

**臺南市立大成國民中學課程發展委員會 113 學年度第二次會議
課程計畫審查會議**

一、時間：113 年 6 月 24 日（星期一）11 時 15 分

二、地點：中山大樓會議室

四、記錄：徐良媛

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

七、家長會長報告：

八、業務單位報告：

教務處：

(一)因應 112 學年度第二學期補考成績需於開學前完成登錄，請國、英、數、自、社將補考題目於 113 年 7 月 10 日前傳給註冊組，出題採選擇題方式，以線上補考方式辦理。

時間安排如下：

7/15-16 線上成績校對

7/18 公布補考名單及補考連結

7/19-22 線上補考

(二)113 學年度「校長及教師專業學習社群」申請計畫已通過。

請 112 領域主席於 6/25(二)以前完成社群成果報告並上傳雲端硬碟。

學務處：口頭報告。

輔導室：口頭報告。

總務處：113 學年度教室位置圖更動說明。

九、提案討論：

【案由一】審查七年級 113 學年度學校總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】請參閱。(見投影)

【決議】通過。

【案由二】審查八年級 113 學年度學校總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】請參閱。(見投影)

【決議】通過。

【案由三】審查九年級 113 學年度學校總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】請參閱。(見投影)

【決議】通過。

【案由四】審查 113 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】請參閱。(見投影)

【決議】通過。

【案由五】113 學年生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表，是否通過？

【說明】請參閱附件一。

【決議】通過。

【案由六】審查 113 學年度抽離式技藝教育課程申辦總體計畫，提請討論

【說明】請參閱傳閱文件。

【決議】通過。

【案由七】修正 112 學年度技藝教育專案編班課程規劃表格內容呈現方式，請委員審核。

【說明】原於 113.2.19 課程發展委員會決議通過之課程節數調整規劃表中普通班未列入空白課程，經國教署專班計畫書審查建議調整列入後方能符合專班與普通班各領域學習差異節數 14 節，修正後表格請參閱附件二。

【決議】通過。

十、臨時動議

【提案說明】113 學年度全校一週作息表排定已於第一次課發會決議上學時間改為 7:40，導護時間為 7:10~7:40，但有導師提出疑問，是否照常時間上課，提請討論。

【決議】因事關全校師生，故本案提請 6/28 校務會議中討論。

【6/28 決議】經 6/28(五)校務會議提案投票決定，本校維持 7:30 上課時間不變。

十一、散會：11：42

教學組長

教務主任

校長

教師兼
教學組長 徐良媛

教師兼
教學組長 徐良媛 代

臺南市立大成
國民中學校長 陳惠文

113學年度生涯教育融入領域教學規劃

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	南一	第十課 值得記憶的小事：日記 第四課 土芭樂的生存之道	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	第七課 愛蓮說 第七課 陋室銘 第二課 木蘭詩 第三課 土芭樂的生存之道 第五課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	第三課 人生好時節 第一課 元曲選 第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
語文 (英語)	七年級	翰林	Unit1 Do you like sports?	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	L4 I want to be a YouTuber .	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	九年級	翰林	Unit 1 I feel, and so do my friends.	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
語文 (本土語文)	七年級	真平	第四課 龜兔走標 第四課 藝術展覽	生涯教育與自我探索 生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
	八年級	真平	第六課 藏佇水底的愛	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			第一課 人生逐位會開花	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
數學	七年級	康軒	第1章 整數的運算	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	康軒	第4章 一元二次方程式	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	第3章 幾何與證明	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
社會	七年級	康軒	第3單元 融入群體的個人生活 第5單元 校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林	第一篇 中國大地 第三章 中國的產業與經濟	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林	第三篇 經濟生活的運作及參與	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
自然科學	七年級	南一	1-4 細胞的組成與物質進出的方式 1-5 生物體的組成層次	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	第一章 基本測量	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	第一章 電流的效應	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
藝術	七年級	翰林	表演藝術： 第一課 甦醒吧-小宇宙	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	八年級	翰林	視覺藝術 第二課：流行生活俗世繪	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作／教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	聽覺藝術 第七課 亞洲音樂視聽室	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作／教育環境的類型與現況 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
綜合活動	七年級	南一	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	南一	主題二青春觀察家單元3 職業面面觀(輔導) 主題三青春停看聽(輔導) 單元三生涯探照燈	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	九年級	南一	主題一 青春生涯路(輔導) 主題二 青春觀世界(家政) 單元二手作夢未來	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
科技	七年級	康軒	第2章 三星歸位 第3章 程式設計初探	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	康軒	緒論 設計好好用 第2章 動力越野車	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	緒論 科技浪潮 第1章 電流急急棒 緒論 展望科技 第1章 調速電風扇	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J13 培養生涯規劃與執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
健康與體育	七年級	康軒	第4章活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	第1章 歌頌情誼	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級	奇鼎	第2章 生命旅程	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃與執行的能力

附件二

大成國中113學年辦理技藝教育專班之課程節數調整規劃

1. 大成國中辦理技藝教育專班之課程節數調整規劃於113.2.19課發會決議通過。
2. 普通班列入空白課程1節後方能符合專班與普通班各領域學習差異節數(註2)預計於113.6.24之課發會討論通過。

領域學習及科目名稱		9年級不同編班之每週學習節數				備註
		9年級上學期		9年級下學期		
		普通班	技藝專班	普通班	技藝專班	
語文	國語文	5	4	5	4	
	英語文	3	3	3	3	
數學		4	3	4	3	
社會	歷史	1	1	1	1	
	地理	1	1	1	1	
	公民與社會	1	1	1	1	
自然科學	理化	3	3	3	3	
	生物	0	0	0	0	
	地球科學	0	0	0	0	
藝術	音樂	1	1	1	1	
	視覺藝術	1	0	1	0	
	表演藝術	1	0	1	0	
綜合活動	家政	1	0	1	0	
	童軍	1	0	1	0	
	輔導	1	1	1	1	
科技	資訊科技	1	1	1	0	
	生活科技	1	0	1	1	
健康與體育	健康教育	1	0	1	0	
	體育	2	2	2	2	
彈性學習課程		5	0	5	0	
空白課程		1	0	1	0	
節數小計		35	21	35	21	
技藝教育	設計職群	0	7	0	0	
	食品職群		7		0	
	餐旅職群		0		7	
	水產職群		0		7	
職群節數小計		0	14	0	14	
合計總節數		35	35	35	35	

註：1. 各學期領域學習之學習科目每週學習節數不得為零。

2. 原於113.2.19課程發展委員會決議通過之課程節數調整規劃表中普通班未列入空白課程，經國教署專班計畫書審查建議調整列入後方能符合專班與普通班各領域學習差異節數14節。

臺南市大成國中 113 學年度第二次課程發展委員會

會議簽到表

時間：113 年 6 月 24 日(一)11：15

地點：中山大樓二樓會議室

主席：陳惠文校長

出席人員：

紀錄：徐良媛

校長	陳惠文	國文領域主席 (徐宜君師)	徐宜君
家長代表		英文領域主席 (洪佳盟師)	洪佳盟 (4)
教務主任	徐良媛代	數學領域主席 (邱榮章師)	邱榮章
學務主任	林花裕	自然領域主席 (曾梅菁師)	曾梅菁
總務主任	林宜德	社會領域主席 (楊玉茹師)	楊玉茹
輔導主任	徐盈凡	藝術領域主席 (徐盈穎師)	徐盈凡
音樂班秘書	徐盈凡	健體領域主席 (林宜德師)	林宜德
教學組長	徐良媛	綜合領域主席 (蘇秀儀師)	蘇秀儀
輔導組長	王淑秋	科技領域主席 (王淑秋師)	王淑秋
資料組長	張思婷	七年級級導師 (李秀恩師)	李秀恩
教師會代表 (王啟宇師)	王啟宇	八年級級導師 (蔡泰樺師)	蔡泰樺
特教老師 (賴靜珊師)	賴靜珊	九年級級導師 (徐宜君師)	徐宜君