

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>1-7 週</p>	<p>7</p>	<p>走讀水交社 part1--水交社的今與昔</p>	<p>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 歷 1a -IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	<p>1. 水交社歷史背景。 2. 水交社建築物特色與生活文化之融合、變遷。</p>	<p>認識水交社歷史文化脈絡，了解多元文化生活型態與文化融合。</p>	<p>1. 學生經由教師引導認識水交社歷史背景，蒐集相關資料。 2. 學生拍攝與彙整水交社建築物與文化特色。</p>	<p>1. 介紹水交社建築特色。 2. 口語發表：水交社眷村文化之特色分享或列舉。</p>	
<p>8-14 週</p>	<p>7</p>	<p>走讀水交社 part2--移動的記憶</p>	<p>英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 歷 1b -IV-2 運用歷史資料，進行運用歷史資料與詮釋。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園</p>	<p>1. 水交社園區之新風貌。 2. 園區八大主題館之參觀。</p>	<p>整合資訊，了解水交社文化今昔之差異。</p>	<p>1. 學生於造訪水交社園區後，記錄、彙整並發表參觀心得。 2. 學生以小組方式介紹水交社園區特色-- 認識八大主題館英文名稱。</p>	<p>1. 設計八大主題館特色標誌。 2. 口語表達：介紹水交社園區特色與八大主題館。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			等。					
15-21 週	7	走讀水交社 part3—戀 念眷村好味道	<p>英 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 1c -IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水交社眷村飲食文化、 2. 台南在地飲食文化。 	蒐集資訊，了解水交社眷村飲食文化與台南在地飲食文化之差異與融合。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在過程中認識各種眷村美食與台南在地食物。 2. 學生記錄自己愛吃的眷村美食或在地食物並撰寫短文心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉自己喜愛或熟悉的眷村及在地美食名稱。 2. 跟同學分享自己喜愛的美食特色或製作方法與食材。 	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-7 週	7	台南瘋運動 part1—運動公園巡禮	<p>英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>英 9-IV-2 能把 2-3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>健 1d -IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>健 2d -IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園</p> <p>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園區內各項運動場館之圖文介紹。 2. 周邊環境之描述與介紹。 3. 運動公園之由來。 	<p>認識運動場館之設施與各項體育運動競賽之由來或歷史背景，並了解各項運動競賽規則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識運動公園的各項運動設施，列舉各項運動賽事之競賽規則或項目名稱。 2. 學生分組繪製運動公園地圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖文創作:小組繪製運動公園圖文介紹 2. 口語發表:運用製作的圖文進行運動公園導覽。 	
8-14 週	7	台南瘋運動 part2--橄欖球	<p>英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>健 1d -IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>健 2d -IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>歷 1a -IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 橄欖球與足球之差異。 2. 橄欖球基本動作與規則之介紹。 	<p>認識橄欖球與足球的歷史背景，並了解橄欖球與足球之異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生實際演練橄欖球與足球之基本動作。 2. 學生能列舉橄欖球與足球之賽事規則。 3. 學生收集自己喜歡的國內外足球與橄欖球球隊及其球員的相關報導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計圖表比較橄欖球與足球之異同並完成報告。 2. 設計圖表比較美式足球與橄欖球之異同並完成報告。 3. 介紹自己喜愛的運動選手 	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

15-20 週	6	台南瘋運動 part3--棒球	<p>英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>健 1d -IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>健 2d -IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>歷 1a -IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 棒球文化之歷史背景。 2. 棒球之規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣棒球文化之崛起與興衰。 2. 了解台南統一獅的戰績與歷史。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識棒球之基本動作與規則。 2. 學生列舉國內外知名的棒球隊與球員。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識棒球運動規則之英文單字。 2. 分享自己參加棒球活動之心得。 3. 介紹自己喜歡的棒球選手 4. 設計中華職棒或棒球隊的 logo 	
---------	---	-----------------	--	--	---	--	---	--