鄉，並能用簡易英語導覽台南在地文化與景點。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標	學生能敏察與尊重台灣米食文化，善用資訊媒體與相關素材製作簡報，雙語導覽家鄉米食文化。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 利用資訊媒體完成 10 張簡報的設計與內容撰寫。 2. 小組分工介紹簡報內容，發表內容須融入 10 句英文句子，以五分鐘為限。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <b>菁寮無米樂(6)</b>  了解台南菁寮地區稻米產銷文化 </div>			<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <b>四季種稻樂(7)</b>  了解稻米種植過程與文化 </div>			<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <b>大啖壽司樂(6)</b>  認識壽司製作過程與飲食禮節 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週	6	菁寮無米樂	<p>英1-IV-8能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>1. 菁寮的歷史與地理位置。</p> <p>2. 台灣傳統農村的再生策略。</p> <p>3. 農村活化計畫。</p> <p>4. 菁寮旅遊景點。</p>	<p>1. 認識菁寮的歷史。</p> <p>2. 了解菁寮的地理位置。</p> <p>3. 了解台灣傳統農村的再生策略。</p> <p>4. 歸納及設計農村活化計畫。</p> <p>5. 規劃菁寮景點旅遊。</p>	<p>1. 研讀自選教材“Enjoying Jingliao”文章中，關於菁寮的介紹。</p> <p>2. 學習文章中關於旅遊的單字、文法及短句。</p> <p>3. 觀看菁寮無米樂的介紹短片。</p> <p>4. 組間輪流分享設計農村活化計畫。</p> <p>5. 組間輪流分享菁寮景點的旅遊規劃。</p> <p>5. 各組代表上台分享心得。</p>	<p>1. 課間分組討論的學習態度。</p> <p>2. 小組心得分享的內容。</p> <p>3. 小組分享後回饋參與積極度。</p> <p>4. 用 A4 的紙做出中文導覽草稿。</p>	<p>1. 無米樂影片。</p> <p>2. 農村活化的介紹影片。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第七週 ~ 第十三週	7	四季種稻樂	<p>英1-IV-8能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稻米的生長過程。</li> <li>2. 台灣稻米的種類。</li> <li>3. 水稻種植的流程。</li> <li>4. 米製品與米食料理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識稻米的生長過程。</li> <li>2. 了解台灣稻米的種類。</li> <li>3. 了解水稻種植的流程。</li> <li>4. 認識各種米製品。</li> <li>5. 製作米食料理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀自選教材“Growing Rice”文章中，關於種稻的介紹。</li> <li>2. 學習文章中關於稻米飲食的單字、文法及短句。</li> <li>3. 觀看稻米的生長短片。</li> <li>4. 組間輪流分享關於米食製作的經驗與樂趣。</li> <li>5. 各組代表上台分享心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課間分組討論的學習態度。</li> <li>2. 小組心得分享的內容。</li> <li>3. 小組分享後回饋參與積極度。</li> <li>4. 用 A4 的紙做出中文導覽草稿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稻米生長影片。</li> <li>2. 米食料理製作影片。</li> </ol>
第十四週 ~ 第十九週	6	大啖壽司樂	<p>英1-IV-8能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英2-IV-14能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英5-IV-10能讀懂簡易故事及短</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壽司的起源。</li> <li>2. 壽司的製作方法及食材。</li> <li>3. 壽司的種類。</li> <li>4. 壽司的正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解壽司的起源。</li> <li>2. 了解壽司的製作方法及食材。</li> <li>3. 認識壽司的種類。</li> <li>4. 了解壽司</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀自選教材“Let’s Eat Sushi”文章中，關於壽司的介紹。</li> <li>2. 學習文章中關於壽司的製作方法。</li> <li>3. 觀看壽司製作短片。</li> <li>4. 小組製作壽司。</li> <li>4. 組間輪流分享關於壽司製作的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課間分組討論的學習態度。</li> <li>2. 小組心得分享的內容。</li> <li>3. 小組分享後回饋參與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壽司製作影片。</li> <li>2. 壽司美食介紹。</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

		<p>文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>社2a-IV-3</p> <p>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社3c-IV-1</p> <p>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>確吃法及相關禮儀。</p>	<p>的正確吃法及相關禮儀。</p>	<p>經驗與樂趣。</p> <p>5.各組代表上台分享心得。</p>	<p>積極度。</p> <p>4.用 A4 的紙做出中文導覽草稿。</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--