

臺南市立大橋國民中學 113 學年度第一學期八級彈性學習藝文與公民素養課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素養	實施年級 (班級組別)	八年級音樂班	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input checked="" type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>結合藝文與公民素養，從藝術的人文關懷中，培養學生自尊尊人的多元文化價值觀，所關心的主題涵蓋現實生活的各個面向，包括族群議題、性別議題、社會階級議題、不同身心特質者、不同信仰者間之公平正義之思考與實踐，進而達到多元文化教室的理想。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標	<p>從藝術的人文關懷，透過班級自治會議的方式，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>完成相關課題學習單、懂得尊重不同性傾向的人、建立安全意識。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提 出自己對公共議題 的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表 達自我觀點，並能 以同理心與他人討 論。	1. 日常生活和 公共事務中的 爭議解決方 式。 2. 民主社會的 公共意見形成 的方式。	藉開班會討論， 明白班級自治與 學校自治的組織 與職責，進而認 知自治活動的本 質，認清團體中 應盡的義務與可 享的權利。	1. 參與會議流 程 2. 幹部工作報 告 3. 討論提案 4. 提出臨時動 議 5. 聆聽導師講 評	1. 學生討論班 級事務積極程 度。 2. 完成班會紀 錄本。	無
第 2~3 週	2	性別平等教 育-性平入班 宣導活動	性 J5 辨識性騷擾、 性侵害的樣態，運 用資源解決問題 健 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理性溝 通與和諧互動。	1. 不同性傾向 的尊重態度。 2. 有利人際關 係的溝通技 巧。	1. 了解說出不雅 的語言會影響人 際關係。 2. 懂得尊重不同 性傾向的人，不 用言語刺激他 人。	1. 介紹投影片 2. 參與老師引 導來思考討 論。 3. 學生發表常 見不雅的雙關 語。	1. 參與討論的 積極度。 2. 發表的內容。	性別平等 教育投影 片
第 4 週	1	防災教育-地 震	環 J10 了解天然災害對人 類生活、生命、社 會發展與經濟產業 的衝擊。	1. 板塊運動與 地震產生。 2. 防震演練。	1. 認識天然災害 (地震)成因。 2. 養成災害(地 震) 3. 防救能 力。	1. 觀看紀錄片- 台灣近幾年重 大地震。 2. 學習遇到地 震如何應變。	1. 專心觀看紀 錄片。 2. 實際演練的 情況。	地震相關 紀錄片

			環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。			3. 實際演練防震三步驟。 4. 配合 921 國家防災日進行地震疏散演練活動。		
第 5 週	1	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片
第 6~7 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無

第 8 週	1	性別平等教育- 性別議題大家談	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	1. 多元的性別特質。 2. 不同性傾向的尊重態度。	1. 能寫出或說出自己的生理性別、性別認同、性別特質和性傾向。 2. 能了解成長過程中，性別對個人發展的影響。 3. 能了解並接納非傳統性別氣質的同學。	1. 認真觀看 PPT 仔細聆聽導師教學。 2. 填寫學習單	完成學習單-性別議題大家談	學習單-性別議題大家談
第 9 週	1	性侵害防治教育-熟識者之性侵害防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害樣態，運用資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	1. 青少年性行為之法律規範。 2. 健康性價值觀的建立。	1. 辨識性騷擾、性侵害，懂得保護自己。 2. 了解人身自由權，青少年性行為之法律規範。 3. 遇到危險時，能運用資源解決當下的困境。	1. 觀看短片-差一點，好險! 2. 學習保護我的注意事項。 3. 發表感想。	1. 專心觀看短片。 2. 發表心得的內容。	短片-差一點，好險!
第 10 週	1	家庭教育-父母衝突	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 家人溝通與情感表達。 2. 合宜的家人互動。	了解與家人溝通互動的方式，進而提升家庭生活和樂氣氛。	1. 欣賞短片-父母衝突 2. 依劇情進行提問與討論。	1. 專心觀看短片。 2. 提問與討論時的表現。	短片-父母衝突
第 11 週	1	家庭教育-啟動家庭的愛	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適	1. 家人溝通與情感表達。 2. 合宜的家人	1. 懂得體貼家人的壓力。 2. 學會如何正確	1. 欣賞短片-啟動家庭的愛 2. 依劇情進行	各組分享的內容	短片-啟動家庭的愛

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			切方式。	互動。	表達情感，增進家人彼此間互動。	分組討論。 3. 各組分享：在家中可以有哪些貼心的舉動。		
第 12 週	1	性別平等教育-親密關係之暴力	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律。	1. 身體自主權的維護。 2. 日常生活爭議的解決方式。	1. 認識自主權與尊重他人。 2. 認識性別權益相關法律。 3. 懂得尋求資源來解決與另一半相處問題。	1. 欣賞短片-他都會道歉阿! 2. 依導針對用影片內容的發問進行討論。 3. 聆聽導師總結歸納。	1. 專心觀看短片。 2. 參與討論的積極度。	性別平等教育短片-他都會道歉阿!
第 13 週	1	家庭暴力防治教育- 家庭暴力的影響	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1. 自我探索的方法與態度。 2. 家人衝突的因應。 3. 家庭暴力防治中心的功能。	1. 能說出影片中人物的錯誤行為。 2. 覺察成長背景會影響一個人的心理。 3. 懂得運用家庭暴力防治中心的功能。	1. 觀看宣導短片-哪吒計畫。 2. 提問討論。 3. 討論相關援助管道及作法	1. 專心觀看影片。 2. 發表的內容。	短片-哪吒計畫
第 14~15 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無

			<p>出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>公共意見形成的方式。</p>	<p>質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>4. 提出臨時動議</p> <p>5. 聆聽導師講評</p>		
第 16 週	1	兒童權利公約-認識兒童權利	<p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J11 了解世界人權宣言對人權的維護與保障</p>	<p>1. 人權維護與人性尊嚴。</p> <p>2. 兒童權利公約。</p> <p>3. 兒童權利相關議題。</p>	<p>1. 覺察生活周遭兒童的不利處境。</p> <p>2. 了解[兒童權利公約]對兒童重要性。</p> <p>3. 能關心兒童權利相關議題。</p>	<p>1. 閱讀 2019 世界人權日[兒童權利公約]新聞文本。</p> <p>2. 各組選擇主題討論。</p> <p>3. 填寫學習單。</p>	<p>學習單填寫內容。</p>	<p>1. 2019 世界人權日[兒童權利公約]新聞文本。</p> <p>2. 2019 世界人權日 7-9 年級版學習單。</p>
第 17~18 週	2	環境教育-低碳生活，永續地球	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	<p>1. 環境危機。</p> <p>2. 地球氣候變遷。</p>	<p>1. 了解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。</p> <p>2. 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失。</p>	<p>1. 欣賞紀錄片-正負 2°C。</p> <p>2. 依內容與學生進行問題與討論。</p> <p>3. 填寫學習單。</p>	<p>1. 專心觀看紀錄片。</p> <p>2. 填寫學習單。</p>	<p>學習單</p>
第 19 週	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	<p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p>	<p>海洋休閒與水域活動的正確觀念。</p>	<p>培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。</p>	<p>1. 宣導防溺水十招與救溺五步。</p> <p>2. 介紹地形與戲水的危險相</p>	<p>紙筆測驗(防溺水十招與救溺五步)</p>	<p>無</p>

						關性。		
第 20~21 週	1	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。</p> <p>2. 民主社會的公共意見形成的方式。</p>	<p>藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 參與會議流程</p> <p>2. 幹部工作報告</p> <p>3. 討論提案</p> <p>4. 提出臨時動議</p> <p>5. 聆聽導師講評</p>	<p>1. 學生討論班級事務積極程度。</p> <p>2. 完成班會紀錄本。</p>	無
第 22 週		休業式						

臺南市立大橋國民中學 113 學年度第二學期八級彈性學習藝文與公民素養課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素養	實施年級 (班級組別)	八級音樂班	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input checked="" type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結合藝文與公民素養，從藝術的人文關懷中，培養學生自尊尊人的多元文化價值觀，所關心的主題涵蓋現實生活的各個面向，包括族群議題、性別議題、社會階級議題、不同身心特質者、不同信仰者間之公平正義之思考與實踐，進而達到多元文化教室的理想。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	從藝術的人文關懷，透過班級自治會議的方式，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成相關課題學習單、認識毒品並理解毒品對身體的傷害與後遺症、了解家庭暴力的成因、引發學生反思性別對自己的意義。				
課程架構脈絡					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 2~3 週	2	性別平等教育-性平入班宣導活動	性 E5 認識性騷擾性侵害 性霸凌的概念及其求助管道。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 身體自主權的維護。 2. 交友約會安全策略。 3. 面對異常行為的預防方法。	1. 懂得分辨環境危險保護自己。 2. 懂得尊重異性。 3. 面對性侵或騷擾問題，懂得如何求援？	1. 投影片介紹 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	專心觀看投影片。	投影片
第 4~5 週	2	防災教育-複合式防災演練(防火知識大考)	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1	1. 不同情境下的火災應變能力 2. 不同情境火災的預防	1. 學會 Excel 的統計圖製作 2. 能與小組運用各式媒	1. 分析台南市近一年火災發生類別、時段、處所、原因 2. 以 Excel 統計	1. 完成火災統計分析圖 2. 口頭發表火災情境應變與預防報	電子書-打火哥的 30 堂烈焰求生 課：第一線

		驗)	蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。		體及蒐集不同情境火災事故、發生原因等料。	圖(如長條圖、圓餅圖)製作統計結果。 3. 以油鍋起火、高樓火警、身上著火、公共場所失火等不同情境發生的火災情境，蒐集應變與預防方式資料，進行組間分享。 4. 配合每年3月複合式防災演練		熱血 消防員親授 關鍵 保命絕招， 破解 火場迷思
第6週	1	家庭暴力防治教育-保護令	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1. 家庭暴力的成因。 2. 家庭暴力防治中心的功能。	1. 了解家庭暴力的成因。 2. 知道「家庭暴力防治中心」的功能。	1. 觀看宣導短片-山上的家。 2. 參與導師提問討論。 3. 討論相關援助管道及作法	1. 專心觀看影片。 2. 發表的內容。	短片-山上的家
第7週	1	兒童權利公約-獨&毒	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我	1. 毒品的分類與傷害。 2. 社會援助與關懷。 3. 情緒處理方式。	1. 認識毒品並理解毒品對身體的傷害與後遺症。 2. 孤獨時，懂得尋求援助。	1. 分組閱讀指定之文本。 2. 進行討論與準備發表之內容。 3. 上台發表。	1. 討論的參與程度。 2. 發表內容。	衛福部及家庭署獨&毒文本。

			關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。					
第 8 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 9 週	1	性侵害防治教育-熟人性侵	性 E5 認識性騷擾性侵害 性霸凌的概念及其求助管道。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 身體自主權的維護。 2. 交友約會安全策略。 3. 面對異常行為的預防方法。	1. 懂得分辨環境危險保護自己。 2. 懂得尊重異性。 3. 面對性侵或騷擾問題，懂得如何求援？	1. 觀看短片-我怕黃叔叔 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2.	短片-我怕黃叔叔

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第 10 週	1	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片
第 11 週	1	性別平等教育-性別認同面面觀	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 多元的性別特質。 2. 不同性傾向的尊重態度。 3. 身體的自主權維護。	1. 認識性別平等意識及性別平權之價值觀。 2. 認同並尊重性別的多樣性。	1. 觀看性平教育宣導短片 2. 參與導師提問討論 3. 分組完成編劇與排演。 4. 各組表演短劇。	1. 專心觀看短片。 2. 討論過程參與積極度。 3. 各組表演內容	性平教育宣導短片
第 12 週	1	家庭教育-理財規劃	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 數 n-IV-8 辨識數列的規律性，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 單利與複利。 2. 個人與家庭生活的金錢管理。	1. 了解儲蓄是最基本理財。 2. 懂得量力而為，減少借貸。 3. 認識單利與複利。	1. 觀看有關借貸的宣導短片或新聞剪輯。 2. 提問與討論 3. 學習單利計算。 認識單利與複利的差別。	1. 專心觀看短片。 2. 可以算出單利的一般題型。 3. 說出單利與複利的不同之處。	宣導短片與新聞剪輯
第 13 週	1	生命教育-認識學	生 J2 探討完整的人的	1. 身心發展與個別差異。	1. 認識學習障礙。	1. 觀看短片-我好喜歡你-學習障礙	專心觀看短片。	短片-我好喜歡你-學習障

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

		習障礙	各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J7 面對並超越人生各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	2. 學習障礙。	2. 懂得主動關懷別人。	2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納		礙
第 14~15 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 16~17 週	2	性別平等教育- 我呼吸我感	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、	1. 同性戀或雙性戀的迷思。 2. 性別對自己的意	1. 引發學生反思性別對自己的意義。	1. 討論和性別有關的俚語。 2. 討論在日常的	1. 討論過程參與積極度。 2. 口頭評量	

		覺我存在	性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	義。	2. 澄清對同性戀或雙性戀的迷思。 學生對於與自己不同性向的人可以抱持尊重的態度。	生活 細節中，有哪些事是因為性別 而有所不同？ 3. 討論有哪些性別印象，限制男性 女性 在職業上的選擇？		
第 18 週	1	環境教育-森林大火知多少?	環 J7 透過「碳循環」了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	1. 森林大火的成因。 2. 人類與 生活環境互動 關係的理解。 3. 永續發 展的省思。	1. 了解森林大火的成因。 2. 了解森林大火災情的嚴重性。 3. 懂得自己與環境的互動關係。	1. 觀看新聞剪輯。 2. 依內容進行問題與討論。 3. 填寫學習單。	1. 專心觀看新聞剪輯。 2. 填寫學習單。	學習單-森林大火知多少?
第 19 週	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	海洋休閒與水域活動的正確觀念。	培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。	1. 宣導防溺十招與救溺五步。 2. 介紹地形與戲水的危險相關性。	紙筆測驗(防溺十招與救溺五步)	無
第 20~21 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 民主社會的公共意	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀	無

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	見形成的方式。	而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 聆聽導師講評	錄本。	
第 22 週		休業式						