

臺南市立大內國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	古蹟之旅		
參與年級	七八九年級		
辦理地點	彰化鹿港、台中市高美濕地		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>5</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>6</u> 日	預估參與人數	81 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：玻璃博物館、鹿港老街、高美濕地、一中夜市 第二天：麗寶樂園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、海洋教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 一、自然：高美濕地-生態觀察、海洋教育、環境教育。 二、社會：玻璃博物館、鹿港老師參訪、旅遊地圖。 三、綜合：夜市生活體驗。 四、國文：旅遊心得寫作 五、藝文：相機使用與拍照技巧。 六、行前說明會 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

日期	時間	課程內容	主持/講座
12/5 (四)	07:30~07:50	報到—喜相逢	訓導組
	07:50~10:00	玻璃博物館	導師
	12:00~13:00	午餐	訓導組
	13:00~15:30	鹿港老街	導師 社會教師
	14:30~17:30	高美濕地	導師 自然教師
	18:00~18:30	晚餐	導師
	19:00~20:00	一中街夜市-都市生活體驗	導師 綜合教師
	21:00	飯店	導師
12/6 (五)	07:00~07:30	晨喚	導師
	07:30~08:30	早餐	訓導組
	08:30~09:00	導師	導師
	09:00~14:00	麗寶樂園	導師
	13:30~16:30	導師	導師
	16:30	返校放學	訓導組
回顧省思： 1. 心得報告。 2. 照片分享。			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 林志秋

校長核章：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌