

臺南市立大成國民中學 112 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會期末會議簽到表

一、時間：113 年 6 月 24 日(一)上午 9：25

二、地點：中山大樓二樓會議室

三、出席人員：

| 委員 | 職稱 | 姓名 | 性別 | 簽到 |
|------|----------|------|----|------|
| 主任委員 | 校長 | 陳惠文 | 女 | 陳惠文 |
| 執行秘書 | 輔導主任 | 陳鈺萍 | 女 | 陳鈺萍 |
| 委員 | 教務主任 | 洪佳盟 | 男 | 洪佳盟 |
| 委員 | 學務主任 | 林長裕 | 男 | 林長裕 |
| 委員 | 總務主任 | 林宜德 | 男 | 林宜德 |
| 委員 | 輔導組長 | 馬巧容 | 女 | 馬巧容 |
| 委員 | 特教教師代表 | 賴靜珊 | 女 | 賴靜珊 |
| 委員 | 普通教師代表 | 邱榮章 | 男 | 邱榮章 |
| 委員 | 普通教師代表 | 周俊妹 | 女 | 周俊妹 |
| 委員 | 普通教師代表 | 黃意紋 | 女 | 黃意紋 |
| 委員 | 普通教師代表 | 張簡大隆 | 男 | 張簡大隆 |
| 委員 | 護理師 | 王秀雲 | 女 | 請假 |
| 委員 | 特教學生家長代表 | 李宜錚 | 女 | 李宜錚 |

臺南市立大成國民中學 112 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會期末會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 24 日 上午 9：25

二、地點：中山大樓二樓會議室

三、主持人：陳校長惠文

紀錄：賴靜珊

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：感謝各位委員參加期末特推會，謝謝校內老師們跟行政給予特殊學生的照顧，謝謝家長的與會。

六、執行秘書工作報告：

(一)上次會議討論事項執行情形：

- 1、802 萬生之個別化教育計畫 IEP 通過特推會審查，特教教師依 IEP 教育目標進行教學，相關處室、人員提供相關支援服務。
- 2、本學期特教學生(12 人)申請交通補助費(計 36500 元)全數通過，待教育局撥款入校後，再核發給家長。
- 3、特教生(10 人)申請特殊考場，段考至電腦教室應考，依學生需求提供放大字體試卷、電腦語音報讀服務或延長考試時間。
- 4、112 學年度第 2 學期特殊需求學生鑑定安置結果，701 蘇○妍，情障鑑定通過；702 曾○聖，學障鑑定通過；704 趙○証，自閉症更新效期通過；802 萬○璿，自閉症轉安置通過(光華轉入本校)。
- 5、113 年度特教專業服務第 1 次申請結果皆通過，共計 4 名學生：803 蔡○庭(心理諮商)、703 傅○宇(心理諮商)、705 孫○賢(語言治療)、708 陳○恩(聽能管理)。專業團隊服務人員皆已完成入校服務事宜。
- 6、依期初特推會修正通過之「臺南市立大成國民中學身心障礙學生轉銜服務實施計畫」辦理相關事項。
- 7、709 蕭○晏生依「臺南市立大成國民中學資賦優異學生縮短修業年限實施辦法」申請數學科免修案，彙整相關申請資料後函報教育局，教育局已函文本校同意備查。

(二)本次會議工作報告：

- 1、112 學年度第 2 學期 9 年級期末 IEP 檢討會議已於 6/5、6/6 辦理完畢。特生可於適性輔導安置及免試入學錄取結果擇一報到，特教教師後續追蹤學生實際報到學校。8 月 23 日(五)上午 8:30~10:00 辦理轉

銜會議，邀請國中導師、高中職教師代表與會。9 年級特殊需求學生適性輔導安置結果如下表：

| 編號 | 班級 | 學生 | 適性輔導安置結果 | 該生志願序 |
|----|-----|-----|------------------|--------|
| 1 | 901 | 江○諾 | 國立臺南高商，廣告設計科 | 第 1 志願 |
| 2 | 904 | 李○緯 | 國立成功大學附屬臺南高工，製圖科 | 第 1 志願 |
| 3 | 905 | 陳○瑋 | 國立臺南高商，綜合職能科 | 第 1 志願 |
| 4 | 907 | 吳○豪 | 國立臺南海事，電子科 | 第 1 志願 |
| 5 | 910 | 沈○寬 | 國立家齊高中，普通科 | 第 1 志願 |

註：902 林○鑫、906 蔡○延未參加適性輔導安置

- 2、112 學年度第 2 學期 7、8 年級期末 IEP 檢討會議暨 113 學年度 IEP 擬定會議已於 6/17、6/18、6/20 辦理完畢。
- 3、本學期通過特教鑑定學生(701 蘇○妍、702 曾○聖)，113 學年度 IEP 擬定會議已於 6/18 辦理完畢。
- 4、112 學年度第 2 學期 709 蕭○晏期末 IGP 檢討會議暨 113 學年度 IGP 擬定會議已於 6/21 辦理完畢。
- 5、113 學年度特教新生已於 6/4 前完成各國小轉銜會議，新生安置會議暨 IEP 擬定會議將於 8 月 23 日(五)上午 10:30~12:00 辦理。
- 6、教育部國民及學前教育署委託彰師大辦理「113 年度 Super Summer Camp 資優學生夏令營活動」，經本校協助報名送件，709 蕭○晏已錄取國中-北區組。

七、提案討論：

案由一：審議「113 學年度特教學生個別化教育計畫 (IEP)」案。

- 說明：1. 依據「臺南市高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會設置辦法」，特教生 IEP 需由特推會審議。
2. 113 學年度 8、9 年級 IEP 擬定會議已於 6/20(四)辦理完畢，計 20 名學生之 IEP 資料置於雲端硬碟，請委員討論。

決議：照案通過。

案由二：審議「113 學年度資賦優異學生個別輔導計畫 (IGP)」案。

- 說明：1. 依教育局 112 年 9 月 13 日南市教特(三)字第 1121079051 號函文說明三之(三)：各校特殊教育推行委員會應審議資優生個別輔導計畫，並由各校備查。
2. 113 學年度 8 年級 IGP 擬定會議已於 6/21(五)辦理完畢，IGP 資料置

於雲端硬碟，請委員討論。

決議：照案通過。

案由三：審議「113學年度特教新生需求與支援服務」案。

說明：依據國小轉銜會議之討論，新生需求與支援服務如【附件1】，請委員討論。

決議：照案通過。

案由四：審議「113學年度特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫、特教班課程計畫、及資源班課程分組與節數」案。

說明：1. 特殊教育需求/支援服務需求與課程調整規畫彙整表 C6-3 如【附件2】
2. 特教班課程計畫(國文、數學、特殊需求領域：生活管理、社會技巧及職業教育)置於雲端硬碟。
3. 資源班課程分組與節數表如【附件3】，依規定每組學生人數應為2至5人。若有1對1上課之情形，需提特推會通過。701蘇○妍，目前因雙相情緒障礙症，對於人群較抗拒，亦排斥小組上課，故由資源班個管老師安排1節1對1課程，讓該生漸次熟悉校園的學習，逐步回歸校園生活。請委員討論。

決議：照案通過。

案由五：審議「112學年度特殊需求學生鑑定安置」案。

說明：709沈○寬(自閉症)特教身份到期日為113年7月31日，需重送鑑定更新效期，經法定代理人同意，資源班老師彙整相關資料，已提報6月一般鑑定，請委員追認。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會：上午10:00

承辦人員

教師兼
輔導組長 馬巧容

特推會執行秘書

教師兼
輔導主任 陳鈺萍

特推會主席

臺南市立大成
國民中學校長 陳惠文

【附件 1】

113 學年度特教新生需求與支援服務

| 編號 | 新生姓名 | 畢業學校 | 障礙類別 | 導師安排 | 支援服務/人力資源/輔具 |
|----|------|------|-------|------|--|
| 1 | 陳○劭 | 省躬國小 | 智障(輕) | 有耐心 | 特殊考場報讀+延長考試時間 |
| 2 | 江○錡 | 日新國小 | 智障 | 女導師 | 特殊考場報讀+延長考試時間 |
| 3 | 蔡○凌 | 日新國小 | 學障 | 體育班 | 特殊考場報讀+延長考試時間 |
| 4 | 林○維 | 日新國小 | 學障 | 女導師 | 暫無需求 |
| 5 | 陳○潔 | 志開實小 | 聽障(重) | 女導師 | 英文科特殊考場 調頻輔具(FM) 聽障巡迴輔導 |
| 6 | 王○維 | 志開實小 | 自閉症 | 男導師 | 數學科特殊考場報讀+延長時間 專業團隊(心理師) 自閉症巡迴輔導 |
| 7 | 黃○全 | 安平國小 | 學障 | 自學生 | |

(註：若持有身障證明者才會加註障礙程度，未加註者皆為教育鑑定)

臺南市南區大成國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

| 學校 | 安置班型 | 年級 | 學生 | 類別 | 學習需求 | 原班領域課程節數 | 外加/抽離領域 | 外加/抽離領域 | 外加/抽離領域 | 特需領域課程 | 特需領域課程 | 學習評量調整 | 學習內容調整 | 學習歷程調整 | 學習環境調整 | 相關服務 | 申請巡迴輔導 | 階段銜銜 | 備註 | |
|----|----------|-----|-----|--------|------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|--------|--------|----------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|---------|------|--------------|--|
| 1 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 陳O潔 | 聽覺障礙 | 輔助性需求(如輔具、聽字等訓練) | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | | 紙筆測驗 觀察評量 | 無 | 多感官 關鍵字 | 座位安排 教師安排 | | 尚未申請 | 已完成 | |
| 2 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 王O維 | 自閉症 | 社會適應或生活適應需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | 外加 社會技巧1節 原班課程:課後 | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 合作學習 組織圖 角色扮演 | 教師安排 同儕支持 | 外加 心理諮商1小時 原班課程:其他 | 無 | 已完成 | | |
| 3 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 江O綺 | 智能障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | 外加 生活管理1節 原班課程:課後 | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 直接教學 協助畫重點 工作分析 | 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已完成 | | |
| 4 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 林O維 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重點 關鍵字 | 座位安排 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已完成 | | |
| 5 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 蔡O凌 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重點 關鍵字 | 同儕支持 | | 無 | 已完成 | | |
| 6 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 陳O劭 | 智能障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | 外加 生活管理1節 原班課程:課後 | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 直接教學 協助畫重點 工作分析 | 教師安排 同儕支持 | | 無 | 已完成 | | |
| 7 | 不分類身障資源班 | 7年級 | 黃O全 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | | | | | | 無 | 已完成 | 自學生 | |
| 8 | 不分類身障資源班 | 8年級 | 劉O元 | 智能障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | 外加 生活管理1節 原班課程:課後 | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 替代 | 直接教學 協助畫重點 工作分析 | 同儕支持 | | 無 | | | |
| 9 | 不分類身障資源班 | 8年級 | 許O睿 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | 外加 職業教育1節 原班課程:課後 | | | | | | | | 無 | | | |
| 10 | 不分類身障資源班 | 8年級 | 蘇O妍 | 情緒行為障礙 | 社會適應或生活適應需求 | 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學1節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 直接教學 關鍵字 | 同儕支持 | | 尚未申請 | | 112-2 新發出 | |
| 11 | 不分類身障資源班 | 8年級 | 葉O成 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重點 關鍵字 直接教學 | 學習區 同儕支持 | | 無 | | | |
| 12 | 不分類身障資源班 | 8年級 | 曾O聖 | 學習障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | | 無 | | | |
| 13 | 不分類身障資源班 | 8年級 | 傅O宇 | 情緒行為障礙 | 認知課程需求 | 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1) | 抽離數學3節 原班課程:數學 | 抽離國語4節 原班課程:國語 | | | | 紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重點 關鍵字 | 座位安排 同儕支持 | 外加 心理諮商1小時 原班課程:其他 | 有巡迴輔導教學 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------|-----|-----|------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------|------|----------------------------------|----------------------------|---------------|
| 14 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 趙O珽 | 自閉 症 | 社會適應 或生活適 應需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 4節 原班課程:國 語 | | 外加 社會技巧 1節 原班課程:課 後 | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重 點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | | 無 | |
| 15 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 孫O賢 | 自閉 症 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 4節 原班課程:國 語 | | 外加 生活管理 1節 原班課程:課 後 | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重 點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | | 無 | |
| 16 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 陳O璋 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 4節 原班課程:國 語 | | | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重 點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | | 無 | |
| 17 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 余O玟 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 4節 原班課程:國 語 | | | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重 點 關鍵字 | 座位安排 | | 無 | |
| 18 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 吳O璋 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 4節 原班課程:國 語 | | | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重 點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | | 無 | |
| 19 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 黎O晴 | 智能 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 4節 原班課程:國 語 | | 外加 職業教育 1節 原班課程:課 後 | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重 點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | | 無 | |
| 20 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 陳O恩 | 其他 障礙 | 輔助性需 求(如輔 助性需 求、聽 覺、點字 等訓練) | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | | | | 外加 社會技巧 1節 原班課程:課 後 | | 口頭測驗 觀察評量 | 無 | 多感官 | 座位安排 | | 無 | 申請 聽力 師 |
| 21 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 8年級 | 沈O寬 | 自閉 症 | 社會適應 或生活適 應需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | | | | 外加 社會技巧 1節 原班課程:課 後 | | 口頭測驗 觀察評量 自我評量 | 無 | 合作學習 | 同儕支持 | | 有 迴 輔 導 教 學 | |
| 22 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 9年級 | 李O福 | 學習 障礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 4節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 3節 原班課程:國 語 | | | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重 點 關鍵字 | 同儕支持 | | 無 | |
| 23 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 9年級 | 熊O詠 | 視 覺 障 礙 | 輔助性需 求(如輔 助性需 求、聽 覺、點字 等訓練) | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | | | | 外加 學習策略 2節 原班課程:彈 性 | | 紙筆測驗 觀察評量 | 無 | 關鍵字 組織圖 | 同儕支持 | | 有 迴 輔 導 教 學 | |
| 24 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 9年級 | 萬O璿 | 自閉 症 | 社會適應 或生活適 應需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 3節 原班課程:國 語 | | 外加 職業教育 1節 原班課程:課 後 | 外加 社會技巧 1節 原班課程: 課後 | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 協助畫重 點 關鍵字 角色扮演 | 座位安排 | | 有 迴 輔 導 教 學 | |
| 25 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 9年級 | 蔡O庭 | 智能 障 礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 3節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 3節 原班課程:國 語 | | 外加 職業教育 1節 原班課程:課 後 | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 分解 | 協助畫重 點 關鍵字 直接教學 | 同儕支持 | 外加 心理諮商 1小時 原班課程: 其他 | 無 | |
| 26 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 9年級 | 楊O瑜 | 學習 障 礙 | 認知課程 需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 4節 原班課程: 數學 | 抽離 國語 3節 原班課程:國 語 | | | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 減量 | 關鍵字 閱讀指引 | 同儕支持 | | 無 | |
| 27 | 大成國中 | 不分類 資障班 | 9年級 | 張O宸 | 自閉 症 | 社會適應 或生活適 應需求 | 依照十二年 國 課程學習節數 之規定(表C3- 1) | 抽離 數學 4節 原班課程: 數學 | | | 外加 社會技巧 1節 原班課程:課 後 | | 紙筆測驗 觀察評量 | 簡化 | 關鍵字 角色扮演 | 同儕支持 | | 有 迴 輔 導 教 學 | |

備註1: 依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定, 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 並送學校課程發展委員會通過後實施
備註2: 原班課程係指在原班上課, 包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學; 或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
備註3: 外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班, 包括學習節數超過綱原領域或原班非定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域

【附件 3】

113 學年度資源班課程分組與節數表

| 年級 科目 | 7 | 8 | 9 | 節數 |
|----------|----------------------------|--|-------------------------------|-------|
| 國 | 新生：王○維 新生：蔡○凌 新生：林○維 | 803 傅○宇 806 余○鉉、陳○瑋 807 吳○璿、黎○晞 | 901 李○福 904 楊○瑜 | |
| | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | 新生：江○錡 新生：陳○劭 | 801 許○睿、劉○元 802 葉○成、曾○聖 805 孫○賢 | 902 萬○璿 903 蔡○庭 | |
| | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | | | | 合計：22 |
| 數 | 新生：王○維 新生：蔡○凌 新生：林○維 | 802 葉○成、曾○聖 803 傅○宇 804 趙○証 | 901 李○福 904 楊○瑜 905 張○宸 | |
| | 3 | 3 | 4 | 10 |
| | 新生：江○錡 新生：陳○劭 | 805 孫○賢 806 余○鉉、陳○瑋 | 902 萬○璿 903 蔡○庭 | |
| | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 801 許○睿、劉○元 807 吳○璿、黎○晞 | | |
| | | 3 | | 3 |
| | | | | 合計：22 |
| 特需 | 社會技巧 | 905 張○宸、902 萬○璿、804 趙○証、 809 沈○寬、新生：王○維 | | 1 |
| | 生活管理 | 801 劉○元、805 孫○賢、 新生：江○錡、陳○劭 | | 1 |
| | 職業教育 | 902 萬○璿、903 蔡○庭 801 許○睿、807 黎○晞 | | 1 |
| | 一對一排課 | 801 蘇○妍 | | 1 |
| | | | | 總計：48 |