

臺南市立大內國民中學 113 學年度第一學期 九年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	金曲社	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立大內國民中學 113 學年度第一學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能完成基本學習內容動作。 5. 能傳承所學，與同學有良好的溝通與互動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週		開學週				8/30 開學		
第 2~4 週	6	說明上課規範、球具介紹、羽球擊球方式	認識球具及握拍、正確的擊球技巧	學會正確握拍和基本擊球技巧進行：長球、短球、放網、殺球練習	實際操作			
第 5~7 週	6	場地介紹、羽球擊球方式	認識場地、正確的擊球技巧和羽毛球規則	學會正確握拍和基本擊球技巧進行：切球、平球、勾球、擋網、過渡練習	實際操作			
第 8~10 週	6	單打規則及對戰	單打對戰技術及戰術	學會單打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作			

第 11~13 週	6	單打規則及對戰	單打對戰技術及戰術	學會單打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作	
第 14~16 週	6	羽球雙打規則及對戰	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作	
第 17~19 週	6	羽球雙打規則及對戰	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作	
第 20~21 週	4	羽球雙打規則及對戰	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作	
第 22 周		休業式				1/20 休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立大內國民中學 113 學年度第一學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		金曲社	實施年級	九	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C3 多元文化與國際理解						
課程目標		欣賞並吟唱各類型語言歌曲，嘗試感受其文化內涵。 尊重並欣賞多元文化。 感受歌唱帶來的生活情趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量	
第 1 週	2	課程安排及說明，並進行分組						
2-5 週	8	台語歌曲	介紹台語男女歌手 介紹各類型歌曲：老歌，流行歌		感受是哪些情感出現在台語歌裡。 練習唱頌。		個人實唱 小組歌唱 寫學習單	
6-9 週	8	各地兒歌	介紹各地兒歌：國語，台語， 粵語，日語		感受是哪些主題出現在兒歌裡。 練習唱頌。		小組歌唱 寫學習單	
10-13 週	8	國語流行歌曲	學生介紹國語男女歌手 介紹各類型流行歌：慢歌，快歌		感受各類型歌曲適合哪些動作。 練習唱頌 + 肢體動作。		個人實唱 小組歌唱	
14-17 週	8	國語老歌	介紹國語老歌男女歌手 介紹各類型歌曲：老歌，民歌		欣賞老歌及民歌的魅力。 練習唱頌。		個人實唱 小組歌唱 寫學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

18-21 週	8	客語歌曲	介紹客語歌手。 介紹各式客歌：老歌，童謠，現代歌曲	感受是哪些主題出現在各式客語歌裡。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單
---------	---	------	------------------------------	----------------------------	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立大內國民中學 113 學年度第二學期 九年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽球社	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	金曲社	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立大內國民中學 113 學年度第二學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能完成基本學習內容動作。 5. 能傳承所學，與同學有良好的溝通與互動。 6. 觀看各國選手比賽，嘗試評判優缺點之所在。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	6	雙打對抗	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作			
第 4-6 週	6	雙打對抗	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作			
第 7 週		學習評量	學習評量	學習評量	學習評量			
第 8-10 週	6	羽球發展史與常識	羽球史	1. 讓學生收集羽球發展資訊及發表能力 2. 讓學生口頭發表羽球相關常識	PPT 報告發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11-13 週	6	觀看國際羽球比賽	分析國際比賽優缺點	觀看各國選手比賽，嘗試評判優缺點之所在。	口頭發表	
第 12 週		全中運				
第 13 週	2	觀看國際羽球比賽	分析國際比賽優缺點	觀看各國選手比賽，嘗試評判優缺點之所在。	口頭發表	
第 14-16 週	6	雙打對抗	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作	
第 17-19 週	4	雙打對抗	雙打對戰技術及戰術	學會雙打的計分方式以及對抗競賽，評估學生的技巧和戰術應用能力	實際操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立大內國民中學 113 學年度第二學期 九 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	金曲社	實施年級	九	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C3 多元文化與國際理解						
課程目標	欣賞並吟唱各類型語言歌曲，嘗試感受其文化內涵。 尊重並欣賞多元文化。 感受歌唱帶來的生活情趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量		
1-5 週	10	英語歌曲	介紹英語男女歌手 介紹各類型歌曲：老歌，流行歌 觀看葛萊美獎頒獎典禮。	感受是哪些情感出現在台語歌裡。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單		
6-10 週 第 7 週 學習評量	8	原住民歌曲	介紹男女原民歌手 介紹各族流行歌曲 觀看金曲 31	感受原民的美感張力及歌曲情感。 練習唱頌。	個人實唱 小組歌唱 寫學習單		
11-15 週 第 12 週 全中運	8	東南亞歌曲	介紹東南亞各國歌曲 觀看金曲 32	欣賞東南亞歌曲的曲風。 練習唱頌。	寫學習單		
16-19 週	6	日韓歌曲	介紹日韓歌手 介紹日韓老歌，流行歌曲 觀看韓國金唱片獎頒獎典禮	欣賞日韓歌曲的曲風。 練習唱頌。	小組歌唱 寫學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。