

## 臺南市立大成國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱	大成國中 113 學年度九年級戶外教育		
參與年級	九年級		
辦理地點	第一天中部地區 第二天中北部地區 第三天中部地區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 25 日至 113 年 12 月 27 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：大成國中 → 臺中科博館 → 午餐(合菜) → 勝興車站、龍騰斷橋 → 晚餐(便當) → 宿：中部地區飯店 第二天：飯店早餐 → 六福村主題樂園(午餐) → 大溪老街 → 華泰名品 outlet(晚餐) → 宿：北部地區飯店 第三天：飯店早餐 → 霧峰 921 地震博物館 → 午餐(合菜) → 國立故宮南院 → 大成國中		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	融入本土教育，瞭解台灣文化特色與發展，實地品味建築的藝術價值，實際體驗北部的在地文化，瞭解臺灣不同的風俗名情及地方特產。結合校本課程—食育，實際體驗北臺灣各地之物產及飲食文化。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：教師在校外教學前做相關景點資訊引導。 參訪規劃：由帶隊教師與領隊做相關景點的即時導引。 回顧省思：口頭發表心得感想、學習單回收並了解同學的學習狀況。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立大成國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

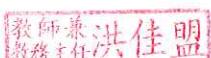
計畫名稱 (學習主題)	露營教學活動		
參與年級	七、八 年級		
辦理地點	高雄旗山芭拉娜露營區		
預估辦理時間	第 <u>18</u> 週， <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>25</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	490 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： 		
主要景點 路線規劃	高雄旗山芭拉娜露營區三天二夜露營活動		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 數學領域：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。 自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動中。 健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。 綜合活動：學習童軍及家政技能，實際野炊、家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練等；小隊組織及工作的實地操作。 藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：每小隊製作小隊旗1個、各班一個晚會節目、小隊露營活動的工作分配。
	參訪規劃： 1. 抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與。 3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。
	回顧省思： 1. 透過露營活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。 2. 透過三天二夜的露營活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有天份的學生。 3. 露營活動不只是活動，更是一種生活的學習。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

