

臺南市大成國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.6.3 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	8	7	5	20
人數	201	177	137	515
班別：藝才班 音樂班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	22	23	23	68
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	19	17	17	53
班別：特教班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1			1
人數	22			22
全校總計	242	217	177	636

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師年齡多在青壯年，教學有活力	變動性少，少有新血注入	本校教師進修機會多，有效提升教師專業能力、團隊學習意願配合度高	少子化 學校行政工作繁重，較難兼顧教學
學生學習	單純質樸、溫和善良，可塑性高、活潑、好動的特質	單親、隔代教養、新住民稍多，文化刺激少	由於學生單純的背景可塑性高，能接受老師的專業教導及人格的養成	家庭社經地位不高，因此給予孩子的文化刺激少，反應及見諒不足，學習意願低落，欠缺競爭能力
家長需求	家長背景單	中下階層家長	鼓勵家長參與	因應升學，對

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	純，配合度高	居多，教育理念較不足	校務、組織班群家長會，並辦理教學計畫、家長說明會，加強親師溝通管道	學校的期望多為智育優先
在地特色 社區發展	校園幅員廣闊又鄰近文交社文化園區及台南市體育場，能培育歷史文化素養與運動習慣	參與層面不夠廣泛，除家長會外其他家長對校務活動的參與意願低	鼓勵社區人士及家長積極參與校務規劃並出席相關會議	社區資源回饋有限