

## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度第一學期八年級(藝術才能專長領域)課程計畫

課程名稱	音樂基礎訓練	實施年級 (班級組別)	八年級音樂班	教學節數	本學期共( 21 )節			
課程規範	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	音樂基礎能力的訓練、技能探索以及實作實踐能力的培養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝才 J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。 藝才 J-B1 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，以同理心與人分享及互動。 藝才 J-B3 欣賞各類藝術本質或跨領域的作品，感受其價值，適切融入於個人的藝術創作或展演之中。							
課程目標	1. 能清楚的分辨節奏之型態 2. 能寫下節奏及音高之組合 3. 能準確唱出音高 4. 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材或學習單 使用教具或器材
【第一週】	1	音樂基礎能力前測			了解學生個別差異	音樂基礎能力測驗	紙筆測驗	自編自選教材或學習單
【第二週】	1	雙手節奏混合練習 3/4 拍，聽寫 3/4 拍節奏	音才 IV-K1 能藉由音感與音樂讀寫的進階學習，充實對樂曲的理解、組織及分析能力。	音才 IV-K1-1 進階的音感練習：如各式節拍與節奏型；變化拍子；單音程、複音程與其轉	讓學生由循序漸進的方式，理解音樂基本理論〈樂理〉，在透過實際的練習中，進而加	鋼琴彈奏與板書書寫	觀察評量 紙筆測驗 口頭評量	
【第三週】	1	雙手節奏混合練習 3/4 拍，聽寫 3/4 拍節奏						

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

【第四週】	1	旋律與節奏唱打， 旋律聽寫		位；三和絃、七和絃原位與轉位；教會調式與大音階、小音階調性；常用的和絃進行等。	以活用，並配合聽寫、視唱和欣賞等課程，提升學生音樂基礎之能力。			
【第五週】	1	旋律與節奏唱打， 旋律聽寫						
【第六週】		八分音符與休止符 單手拍打練習，節奏聽寫						
【第七週】	1	雙手節奏混合練習：卡農，節奏聽寫						
【第八週】 第一次定期評量	1	第一次定期評量						
【第九週】	1	討論試卷	音才IV-K2 能藉由音感與音樂讀寫的進階學習，深化多元音樂語彙的紀錄與傳達媒介	音才IV-K2-2 專長樂器的展演與創作及相關音樂知識與概念。	讓學生由循序漸進的方式，理解音樂基本理論〈樂理〉，在透過實際的練習中，進而加以活用，並配合聽寫、視唱和欣賞等課程，提升學生音樂基礎之能力。	討論試卷 鋼琴彈奏與 板書書寫	觀察評量 紙筆測驗 口頭評量	自編自選教材或學習單
【第十週】	1	雙手節奏混合練習：頑固低音，節奏聽寫						
【第十一週】	1	三連音節奏型練習（單手練習），節奏聽寫						
【第十二週】	1	三連音節奏型練習（雙手練習），節奏聽寫						
【第十三週】	1							
【第十四週】	1							
【第十五週】 第二次定期評量	1	第二次定期評量						
【第十六週】	1	討論試卷	音才IV-K2 能藉由音感與音	音才IV-K2-2 專長樂器的展演	讓學生由循序漸進	討論試卷 鋼琴彈奏與	觀察評量 紙筆測驗	自編自選教材或學習單
【第十七週】	1	十六分音符與休						

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

		止符(單手練習)	樂讀寫的進階學習，深化多元音樂語彙的紀錄與傳達媒介	與創作及相關音樂知識與概念。	的方式，理解音樂基本理論〈樂理〉，在透過實際的練習中，進而加以活用，並配合聽寫、視唱和欣賞等課程，提升學生音樂基礎之能力。	板書書寫	口頭評量	
【第十八週】	1	十六分音符與休止符(雙手練習)						
【第十九週】	1	節奏旋律聽寫 3/8 拍						
【第二十週】	1	節奏旋律聽寫 6/8 拍						
【第二十一週】 第三次定期評量	1	第三次定期評量						
【第二十二週】		結業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立大橋國民中學 113 學年度第二學期八年級(藝術才能專長領域)課程計畫

課程名稱	音樂基礎訓練	實施年級 (班級組別)	八年級音樂班	教學節數	本學期共( 21 )節			
課程規範	<input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	強調音感與音樂讀寫的學習，充實對樂曲的理解、組織及分析能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝才 J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。 藝才 J-B1 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，以同理心與人分享及互動。 藝才 J-B3 欣賞各類藝術本質或跨領域的作品，感受其價值，適切融入於個人的藝術創作或展演之中。							
課程目標	1. 能清楚的分辨節奏之型態 2. 能寫下節奏及音高之組合 3. 能準確唱出音高 4. 藉由音樂聆聽與讀寫之初階學習，表現對音樂元素之理解。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材或學習單 使用教具或器材
【第一週】	1	單拍節奏、旋律視唱拍打與聽寫 複拍節奏認識與拍打 3/8 拍節奏拍打與聽寫 6/8 拍節奏拍打與聽寫	音才 IV-K1 能藉由音感與音樂讀寫的進階學習，充實對樂曲的理解、組織及分析能力。	音才 IV-K1-1 進階的音感練習：如各式節拍與節奏型；變化拍子；單音程、複音程與其轉位；三和絃、七和絃原位與轉位；教會調式與大音階、小音階調性；	讓學生由循序漸進的方式，理解音樂基本理論〈樂理〉，在透過實際的練習中，進而加以活用，並配合聽寫、視唱和欣賞等課	鋼琴彈奏與板書書寫	觀察評量紙筆測驗口頭評量	自編自選教材或學習單
【第二週】	1							
【第三週】	1							
【第四週】	1							
【第五週】	1							
【第六週】	1							

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

				常用的和絃進行等。	程，提升學生音樂基礎之能力。			
【第七週】 第一次定期評量	1	第一次定期評量						
【第八週】	1	討論試卷	音才IV-K2 能藉由音感與音樂讀寫的進階學習，深化多元音樂語彙的紀錄與傳達媒介	音才IV-K2-2 專長樂器的展演與創作及相關音樂知識與概念。	讓學生由循序漸進的方式，理解音樂基本理論〈樂理〉，在透過實際的練習中，進而加以活用，並配合聽寫、視唱和欣賞等課程，提升學生音樂基礎之能力。	討論試卷 鋼琴彈奏 與板書書寫	觀察評量紙 筆測驗口頭 評量	自編自選 教材或學 習單
【第九週】	1	6/8拍節奏拍打與聽寫						
【第十週】	1	3/8拍旋律聽寫(一)，二度音程辨別						
【第十一週】	1	3/8拍旋律聽寫(二)，三度音程辨別						
【第十二週】	1	6/8拍旋律聽寫(一)，二三度音程聽寫(一)						
【第十三週】	1	6/8拍旋律聽寫(二)，二三度音程聽寫(二)						
【第十四週】 第二次定期評量	1	第二次定期評量						
【第十五週】	1	討論試卷	音才IV-K2 能藉由音感與音樂讀寫的進階學習，深化多元音樂語彙的紀錄與傳達媒介	音才IV-K2-2 專長樂器的展演與創作及相關音樂知識與概念。	讓學生由循序漸進的方式，理解音樂基本理論〈樂理〉，在透過實際的練習中，進而加以活用，並配合聽寫、	討論試卷 鋼琴彈奏 與板書書寫	觀察評量紙 筆測驗口頭 評量	自編自選 教材或學 習單
【第十六週】	1	9/8拍旋律聽寫(一)，四度音程聽寫						
【第十七週】	1	9/8拍旋律聽寫(二)，五度音程聽寫						

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

【第十八週】	1	9/8 拍旋律視唱 (一), 四, 五 度音程辨認聽寫			視唱和欣賞等課程, 提升學生音樂基礎之能力。			
【第十九週】	1	9/8 拍旋律視唱 (二), 六度音 程聽寫						
【第二十週】 第三次定期評量	1	第三次定期評量						
【第二十一週】	1	檢討試卷						
【第二十二週】		結業式						

◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。