

臺南市立大橋國民中學 113 學年度(第一學期)九年級彈性學習 世界脈動 程計畫

學習主題名稱 (中系統)	勇闖臺灣	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■主題)					
設計理念	互動與關聯：解析臺灣流行的運動、活動與賽事，進而探索流行意涵與環境條件，再用簡易英語介紹運動種類與賽事活動。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 J-B2 具備善用 科技 資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺 思辨人與科技 資訊、媒體的互動關係。					
課程目標	敏察多元的運動、活動與賽事，探索極限運動的意涵與所需環境，善用資訊媒材介紹起源，並能以雙語簡介技巧與規則。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成 10 張簡報，搜尋並融入 2 張代表性照片。 2. 完成 5 分鐘的小組分享解說（影片不列入時間計算）。 3. 分享時融入 10 句完整的英語句子。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 極限巔峰 (7節) 室內攀岩者的頂峰對決 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 戀戀大河 (7節) 溯溪愛好者的初心世界 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 驚濤駭浪 (7節) 泛舟活動的水上歷險 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第七週	7	極限巔峰	<p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>體1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>體2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型</p>	<p>1. 室內攀岩運動文本內容大意。</p> <p>2. 室內攀岩運動的比賽規則與場地。</p> <p>3. 室內攀岩運動的技巧與安全性。</p> <p>4. 攀岩運動短文的專屬單字與常用句型。</p>	<p>1. 能了解介紹室內攀岩運動文本的大意。</p> <p>2. 學習室內攀岩運動的比賽規則。</p> <p>3. 了解室內攀岩運動的比賽的場地、技巧與安全。</p> <p>4. 能以簡易的英語介紹室內攀岩運動。</p> <p>5. 能應用攀岩運動的單字與句型。</p>	<p>1. 閱讀並朗誦文本中關於室內攀岩運動的敘述文句。</p> <p>2. 研讀關於室內攀岩運動的技巧與安全性。</p> <p>3. 觀看「赤手登峰」(關於攀岩運動的介紹影片)。</p> <p>4. 討論關於室內攀岩運動的規則與認識比賽場地。</p> <p>5. 組間輪流分享有關室內攀岩運動技巧與安全注意事項。</p> <p>6. 討論並完成【極限巔峰】學習單。</p> <p>7. 各組使用短文中的單字及短句上台分享簡報(學習心得與文本以外的發現)。</p>	<p>1. 分組討論的學習與融入程度。(15%)</p> <p>2. 學習單撰寫內容與回饋的完整度。(30%)</p> <p>3. 簡報分享內容的架構完整性。(30%)</p> <p>4. 參與積極程度及回饋內容(25%)。</p>	<p>1. 自編文章。</p> <p>2. 自編學習單。</p> <p>3. 攀岩電影。</p> <p>4. PPT(室內攀岩運動的比賽規則與場地介紹)。</p>

第八週 至 第十四週	7	戀戀大河	<p>態。</p> <p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>體2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。</p> <p>戶 J3 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溯溪運動定義。 2. 臺灣的溯溪運動場域。 3. 溯溪運動的裝備與衣著。 4. 溯溪運動的安全守則。 5. 溯溪運動與環境保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解溯溪運動文本的大意。 2. 認識溯溪運動的裝備與衣著。 3. 了解溯溪運動裝備設計的安全關聯。 4. 能以簡易的英語，介紹溯溪運動。 5. 能應用溯溪運動的單字與句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀並朗誦文本中關於溯溪運動的敘述文句。 2. 學習關於溯溪運動的裝備與衣著的介紹。 3. 觀看「山椒魚來了」(溯溪運動電影)。 4. 組間輪流分享關於溯溪運動過程中與環境保護之間的關聯。 5. 討論並完成【戀戀大河】學習單。 6. 各組使用短文中的單字及短句上台分享簡報(學習心得與文本以外的發現)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論的學習與融入程度。(15%) 2. 學習單撰寫內容與回饋的完整度。(30%) 3. 簡報分享內容的架構完整性。(30%) 4. 參與積極程度及回饋內容(25%)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編文章。 2. 自編學習單。 3. 溯溪運動電影。 4. PPT(溯溪運動的裝備與衣著)。
------------------	---	------	---	---	---	---	---	--

			落實原則。					
第十五週 至 第二十一週	6	驚濤駭浪	<p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>體1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 泛舟運動型態。 2. 泛舟運動導航設備、配備及器材。 3. 泛舟運動與沙灘露營。 4. 泛舟運動短文的專屬單字與常用句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解泛舟運動文本的大意。 2. 認識適合泛舟運動的地點與裝備。 3. 了解泛舟運動的技巧與安全注意事項。 4. 認識沙灘露營。 5. 能以簡易的英語介紹泛舟運動與沙灘露營。 6. 能應用泛舟運動的單字與句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀並朗誦文本中關於泛舟運動的敘述文句。 2. 學習泛舟運動的導航設備、配備及器材。 3. 觀看「激流四勇士」(泛舟運動電影)。 4. 組間輪流分享泛舟運動要預做的前置準備及可能需要留意的安全事項。 5. 討論並完成【驚濤駭浪】學習單。 6. 各組使用短文中的單字及短句上台分享簡報(學習心得與文本以外的發現)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論的學習與融入程度。(15%) 2. 學習單撰寫內容與回饋的完整度。(30%) 3. 簡報分享內容的架構完整性。(30%) 4. 參與積極程度及回饋內容(25%)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編文章。 2. 自編學習單。 3. 泛舟運動電影。 4. PPT(泛舟運動導航設備及器材介紹)。

臺南市立大橋國民中學 113 學年度(第二學期)九年級彈性學習 世界脈動 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活力臺灣	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	互動與關聯：解析臺灣流行的運動、活動與賽事，進而探索流行意涵與環境條件，再用簡易英語介紹運動種類與賽事活動。				
設計理念	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	敏察多元的運動、活動與賽事，探索極限運動的意涵與所需環境，善用資訊媒材介紹起源，並能以雙語簡介技巧與規則。				
課程目標	敏察臺灣多元的運動、活動與賽事，探索極限運動的意涵與所需環境，善用資訊媒材介紹起源，並能以雙語簡介技巧與規則。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成 10 張簡報，搜尋並融入 2 張代表性照片。 2. 完成 5 分鐘的小組分享解說（影片不列入時間計算）。 3. 分享時融入 10 句完整的英語句子。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">百步穿楊</p> <p style="margin: 0;">(9節)</p> <p style="margin: 0;">箭術運動者的自我修練</p> </div>		<div style="font-size: 3em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">冰上悍將</p> <p style="margin: 0;">(10節)</p> <p style="margin: 0;">火熱無比的冰上曲棍球賽事</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第九週	9	百步穿楊	<p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>體1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>體2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型</p>	<p>1. 弓箭的起源。</p> <p>2. 射箭運動場地、裝備及比賽規則。</p> <p>3. 臺灣射箭運動發展史。</p> <p>4. 射箭運動短文的專屬單字與常用句型。</p>	<p>1. 了解射箭運動文本的大意。</p> <p>2. 了解射箭運動場地、比賽規則與安全注意事項。</p> <p>3. 賞析與了解臺灣射箭運動發展歷史。</p> <p>4. 能以簡易英語介紹射箭運動賽事。</p> <p>5. 能應用射箭運動的單字與句型。</p>	<p>1. 閱讀並朗誦文本中關於射箭運動的敘述文句。</p> <p>2. 觀看「破格箭后」(射箭運動電影)。</p> <p>3. 學習關於射箭運動比賽規則。</p> <p>4. 組間輪流分享所搜尋到的臺灣射箭運動的相關歷史人事物。</p> <p>5. 討論並完成【百步穿楊】學習單。</p> <p>6. 各組使用短文中的單字及短句上台分享簡報(學習心得與文本以外的發現)。</p>	<p>1. 分組討論的學習與融入程度。(15%)</p> <p>2. 學習單撰寫內容與回饋的完整度。(30%)</p> <p>3. 簡報分享內容的架構完整性。(30%)</p> <p>4. 參與積極程度及回饋內容(25%)。</p>	<p>1. 自編文章。</p> <p>2. 自編學習單。</p> <p>3. 泛舟運動電影。</p> <p>4. PPT(射箭運動比賽規則介紹)。</p>

第十週 至 第十九週	10	冰上悍將	<p>態。</p> <p>英1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>體1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>體1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>體2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。</p>	<p>1. 冰上曲棍球運動起源。</p> <p>2. 冰上曲棍球運動的技巧及規則。</p> <p>3. 臺灣冰上曲棍球運動賽事。</p> <p>4. 曲棍球場上的火爆文化。</p> <p>5. 冰上曲棍球運動短文的專屬單字與常用句型。</p>	<p>1. 了解冰上曲棍球文本的大意。</p> <p>2. 學習冰上曲棍球運動的技巧及規則。</p> <p>3. 賞析臺灣冰上曲棍球運動賽事的特色。</p> <p>4. 能以簡易英語介紹冰上曲棍球及其火爆文化。</p> <p>5. 能應用冰上曲棍球運動的單字與句型。</p>	<p>1. 閱讀並朗誦文本中關於冰上曲棍球運動的敘述文句。</p> <p>2. 觀看「冰上奇蹟」(冰上曲棍球運動電影)。</p> <p>3. 學習關於冰上曲棍球運動的技巧及規則。</p> <p>4. 組間輪流分享所蒐集到有關於臺灣冰上曲棍球運動賽事的特色、影音及場上的火爆文化。</p> <p>5. 討論並完成【冰上悍將】學習單。</p> <p>6. 各組使用短文中的單字及短句上台分享簡報(學習心得與文本以外的發現)。</p>	<p>1. 分組討論的學習與融入程度。(15%)</p> <p>2. 學習單撰寫內容與回饋的完整度。(30%)</p> <p>3. 簡報分享內容的架構完整性。(30%)</p> <p>4. 參與積極程度及回饋內容(25%)。</p>	<p>1. 自編文章。</p> <p>2. 自編學習單。</p> <p>3. 冰上曲棍球運動電影。</p> <p>4. PPT(冰上曲棍球運動的技巧及規則介紹)。</p>
------------------	----	------	---	---	---	--	--	---