

臺南市立大橋國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習藝文與公民素養課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素養	實施年級 (班級組別)	七年級音樂班	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:■藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>結合藝文與公民素養，從藝術的人文關懷中，培養學生自尊尊人的多元文化價值觀，所關心的主題涵蓋現實生活的各個面向，包括族群議題、性別議題、社會階級議題、不同身心特質者、不同信仰者間之公平正義之思考與實踐，進而達到多元文化教室的理想。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標	<p>從藝術的人文關懷，透過班級自治會議的方式，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p>■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 ■安全教育 ■防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>完成相關課題學習單</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選 教材或學 習單 使用教具 或器材
【第一週】	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提 出自己對公共議題 的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表 達自我觀點，並能 以同理心與他人討 論。	1. 日常生活和 公共事務中 的爭議解決 方式。 2. 民主社會的 公共意見形 成的方式。	藉開班會討論， 明白班級自治與 學校自治的組織 與職責，進而認 知自治活動的本 質，認清團體中 應盡的義務與可 享的權利。	1. 參與會議流 程 2. 幹部工作報 告 3. 討論提案 4. 提出臨時動 議 5. 聆聽導師講 評	1. 學生討論 班級事務 積極程 度。 2. 完成班會 紀錄本。	無
【第二~三週】	2	性別平等教 育-性平入班 宣導活動	性 J5 辨識性騷擾、性侵 害與性霸凌的樣 態，運用資源解決 問題。	1. 青少年性行 為之法律規 範。 2. 健康性價值 觀的建立。 3. 媒體色情訊 息的批判能 力。	1. 辨識性騷擾、 性侵害與性霸 凌的不同 2. 明瞭青少 年性行為 相關法 規。 3. 培養網路媒體 色情訊息的批判 能力。	1. 學會辨別性 騷擾、性侵 害與性霸凌 的不同。 2. 聆聽法令宣 導	1. 積極聆聽講 解。 2. 回答相關法 律規範。	無

【第四~五週】	2	防災教育-地震	<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 板塊運動與地震產生。 2. 防震演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識天然災害(地震)成因。 2. 養成災害(地震)防救能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看紀錄片-台灣近幾年重大地震。 2. 學習遇到地震如何應變。 3. 實際演練防震三步驟。 4. 配合 921 國家防災日進行地震疏散演練活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀看紀錄片。 2. 實際演練的情況。 	地震相關紀錄片
【第六週】	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋休閒與水域活動的正確觀念。 3. 	培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導防溺十招與救溺五步。 5. 介紹地形與戲水的危險相關性。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 紙筆測驗(防溺十招與救溺五步) 	無
【第七~八週】	2	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。 	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 2. 聆聽導師講評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論班級事務積極程度。 4. 完成班會紀錄本。 	無

			以同理心與他人討論。					
【第九~十週】	2	交通安全	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1. 交通法規與相關的社會規範。	1. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 1. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 1. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 1. 說出生活中常見的交通違規情形。	交通安全短片
【第十一週】	2	家庭暴力防治教育-認識家庭暴力	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1. 家庭暴力防治法及其相關法規。 2. 家庭的發生變化的逆境調適。 3. 家人衝突的因應方法。	1. 能了解家庭暴力防治法、刑法相關法規。 2. 能說出影片中人物的錯誤行為。 3. 能說出遭受家暴的求助管道。	1. 觀看宣導短片-家庭暴力目睹少年(女)。 2. 回答導師提問並進行討論。 3. 討論相關法令及作法	1. 專心觀看影片。 2. 能說說出家庭暴力防治法與刑法傷害罪的意義。	短片-家庭暴力目睹少年(女)
【第十二週】	1	性侵害防治教育-認識性騷擾與性侵	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決	1. 青少年性行為之法律規範。	1. 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的不同	1. 學會辨別性騷擾、性侵害與性霸凌的不	1. 積極聆聽講解。 2. 回答相關法	無

		害	問題。	2. 健康性價值觀的建立。 3. 媒體色情訊息的批判能力。	2. 明瞭青少年性行為 相關法規。 3. 培養網路媒體色情訊息的批判能力。	同。 2. 聆聽法令宣導	律規範。	
【第十三週】	1	家庭教育-家人的愛	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 家人溝通與情感表達。 2. 家庭中不同角色的需求。	了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式，進而提升家庭生活品質。	1. 欣賞影片-天堂的孩子 2. 依劇情回答導師的提問與其他同學討論分享。	填寫圓夢學習單	圓夢學習單
【第十四週】	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
【第十五~十六週】	2	性別平等教育-薔薇騎士	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 健康性價值觀的建立。 2. 媒體色情訊息的批判能力。	1. 建立正確健康性價值觀念。 2. 增進學生對「網路霸凌」的認識及其相	1. 觀看校園網路霸凌行為宣導影片-薔薇騎士 2. 分組討論與	1. 專心觀看影片。 2. 填寫學習單	性別平等教育-薔薇騎士

					關議題的省思。	分享		
【第十七週】	1	兒童權利公約- 兒童權利之父	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 人 J11 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 柯札克的故事。 2. 兒童權利公約起源。	1. 認識兒童權利之父。 2. 知道兒童權利公約的起源。	1. 觀看好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事 2. 聆聽導師公約的起源與其時代背景。	1. 專心觀看短片。 2. 積極聆聽講解。	短片-好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事
【第十八週】	1	人權教育-認識人權	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 基本人權的意涵。 2. 憲法所保障的人權。	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 理解基本人權的意涵。 2. 觀看宣導短片。 3. 分組討論。 4. 分組發表。	1. 專心觀看短片。 2. 討論過程參與積極度。 3. 分組發表的內容。	人權教育短片
【第十九週】	1	環境教育-氣候變遷	環 J8 了解台灣生態環境面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及台灣因應氣候變遷調適的政策。	1. 人類與生活環境的關係。 2. 永續發展策略的實踐與省思。 3. 土地利用與地形災害。	讓學生能了解，自己所居住的台灣正因氣候變遷與人為因素產生令人痛徹心扉的改變。	1. 欣賞紀錄片-看見台灣。 2. 依內容與進行相關議題討論。 3. 填寫學習單。	1. 專心觀看紀錄片。 2. 填寫學習單。	學習單

【第二十~二十一週】	2	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。 	<p>藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。 	無
【第二十二週】		休業式						

臺南市立大橋國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習藝文與公民素養課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	藝文與公民素養	實施年級 (班級組別)	七年級音樂班	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:■藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結合藝文與公民素養，從藝術的人文關懷中，培養學生自尊尊人的多元文化價值觀，所關心的主題涵蓋現實生活的各個面向，包括族群議題、性別議題、社會階級議題、不同身心特質者、不同信仰者間之公平正義之思考與實踐，進而達到多元文化教室的理想。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	從藝術的人文關懷，透過班級自治會議的方式，結合性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成相關課題學習單、認識愛滋病的傳染途徑與預防方法、說明兒童及少年保護的相關法律知識、熟記防溺十招與救溺五步。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材或學習單 使用教具或器材
【第一週】	1	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	
【第二~三週】	2	性別平等教育-性平入班宣導活動	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	1. 多元的性別特質。 2. 維護自己與尊重他人的身體自主權。	1. 認識性別平等意識及性別平權之價值觀。 2. 建立無性別歧視之教育環境。	1. 觀看性平教育投影片 2. 提問討論 3. 學習單討論	1. 專心觀看投影片。 2. 說出生活中遇見不尊重異性的情形。 3. 討論過程參與積極度。 4. 學習單填寫。	投影片、學習單
【第四-五週】	1	防災教育	社 2a-II-2	1. 不同情境下的火	1. 學會 Excel	1. 分析台南市近	1. 完成火災	電子書-打火

		<p>-複合式 防災演練 (防火知識大考驗)</p>	<p>表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	<p>災應變能力 不同情境火災的預防</p>	<p>的統計圖製作 2. 能與小組運用各式媒體及蒐集不同情境火災事故、發生原因等資料。 1. 料。</p>	<p>一年火災發生類別、時段、處所、原因 2. 以 Excel 統計圖(如長條圖、圓餅圖)製作統計結果。 3. 以油鍋起火、高樓火警、身上著火、公共場所失火等不同情境發生的火災情境，蒐集應變與預防方式資料，進行組間分享。 1. 配合每年 3 月複合式防災演練</p>	<p>統計分析圖 2. 口頭發表火災情境應變與預防報 1. 告</p>	<p>哥的 30 堂烈焰求生課：第一線熱血消防員親授關鍵保命絕招，破解火場迷思</p>
【第六週】	1	交通安全	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>2. 交通法規與相關的社會規範。</p>	<p>2. 建立安全意識及約束遵守交通規則。 3. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。 防範事故傷害發</p>	<p>1. 觀看交通安全短片 2. 提問與討論 4. 聆聽導師總結歸納</p>	<p>2. 專心觀看短片。 說出生活中常見的交通違規情形。</p>	<p>交通安全短片</p>

					生以確保生命安 全。			
【第七-八週】	2	兒童權利公約-愛，與你童在	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 人 J11 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	1. 兒童權利公約的內涵。	1. 認識兒童權利公約	2. 觀看《兒童權利公約》宣導影片(90 秒版) 1. 聆聽導師講解投影片內容。	1. 專心觀看短片。 2. 積極聆聽講解。	短片-《兒童權利公約》 宣導影片(90 秒版) 投影片-愛，與你童在
【第九-十週】	2	班級自治會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。	無
【第十一~十二週】	2	性別平等教育-性別認同的多元面貌。	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	1. 多元的性別特質。 2. 身體自主權的維護。	1. 認識多元的性別特質。 2. 覺知身體自主權，並懂得維護。	1. 觀看性平教育宣導短片 2. 提問討論 3. 聆聽導師總結歸納	1. 專心觀看短片。 2. 討論過程參與積極度。 3. 分組發表的	性平教育宣導短片

			性 J2 釐清身體意象的 性別迷思。			4. 聆聽法令宣導 5. 分組討論-傳 統中男女性別 的刻板印象。 6. 分組發表	內容。	
【第十三週】	1	性侵害防 治教育- 愛滋病的 預防	健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活 規範、態度與價 值觀。	1. 愛滋病的預防方 法。	1. 知道愛滋 病的源由 與傳染途 徑。	1. 觀看愛滋病宣 導短片。 2. 提問與討論。 3. 聆聽導師總結 歸納。	1. 專心觀看短 片。 2. 說出愛滋病 傳染途徑。	愛滋病宣導 短片
【第十四週】	1	家庭教育 - 與家人 互動	家 J6 覺察與實踐 青少年在家庭中 的角色責任。	1. 家庭活動策劃與 參與。 2. 家人關係維繫。 4. 正向生活習慣與 態度的培養。	1. 覺察自己在 家中所扮演 的角色。 2. 懂得如何與 家人進行善 意的互動， 聯繫與家人 的親密關 係。	1. 觀看宣導短片 2. 提問與討論 2. 聆聽導師總結 歸納	1. 專心觀看短 片。 2. 分享自己與 家人相處之 道。 3.	宣導短片
【第十五-十六 週】	2	班級自治 會議	公 1a-IV-1 理解公民知識的 核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識， 提出自己對公共 議題的見解。	1. 日常生活和公共 事務中的爭議解 決方式。 2. 民主社會的公共 意見形成的方 式。	藉開班會討 論，明白班級自 治與學校自治的 組織與職責，進 而認知自治活動 的本質，認清團 體中應盡的義務	1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評	1. 學生討論班 級事務積極 程度。 2. 完成班會紀 錄本。	無

			社 3c-IV-1 聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能以同理心與 他人討論。		與可享的權利。			
【第十七週】	1	家庭暴力 防治教育 -有你真好	人 J8 了解人身自由 權，並具有自我 保護的知能。 綜 1a-IV-1 探索自我與家庭 發展的過程，覺 察並分析影響個 人成長因素及調 適方法。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理 困擾與影響因 素，運用適當策 略或資源，促進 心理健康。	1. 家庭暴力防治法 相關法規。 2. 家庭的發生變化 的逆境調適。 3. 家人衝突的因應 方法。	1. 能了解家 庭暴力防治 法、刑法相 關法規。 2. 能說出影 片中人物的 錯誤行為。 3. 運用適當 策略或資源 了解家暴的 求助管道。	1. 觀看宣導短片 -有你真好。 2. 回答導師的提 問。 3. 討論相關法令 及作法	1. 專心觀看影 片。 2. 能說出家庭 暴力防治法 與刑法傷害 罪的意義。	有你真好-家 庭暴力防治 微電影

【第十七~十八週】	2	環境教育-消失中的台灣石虎	<p>環 J8 了解台灣生態環境面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及台灣因應氣候變遷調適的政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人類與生活環境動關係的理解。 2. 永續發展策略的省思。 3. 土地利用與地形災害。 	讓學生能了解，自己所居住的台灣正因氣候變遷與人為因素產生令人痛徹心扉的改變。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞紀錄片-消失中的台灣石虎。 2. 依內容進行問題與討論。 3. 填寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀看紀錄片。 2. 填寫學習單。 	學習單
【第十九週】	1	海洋教育-海洋休閒與水域安全	海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋休閒與水域活動的正確觀念。 	培養參與多元海洋休閒與水域活動的正確觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導防溺水十招與救溺五步。 2. 介紹地形與戲水的危險相關性。 	紙筆測驗(防溺水十招與救溺五步)	無
【第二十~二十一週】	2	班級自治會議	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活和公共事務中的爭議解決方式。 2. 民主社會的公共意見形成的方式。 	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與會議流程 2. 幹部工作報告 3. 討論提案 4. 提出臨時動議 5. 聆聽導師講評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論班級事務積極程度。 2. 完成班會紀錄本。 	無

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

【第二十二週		休業式		3.		6.	3.	
--------	--	-----	--	----	--	----	----	--