

學習主題名稱 (中系統)	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	在校園生活中學習環境、品德、人權教育等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境、並練習表達不同的意見與接受他人的意見。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	小組報告校園環境，規劃上放學交通路線，反霸凌海報設計，網路議題辯論會							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A[我愛大成—環境教育(7)] --> B[我愛大成—公物保管素養(9)] B --> C[我愛大成—拒絕霸凌(5)] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週 至 第七週	7	我愛大成—環境教育	<p>總 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>自然 Me-IV-1 環境汙染物對生物生長的影响及應用。</p>	校園環境的維護與垃圾問題的解決	熟悉大成校園環境，維護校園環境整潔，做好垃圾分類與回收	<ol style="list-style-type: none"> 1、校園找碴去 2、垃圾分類大考驗 3、垃圾何處去 4、垃圾減量 	<ol style="list-style-type: none"> 1、畫出校園地圖，並標示垃圾場、回收場及易有垃圾的地方 2、學會回收與分類 3、完成台灣垃圾何處去學習單 4、分享垃圾減量的妙招 	環境教育學習單
第八週 至 第十六週	9	我愛大成—公物保管素養	<p>C-2-1 能提出計畫，試圖解決公共議題</p> <p>B-2-1 勇於面對問題，善用資源，嘗試不同策略，積極行動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能</p>	愛護公物的習慣及公物保管規則之制定	認識公物，愛護公物，學習維修並維護公物	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解何謂公物 2、分享愛護公物的方法 3、修理掃具、桌椅等公物 4、討論校園公約-維護公物 	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成認識公物學習單 2、維修一項公物 3、制定校園公約 	認識公物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。					
第十七週至第二十一週	5	我愛大成—拒絕霸凌	<p>總 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養人</p> <p>J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p>	認識霸凌、同理心，面對霸凌的方法	認識霸凌，以同理心關懷同學，學習面對霸凌的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1、以戲劇呈現認識霸凌 2、從三種角度了解霸凌 3、認識霸凌者要面對的罰責 4、認識被霸凌者的求救方法 5、學習溝通的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1、模擬霸凌的情境，以戲劇呈現 2、用被霸凌、霸凌者及旁觀者的角度分享心中感受 3、說出被霸凌時的處理方式 4、練習表達不同的意見與接受他人的意見 	反霸凌學習單

學習主題名稱 (中系統)	公民素養培育	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	在校園生活中學習環交通安全及網路安全等議題，培養自治能力，提升民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的基本素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 安 J1 理解安全教育的意義。							
課程目標	在校園生活中學習環交通安全及網路安全等議題，培養自治能力，提升民主素養							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	小組報告交通安全動線規畫，小組分享我如何善用網路，討論並能列出印象最深刻的事，完成學習歷程。							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A[校園交通安全(7)] --> B[拒絕網路成癮(8)] B --> C[我不再是菜鳥(5)] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週 至 第七週	7	校園交通安全	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p>	交通安全的重要性，校園交通動線的規劃	學會遵守交通規則，進而規劃交通動線	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過影片學習行人安全過路口 2、升旗、午休抬餐動線規劃 3、學校上放學交通路線分析 4、規劃上放學行車、行走路線 	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成學習單 2、小組討論校園內交通動線規劃 3、上放學交通動線規劃 	交通安全教育學習單
第八週 至 第十五週	8	拒絕網路成癮	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的基本素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題以保護自己與尊重他人。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	認識網路成癮，善用網路，時間規劃	了解網路成癮症，學習正確使用網路，學習規劃個人時間	<ol style="list-style-type: none"> 1、網路成癮自我檢測 2、討論網路使用的優缺點 3、分享「我如何善用網路」 4、個人時間分配分析及調整 	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成自我檢測學習單 2、製作網路使用 PK 表 3、選拔「善用網路典範」 4、妥善規劃時間及使用網路的時間 	網路成癮檢測單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週 至 第二十週	5	我不再是菜鳥	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	國中生涯期許	省思國中一年的生活、學習歷程，為二年級作準備	<ol style="list-style-type: none"> 1、寫出一年裡印象最深的一件事 2、討論各項校園活動後班級表現 3、規劃二年級班級活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成學習單並分享 2、列出班級各項表現的優缺點 3、列出各項活動的時程並安排練習時間 	
-------------------	---	--------	--	--------	------------------------	---	--	--