

臺南市立大橋國民中學 113 學年度第一學期九彈性學習藝文與公民素養課程計畫 (□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素養	實施年級 (班級組別)	九級音樂班	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:■藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結合藝文與公民素養，從藝術的人文關懷中，培養學生自尊尊人的多元文化價值觀，所關心的主題涵蓋現實生活的各個面向，包括族群議題、性別議題、社會階級議題、不同身心特質者、不同信仰者間之公平正義之思考與實踐，進而達到多元文化教室的理想。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	從藝術的人文關懷，透過班級自治會議的方式，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成相關課題學習單、建立安全意識及約束遵守交通規則、了解人身自由權，青少年性行為之法律規範。				
課程架構脈絡					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 2~3 週	2	性別平等教育-性平入班宣導活動	性 J5 辨識性騷擾、性侵害樣態，運用資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	數位性別暴力的樣態	1. 省思在數位媒體上的發言及應負的責任。 2. 培養交友關係中平等互動的能力。	1. 觀看投影片。 2. 聆聽老師引導進行思考討論。 3. 填寫學習單。	完成學習單	投影片、學習單
第 4 週	1	防災教育-地震	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業	1. 板塊運動與地震產生。 2. 防震演練。	1. 認識天然災害(地震)成因。 2. 養成災害(地震)	1. 觀看紀錄片-台灣近幾年重大地震。 2. 學習遇到地	1. 專心觀看紀錄片。 2. 實際演練的情況。	地震相關紀錄片或新聞報導

			的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害 可能伴隨的危險， 學習適當預防與避 難行為。		3. 防救能 力。	震如何應變。 3. 實際演練防 震三步驟。 4. 配合 921 國 家防災日進行 地震疏散演練 活動。		
第 5 週	1	家庭教育-愛 家奇幻旅程 (一)	家 J5 了解與家人溝通互 動及相互支持的適 切方式。	1. 家人溝通與 情感表達。 2. 家庭中不同 角色的需求。	了解與家人溝通 互動及相互支持 的適切方式，進 而提升家庭生活 品質。	1. 觀看短片-愛 家的奇幻旅程- 第一站 愛從家 出發。 2. 觀看短片-愛 家的奇幻旅 程-第二站 我 們家的好朋 友。 3. 觀看短片-愛 家的奇幻旅 程-第三站 親 朋好友來相 助。 4. 依劇情回答 導師的提問與 其他同學討論 分享。	1. 專心觀看短 片。 2. 發表心得的 內容。	1. 愛家的 奇幻旅程- 第一站 愛 從家出 發。 2. 愛家的 奇幻旅 程-第二站 我 們家 的好朋 友。 3. 愛家的 奇幻旅 程-第三站 親朋好友 來相助。
第 6~7 週	2	班級自治會 議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 公 1c-IV-1	1. 日常生活和 公共事務中的 爭議解決方 式。	藉開班會討論， 明白班級自治與 學校自治的組織 與職責，進而認	1. 參與會議流 程 2. 幹部工作報 告	1. 學生討論班 級事務積極程 度。 2. 完成班會紀	無

			運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	2. 民主社會的公共意見形成的方式。	知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	錄本。	
第 8~9 週	2	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片
第 10 週	1	性侵害防治教育-練習愛	性 J5 辨識性騷擾、性侵害樣態，運用資源解決問題。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	1. 青少年性行為之法律規範。 2. 健康性價值觀的建立。	1. 辨識性騷擾、性侵害，懂得保護自己。 2. 了解人身自由權，青少年性行為之法律規範。 3. 遇到危險時，能運用資源解決當下的困境。	1. 觀看短片-練習愛，未滿 16 歲強制性性侵害事件親職教育宣導影片 2. 學習保護我的注意事項。 3. 發表感想。	1. 專心觀看短片。 2. 發表心得的內容。	短片-練習愛，未滿 16 歲強制性性侵害事件親職教育宣導影片

第 11~12 週	2	性別平等教育-男女要分得那麼清楚嗎?	性 J3 檢視學校中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。性 J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	1. 多元性別的意涵。 2. 性別刻板印象。 3. 身體自主權相關議題。	1. 認識自主權與尊重他人。 2. 理解多元性別的意涵。 3. 破除對性別的刻板印象。 4. 學習維護自己與尊重他人的身體自主權。	1. 欣賞短片-男女要分得那麼清楚嗎? 2. 依導針對用影片內容的發問進行討論。 3. 填寫多元性別學習單。 4. 聆聽導師總結歸納。	1. 專心觀看短片。 2. 參與討論的積極度。	1. 性別平等教育短片-男女要分得那麼清楚嗎? 多元性別學習單。
第 13~14 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 15~16 週	2	家庭暴力防治教育- 孩能怎樣	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並	1. 自我探索的方法與態度。 2. 家人衝突的	1. 能說出影片中人物的錯誤行為。	1. 觀看宣導短片-孩能怎樣。 2. 提問討論。	1. 專心觀看影片。 2. 發表的內	短片-孩能怎樣

			分析影響個人成長因素及調適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	因應。 3. 家庭暴力防治中心的功能。	2. 覺察成長背景會影響一個人的心理。 3. 懂得運用家庭暴力防治中心的功能。	討論相關援助管道及作法	容。	
第 17 週	1	兒童權利公約-另一個世界	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J11 了解世界人權宣言對人權的維護與保障	1. 人權維護與人性尊嚴。 2. 兒童權利相關議題。	1. 覺察生活周遭兒童的不利處境。 2. 能關心兒童權利相關議題。	1. 閱讀新聞文章 - 饑餓蘇丹 一張非洲孩童與禿鷹 。 2. 提問討論。 3. 觀賞短片-美國善良少女 拯救百萬非洲小孩。 4. 觀賞短片-馬拉拉改變世界的力量。 5. 分組討論、發表心得。	1. 專心觀看紀錄片。 2. 發表的內容。	1. 新聞文章 - 饑餓蘇丹一張非洲孩童與禿鷹 。 2. 短片-美國善良少女 拯救百萬非洲小孩。 3. 短片-馬拉拉改變世界的力量。
第 18 週	1	環境教育-垃圾島嶼	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣	1. 環境危機。 2. 地球氣候變遷。	1. 了解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。 2. 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消	1. 欣賞紀錄片-垃圾島嶼 2. 欣賞紀錄片-塑膠寄居蟹 3. 欣賞紀錄片-困境 阿塿壺：搶救旭海自然	1. 專心觀看紀錄片。 2. 填寫學習單。	1. 欣賞紀錄片-垃圾島嶼 2. 欣賞紀錄片-塑膠寄居蟹 3. 欣賞紀

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			候變遷的脆弱性與韌性。		失。	海岸 4. 進行問題與討論。		錄片-困境阿塿壺：搶救旭海自然海岸
第 19 週	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	海洋休閒與水域活動的正確觀念。	培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。	1. 宣導防溺十招與救溺五步。 2. 介紹地形與戲水的危險相關性。	紙筆測驗	無
第 20~21 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	班會紀錄本
第 22 週	1	休業式						

臺南市立大橋國民中學 113 學年度第二學期九彈性學習藝文與公民素養課程計畫 (□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素養	實施年級 (班級組別)	九年級音樂班	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:■藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結合藝文與公民素養，從藝術的人文關懷中，培養學生自尊尊人的多元文化價值觀，所關心的主題涵蓋現實生活的各個面向，包括族群議題、性別議題、社會階級議題、不同身心特質者、不同信仰者間之公平正義之思考與實踐，進而達到多元文化教室的理想。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	從藝術的人文關懷，透過班級自治會議的方式，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成相關課題學習單與班會紀錄本、懂得關心不同世界的兒童、認識性剝削的概念及其求助管道、省思與他人在親密關係中的性別權力。				
課程架構脈絡					

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 2 週	1	性別平等教育-性平入班宣導活動	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 青少年性行為之法律規範。 2. 健康性價值觀。 3. 媒體色情訊息的批判能力。	1. 認識青少年性行為之法律規範。 2. 認識健康性價值觀。 3. 認識性剝削的概念及其求助管道。	1. 觀看投影片。 2. 聆聽老師引導進行思考討論。 3. 填寫學習單。	完成學習單	投影片、學習單
第 3 週	1	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片

					防範事故傷害發生以確保生命安全。			
第 4 週	1	防災教育-複合式防災(防火知識大考驗)	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 不同情境下的火災應變能力 2. 不同情境火災的預防	1. 學會 Excel 的統計圖製作 2. 能與小組運用各式媒體及蒐集不同情境火災事故、發生原因等資料。	1. 分析台南市近一年火災發生類別、時段、處所、原因 2. 以 Excel 統計圖(如長條圖、圓餅圖)製作統計結果。 3. 以油鍋起火、高樓火警、身上著火、公共場所失火等不同情境發生的火災情境，蒐集應變與預防方式資料，進行組間分享。 4. 配合每年 3 月複合式防災指定議題演練	1. 完成火災統計分析圖 2. 口頭發表 3. 火災情境應變與預防報	電子書-打火哥的 30 堂烈焰求生課：第一線熱血消防員親授關鍵保命絕招，破解火場迷思
第 5 週	1	環境教育-台灣黑熊生存保衛戰	環 J8 了解台灣生態環境對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵	1. 台灣黑熊生存環境。 2. 人類與生活環境的關係。 3. 永續發展策略的實踐與省思。	1. 了解台灣黑熊因環境改變所造成生存困難。 2. 讓學生能了解，自己所居住的台灣正因氣候變遷與人為因素	1. 欣賞紀錄片-地球的孤兒~熊的國度，台灣黑熊生存保衛戰。 2. 依內容與進行相關議題討論。 3. 填寫學習單。	1. 專心觀看紀錄片。 2. 填寫學習單。	1. 地球的孤兒~熊的國度，台灣黑熊生存保衛戰。 2. 學習單

			義，以及台灣因應氣候變遷調適的政策。		產生令人痛徹心扉的改變。			
第 6~7 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
第 8-9 週	2	性別平等教育-小心愛情恐怖份子	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	1. 親密關係中的性別權力。 2. 分手關係中平等互動的能力。	1. 省思與他人在親密關係中的性別權力。 2. 學習分手關係中平等互動的能力。	1. 分組依學習單列出分手歌曲並寫出與分手有關之歌詞內容。 2. 聆聽導師講述分手定義及分手歌曲中的分手現象。 3. 觀賞影片--小心愛情恐怖份子。 4. 學生分組依影片內容完成「小心愛情恐怖份	填寫學習單	1. 小心愛情恐怖份子短片。 2. 「分手歌曲分享」學習單。 3. 「小心愛情恐怖份子」學習單內容。

						子」學習單內容。		
第 10 週	1	性侵害防治教育-認識愛滋病	健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	愛滋病患者人道關懷。	1. 懂得尊重愛滋病患者。 2. 減輕對愛滋病患者的恐懼。	1. 觀看愛滋病宣導短片。 2. 提問與討論。 3. 聆聽導師總結歸納。	1. 專心觀看短片。 2. 說出愛滋病傳染途徑。	愛滋病宣導短片
第 11~12 週	2	家庭教育-愛家奇幻旅程(二)	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 家人溝通與情感表達。 2. 家庭中不同角色的需求。	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式，進而提升家庭生活品質。	1. 觀看短片-愛家的奇幻旅程-第四站 青春有您伴我行。 2. 觀看短片-愛家的奇幻旅程-第五站 愛使我們更靠近。 3. 觀看短片-愛家的奇幻旅程-第六站 親情友情皆雙贏。 4. 依劇情回答導師的提問與其他同學討論分享。	1. 專心觀看短片。 2. 發表心得的內容。	1. 短片-愛家的奇幻旅程-第四站 青春有您伴我行。 2. 短片-愛家的奇幻旅程-第五站 愛使我們更靠近。 3. 短片-愛家的奇幻旅程-第六站 親情友情皆雙贏。
第 13~14 週	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案	1. 學生討論班級事務積極程度。	無

			<p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>2. 民主社會的公共意見形成的方式。</p>	<p>組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評</p>	<p>2. 完成班會紀錄本。</p>	
第 15 週	1	<p>兒童權利公約-公平的權利</p>	<p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	<p>1. 貧窮與階級剝削的相互關係。 2. 童工生存權與受教權。</p>	<p>1. 理解貧窮、階級剝削的相互關係，進而懂得維護兒童生存權與受教權。 2. 懂得關心不同世界的兒童。</p>	<p>1. 觀看短片- 礦場童工血淚史。 2. 觀看短片-公平的權利：童工、可可、咖啡豆。 3. 提問與討論。</p>	<p>1. 專心觀看影片。 2. 提問討論的積極度。</p>	<p>1. 短片- 礦場童工血淚史。 2. 短片-公平的權利：童工、可可、咖啡豆。</p>

第 16~17 週	2	家庭暴力防治教育-100 公分的世界	<p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p>1. 家庭暴力防治法相關法規。 2. 家庭的發生變化的逆境調適。 3. 家人衝突的因應方法。</p>	<p>1. 能了解家庭暴力防治法、刑法相關法規。 2. 能說出影片中人物的錯誤行為。 3. 運用適當策略或資源了解家暴的求助管道。</p>	<p>1. 觀看宣導短片-100 公分的世界。 2. 回答導師的提問。 3. 討論相關法令及作法</p>	<p>1. 專心觀看影片。 2. 能說出家庭暴力防治法與刑法傷害罪的意義。</p>	100 公分的世界-家庭暴力防治微電影
第 18~19 週	2	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。</p>	<p>藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評</p>	<p>1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。</p>	無