

臺南市立南區大成國民中學 113 學年度(第一學期)九年級彈性學習大成與生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界文化探索	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	透過研究日常生活中的經濟現象和不同文化的比較，讓學生理解日常經濟生活與文化的連結與影響，並培養對多元文化的敏察與接納能力，強調臺灣與國際社會的互動關係和文化多樣性的尊重與欣賞。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	學生能運用網際網路蒐集資訊，與同儕進行分組討論和相互學習，發現日常生活中與國際事務的連結，引發對國際事務的興趣，從而理解並培養國際觀的重要性，同時尊重並欣賞多元文化，了解臺灣與國際社會的互動關係。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	讓學生透過資料蒐集與分析、研究探討與發表，探究日常經濟生活中的供需、物價、貨幣等經濟現象及不同文化，來理解本土與國際的連結，並培養對國際多元文化的敏察和接納能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與參考指引 或議題實質內 涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-7 週	7	臺灣國民天菜的全球化之旅	<p><b>社 1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>地 1b-IV-2</b> 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p><b>家 Aa-IV-3</b> 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高麗菜與臺灣人日常飲食的密切關係。</li> <li>2. 世界各民族對高麗菜的運用。</li> <li>3. 種植「初秋」品種高麗菜對臺灣高山環境之衝擊。</li> <li>4. 高麗菜「菜金菜土」的供需問題。</li> </ol>	學生能理解高麗菜在臺灣及世界各國飲食文化中的重要性，並能分析推論台灣因高麗菜產生的自然與經濟問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解、比較與分析高麗菜各項資料。</li> <li>2. 分析高麗菜在本地與世界其他地區文化的異同。</li> <li>3. 經由新聞時事推論大量種植高麗菜對環境與經濟方面造成的影響。</li> <li>4. 綜合列舉出高麗菜生產的改善計畫並說明理由。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 提列高麗菜生產計畫</li> </ol>	學習單
8-14 週	7	世界這麼大，我想去走走--了解貨幣兌換與匯率，並實際運用。	<p><b>社 1b-IV-1</b> 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p><b>數-J-A3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貨幣兌換的需求與方式</li> <li>2. 匯率的兌換比率，及如何衡量貨幣</li> </ol>	學生能理解貨幣價值、兌換與匯率，並實際應用。能理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論貨幣兌換的需求及兌換貨幣方式。</li> <li>2. 學生能使用不同資訊工具查詢及理解各國匯率與變化。</li> <li>3. 討論分析通貨膨脹的成因及影</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成學習單</li> <li>2.分析通貨膨脹對個人及國家的影響</li> <li>3.換匯達人比一比</li> </ol>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。	幣的升值、貶值 3.通貨膨脹的概念 4.實際操作查詢現在各國與臺灣的貨幣兌換比率	解通貨膨脹概念，及對個人日常生活、及國家經濟的影響。	響，並完成學習單。		
15-21 週	7	各國貨幣及物價認識--能從圖表中去解讀物價訊息	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。	物價水準之趨勢圖表	學生能閱讀理解經濟新聞報導，讓並從圖表中去解讀物價訊息	1. 經閱讀圖表及小組討論，判斷物價水準的高低。 2. 探討不同國家食衣住行各方面生活水準和臺灣物價的比較，並彼此分享交流。 3. 閱讀相關新聞報導，從中歸納分析物價訊息並完成學習單。	1.完成學習單 2.小組討論，並與其他小組分享、交流不同的想法。 3.分析臺灣物價指數的波動	學習單

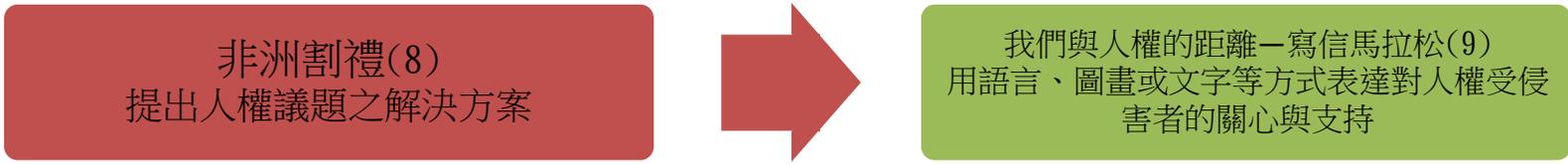
臺南市立南區大成國民中學 113 學年度(第二學期) 九年級彈性學習大成與生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界文化探索	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

設計理念	藉由資料的收集、討論及老師的引導，了解不同國家可能發生的各種人權問題，感受到維護人權的重要性，並讓學生實際參與，為國際人權盡一己之力。			
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
課程目標	能運用網際網路蒐集資訊，與同儕進行分組討論、相互學習，發現日常生活中與國際事務的連結，引發對國際事務的興趣，從而理解培養國際觀的重要性。			
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育         </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	讓學生運用網際網路收集議題資料，討論後分組發表，製作反人權侵害海報，完成寫信馬拉松。			

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與參考指引 或議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-8 週	8	非洲割禮	社 1c-IV-1 評估 社會領域內容 知識與多元觀 點，並提出自 己的看法。 國-J-B2	台灣及國際 社會中嚴重的 性別差異及歧 視，以及不合 人道的傳統宗 教	學生能認識 世界各種不 同人權議題 資料，分析 整合後提出	1.閱讀女性殘割文章與影片。討論此行為對女性的影響，以及若我們身處其中，能做什麼樣的抗拒。 2.蒐集台灣或世界各地侵害人權的傳統習俗、宗教信仰等，提出	1.口頭回答 2.分組報告 3.拒絕人權侵害海報製作	1.學習單 2.影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 <b>國-J-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	習俗。	人權議題之解決方案。	改善方案。		
9-18 週	10	我們與人權的距離—寫信馬拉松	<b>公 1c-IV--1</b> 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 <b>社 2c-IV--2</b> 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 <b>英 -J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句	國際特赦組織的人權救援活動及世界公民公平正義的行動	能運用媒體知道世界各種人權被侵害的案例並使用語言、圖畫或文字等方式表達對人權受侵害者的關心與支持。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識國際特赦組織寫信馬拉松活動。</li> <li>2.觀看並討論世界各種人權被侵害的案例。</li> <li>3.分享個人重視何種人權議題的理由。</li> <li>4.可以用英文或母語來表達你對此一人權狀況的想法與述求</li> <li>5.討論並分享個人寫信馬拉松的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成學習單</li> <li>2.小組討論，並與其他小組交流不同的想法。</li> <li>3.完成寫信馬拉松。</li> </ol>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			型及肢體語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--