臺南市立大內國民中學 113 學年度第一學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年(班級/約	八年级	教學節數	每週 (3)節,本學期共(6	6) 節
	本學期課程目標方針 本冊課程目標整體從 横切面的文本設計, 尚勞工剝削等。語言 費、問路表達等。	過去經驗的 課程主題包	含天氣表達方式、學	科喜好表達、失眠	問題探討、職涯探	索規劃、莎翁倫敦文	.化探訪、快時
課程目標	課程目標為一、在及適一、重視語言養成用至一、重視正之養,所以進入。 一人,是是是一人,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	動功能,提 語探查相關 習與 語與 語動實 素不同國家	共多元文化探索及人 主題訊息之能力。 習英語文的能力與習 作,累積於真實語境 的文化,進行跨文化	權、環境、職涯等清價。 處理訊息、分析事 反思,提升社會參	毒通功能之語境,€ 件、表達自我、彼 與。	學習聽說讀寫各面向	之語言溝通力,
	六、培養學生邏輯思 英-J-A1 具備積極主	•	- 1 11.7.2			與溝通策略,精進英	語文學習與溝
	通成效。		2 // 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	<u> </u>			12261 14 27 111
	英-J-A2 具備系統性	理解與推演	的能力,能釐清文本	訊息間的關係進行	推論,並能經由訊	.息的比較,對國內外	文化的異同有
該學習階段	初步的了解。						
領域核心素着	7, 11, 12	、讀、寫英	語文的基礎素養,在	日常生活常見情境	中,能運用所學字	詞、句型及肢體語言	進行適切合宜
	的溝通與互動。	カル細りせ	工工周酬阅现工利 。	计美国联人分歧计			
	英-J-C2 積極參與課 英-J-C3 具備基本的:		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			比較、酋臿、培納 。	
	元 3 00 六届坐平时	上 / 作儿 / 凡		構脈絡	かい 一レ 月 コビカロシス	107 寸主 按约	
			2K112 //	學習	香 點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	于日	王 加口	評量方式	融入議題
34.1 /9/14	1 2027 (17 20) 20 (14		1 0 1/1	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	季節、天氣 Jnit 1 How Was the		た聽、說、讀、寫 Unit f學的字彙。	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成	【 國際教育 】 國 J2 發展國

第二週9/2~9/6	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	2. 達3. SNOW,。能 用氣正當表 用用氣正當表 用名。確詞各 的時 用名國 問 問 問 問 問 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯 2-易導7-師內舉3-對容1-日主◎行演用通IV中及使之IV或容一IV課活。 IV的式IV或容一IV話。IV常要2-簡。於 2 時前 能列於通能學類三樂各不 能參。對論通 學類三能主 能活容9的 以與 對論通 內內 聽話 能色 紫學適常 教論通 參類畏 以與 對論通 內內 聽話 能色常 握字凿生 教的、 參練犯 簡引 教的、 解 懂的 進扮常 星字凿生	(說1,Ad階法B-段句通B-討B-事的 Ad階法B-段句通B-討A歌文劇能為20V-所型-2學的 B。5時述 V-所型-2學的 B。1V-所型-2學的 B。1 韻事、基詞國的 國詞活 導 人地問 國的 中文 階及溝 導 、答 中文 階及溝 導 易短 中文 階及溝 式 物。	課本練習。 1. 小組討練習後 2. 小器練習後 2. 小對話。	際家【教閱科重意如詞進【教多同何的【國際家【教閱科重意如詞進【教多同何的問意閱育了知要涵何彙行多育了群看文國了視意閱育了知要涵何彙行多育了群看文四野識讀】3 識詞,運與溝元】4 體待化際2 野識讀】3 識詞,運與溝元】4 體待化學的。素 理內彙並用他通文 了間彼。教發的。素 理內彙並用他通文 了間彼。故好的。素 解的的懂該人。化 解如此 有展國 養 解的的懂該人。化 解如此 李學 得
第三週 9/9~9/13	季節、天氣 Unit 1 How Was the	3	1. 能以學過的單字和句型看懂本單元短文。	1-IV-6 能聽懂 簡易故事及短劇	Ae-IV-8 簡易 故事及短文的	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。	【國際教育】 國 J2 發展國

	Weather in Australia?		2. 能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 1 習作練習。	3-IV-12 能熟悉	大e-IV-6 簡易 Ae-IV-6 簡易 故物。 B-IV-5 、 事描述 Ae-IV-4 簡易	3. 單元卷。	際家 【教 閱科重意如 視意 閱育 】 到知要涵何 的。 素 理內彙並用 國 養 解的的懂該
				示落3-IV-3 書。IV-3 第 6-IV-3 第 6-IV-3 新 7-IV-3 新 7-IV-	賀卡、書信、電子郵件。		詞進 【教 多同何的彙清 元】 7群看文他通文 了間彼。
第四週 9/16~9/20	畢業旅行暨校外教學週 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能學聽規一 說字說,讀。 讀。 意 說字說, 說字說, 說字說, 說 學聽規 說 說 說 說	5-IV-1 能题 能题中,是 懂是是用通子的 是本於 是工学的 是一下。 5-IV-2 能所 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。	Ac-IV-4 國中 階段所學。 前、200 字讀本 1,200 字 Ad-IV-1 國的 Ad-IV-1 國的 器子 器子 器子 器子 器 器 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	【教閱科重意如詞進 讀】理內與強詞,運與溝 理內與董語人。
第五週 9/23~9/27	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After	3	1. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。B-IV-2	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學

	You Join the Club		2. 小組討論後能找出對		國中階段所學	對話。	科知識內的
			話中過去式搭配 when,		字詞及句型的		重要詞彙的
			before, after 的句子。	與課堂中各類練	生活溝通。		意涵,並懂得
				習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		如何運用該
				錯。	討論。		詞彙與他人
				1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		進行溝通。
				日常生活對話的	歌謠、韻文、短		
				主要內容。	文、故事及短		
				3-IV-7 能了解	劇。		
				對話的主要內			
				容。			
				◎2-IV-9 能進			
				行簡易的角色扮			
				演。			
第六週	社團活動	3	1. 能根據文章內容完成		Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
9/30~10/4	Unit 2 You Can Learn		組織圖。	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	教育】
	About Game Design After		2. 小組討後能加入		大意。	3. 單元卷。	閱 J1 發展多
	You Join the Club		when, before, after		Ae-IV-6 簡易		元文本的閱
			改寫故事。	重要的閱讀技	故事的背景、人		讀策略。
			3. 能完成 Unit 2 課本活		物、事件和結		閱 J3 理解學
			動和練習。	意、猜測字義、	局。		科知識內的
			4. 能完成 Unit 2 習作練		B-IV-5 人、		重要詞彙的
			羽。	後續文意及情節	事、時、地、物		意涵,並懂得
				發展等。	的描述及問答。		如何運用該
				3-IV-8 能了解			詞彙與他人
				短文、簡訊、書			進行溝通。
				信的主要內容。			
				6-IV-3 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
松」、 明	に国にも	9	1 海朝 [[-:41 [[-:40	場等活動)。	AJ IV 1 四上	II.: ↓ 1 II.: ↓ 0 ખ	■ 8877 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
第七週	社團活動 Unit of Van Can Language	3	1. 複習 Unit1~Unit2。	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 1~Unit 2 複	【閱讀素養
10/7~10/11	Unit 2 You Can Learn		2. 透過圖表整理能熟		階段所學的文	習卷。	教育】
	About Game Design After		悉天氣問答。 9 · 苹 D:1 · 同 * *	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
	You Join the Club		3. 藉 Reviewl 圖表複	地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的

			羽 从出办这些会口以	マンサロ	カル協力いつ		工工口名 ,,
	25 33		習,能熟悉授與動詞並	活之溝通。	段所學字詞及		重要詞彙的
	複習		完成練習。	2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		意涵,並懂得
	Review 1			易的英語參與引	通。		如何運用該
				導式討論。			詞彙與他人
				7-IV-4 能對教			進行溝通。
				師或同學討論的			
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			
第八週	複習	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
10/14~10/18	Review 1		3 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
			2. 能熟悉過去進行式表	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
	第一次段考		「持續性」的用法。	使用於簡易日常	說、寫最基本的		科知識內的
			3. 能運用過去進行式搭	溝通。	1,200 字詞)。		重要詞彙的
	家事、失眠		配 when 的句型。	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中		意涵,並懂得
	Unit 3 Mom Was Doing the		4. 能分辨過去簡單式及	國中階段所學字	階段所學的文		如何運用該
	Dishes at Half past		過去進行式使用的時機		法句型。		詞彙與他人
	Twelve		與目的。	地使用於日常生	B-IV-2 國中階		進行溝通。
			5. 能以過去式、過去進		段所學字詞及		011111
			行式句型描述過去時間	7-IV-4 能對教	句型的生活溝		
			所發生的事情。	師或同學討論的	通。		
			77 10 1 10	內容觸類旁通、	B-IV-8 引導式		
				舉一反三。	討論。		
				6-IV-1 樂於參	B-IV-5 人、		
				與課堂中各類練	事、時、地、物		
				習活動,不畏犯	的描述及問答。		
				錯。	的抽些及内含。		
第九週	家事、失眠	3	1. 能使用時間的逆讀		Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【閱讀素養
第元週 10/21~10/25	多事、矢眡 Unit 3 Mom Was Doing the	υ	l. 配使用时间的逆韻 法: quarter, half,	1-1V-4	MU-IV-I 國中 階段所學的文	1. 小組討論, 元放	【阅读系长 教育】
10/21~10/23			1				
	Dishes at Half past		past, to。	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-2		閱 J3 理解學
	Twelve		2. 小組討論後能找出對	舉一反三。	國中階段所學	對話。	科知識內的
			話中進行式搭配 when		字詞及句型的		重要詞彙的
			的句子。	與課堂中各類練	生活溝通。		意涵,並懂得
				習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		如何運用該
				錯。	討論。		詞彙與他人
				1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		進行溝通。
				日常生活對話的	歌謠、韻文、短		
				主要內容。	文、故事及短		
				3-IV-7 能了解	劇。		

第十週 10/28~11/1	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	簡的3-重巧意推後發3-短信6-與能英朗落易主IV要,、敲續展IV文的IV有力語讀寫故要-1的如猜文文等-8、主-3助的營、作事內2閱擷測意意。 簡要 樂提活、演、及容能讀取字、及 能訊內於升動歌講讀短。熟技大義預情 了、容於英〔唱、者劇 悉 、測節 解書。參語如、段劇劇	Ae-IV-8	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【教閱科重意如詞進閱育 J3 識詞,運與溝 理內彙並用他通素 解的的懂該人。
第十一週 11/4~11/8	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	1. 能學的人 1. 能學的用「 1. 能學的用「 2. 動或詞計為 2. 詞計為 3. 詞計為 3. 詞計為 4. 能表表表 4. 能過數 4. 能過數 4. 能過數 5. 能過數 5. 能過數 5. 記 5. 記 5. 記 6. 記 6. 記 7. 記 6. 記 7. 記 6. 記 7. 記 7	懂表本籍 是基本籍 是用於簡易 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-4 階段 能寫 1,200 B-IV-1 國字讀 基詞國的 國詞 B-IV-2 學的 B-IV-8 引 第 B-IV-8 引 第 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	【教閱科重意如詞進【教涯涯閱育J3 識詞,運與溝涯】 型內彙並用他通規 具的囊 開的 情知 人。劃 備知

	,					
第十二週11/11~11/15	職業探索 Unit 4 What Do You Want	3 1. 能以虚主詞 it 取代 真主詞的句型表達想		討論。 B-IV-5 人、 事、時、地、物 的描述及問答。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文	1. 小組討論,完成課本練習。	識國際 國 國 國 數 國 數 實 文 。
	to Be in the Future?	法。 2. 小組討論後能找出對 話中不定詞、動名詞 虚主詞 it 的句子。	內容觸類旁通、 舉一反三。	是一个是一个的 B-IV-2 是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	2. 小組練習後演出對話。	関科重意如詞進【教涯涯識【國欣J3 識詞,運與溝涯】 劃概際 理內彙並用他通規 具的念教尊界解的的懂該人。劃 備知。育重不學的的懂該人。劃 備知。育重不學
第十三週 11/18~11/22	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3 1. 能找出 Reading 的main idea。2. 能完成Unit4課本活動和練習。3. 能完成Unit4習作練習。	簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-8	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	同值【教閱元讀【教涯涯識【國欣文。閱育了文策生育了規與國了賞化讀】 本略涯】 劃概際 当的念教尊界的 点 具的念教尊界 人名 医鼠 割 備知。育重不價 養 展閱 劃 借知。育重不

		與有助提升英語 能力的活動(如 英語營、歌唱、 朗讀、演講、段			同文化的價 值。
第十四週 11/25~11/29	3 1. 複習 Unit 3~Unit 4。 2. 透過遊戲與活動,能 熟悉動詞過去進行式的 用法。 3. 透過舉例及表格整 理,能熟悉動名詞: 定詞以及虛主詞:t 的 用法。	落等(不動) 5-IV-2 能等 5-IV-2 能野型的 中及使型的, 中及所, 中及所, 是一时, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及 句型的生活溝通。	Unit 3~Unit 4 複 習卷	【教別科重意如詞 讀了3 識詞,運內 單內彙並用 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十五週 12/2~12/6 第二次段考 旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?		7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、 舉一反三。	Ac-IV-4 學能寫 B-IV-2 學的 國字讀基詞國的 國字讀基詞國的 中詞、的。 中詞、的。 中庭 學、 母 學、 母 學、 母 學。 母 學。 母 學。 母 學。 母 學。 母	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	了進 【教閱科重意如詞進【戶環解的活觀測 《行 閱育J和要涵何彙行戶J境,知當察量 漢 講】 識詞,運與溝外 的運識中、、 通 素 理內彙並用他通教擴理用到,描紀 人。 育充 所生具述錄

						國 J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價 值。
第十六週12/9~12/13	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3 1. 熟悉 go+V-ing / go + 名詞+V-ing 的句型。 2. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 3. 小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。	師或同學討論的 內容觸類旁通、 舉一反三。	Ad-IV-1 B-IV-1 學的-IV-2 國的-IV-2 國的-IV-8 國的-IV-8 國的-IV-8 國的-IV-1 副文及 日本語、 日本語、 日本語、 日本語、 日本語、 日本語、 日本語、 日本語、	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【教閱科重意如詞進【戶環解的活觀測能【國欣同值閱育J知要涵何彙行戶J境,知當察量力國J賞文。讀】 識詞,運與溝外 的運識中、、。際 世化素 理內彙並用他通教擴理用到,描紀 教尊界的養 解的的懂該人。育充 所生具述錄 育重不價學 學 得、的 】與
第十七週 12/16~12/20	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3 1. 能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。 2. 能完成 Unit 5 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 5 習作練習。	簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技	Ae-IV-8	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	置 教閱科重意如詞進【戶 讀

第十八週 12/23~12/27	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2. 能使用未來式句型詢問及描述即將進行的活動。 3. 能熟悉未來式 will/be going to 的用法。	短信6-與能英朗落場 5-懂段使溝5-國詞地活7-師內舉文的IV有力語讀寫等 IV、基用通IV中及使之IV或容一簡要樂提活、演、動 「讀本於。2階句用溝4同觸反訊內於升動歌講讀) 能國詞易 能所,日。對論選系於英(唱、者。 聽中,日 掌學適常 對論通書。參語如、段劇 階並常 握字當生 教的、書。參語如、段劇	Ac-IV-4 Po Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo Bo	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成 課本練習。	環解的活觀測能【國欣同值【教閱科重意如詞進【環能物生境,知當察量力國J賞文。閱育J知要涵何彙行環J量質態的運識中、、。際 世化 讀】 識詞,運與溝境4流循系理用到,描紀 教尊界的 素 理內彙並用他通教了動環統所生具述錄 育重不價 養 解的的懂該人。育解及與運學 備、的 】與
			師或同學討論的 內容觸類旁通、	通。 B-IV-8 引導式		能量流動及 物質循環與
第十九週 12/30~1/3	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3 1. 能比較並應用 take、spend 2. 能用 It takes…的句型來表達花費的時間 3. 能用人 spend…的句型來表達花費的時間	舉一反三。	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。	1. 小組討論,完成 課本練習。 2. 小組練習後演出 對話。	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知調之 到 到 到 到 到 動 員 員

		4. 能用 How long 詢問時間,並正確使用 take 或spend 回答	錯。 1-IV-4 能聽懂 日常生活。 3-IV-7 能對。 3-IV-7 能要 答。 ○2-IV-9 能色 演。	B-IV-8 引導式 討論。 Ae-IV-1 簡易 歌、故事 文劇。		如詞進【環能物生作【品作際何彙行環」】量質態的品」1與關運與溝境4流循系關德和係用他通教了動環統係教溝諧。該人。育解及與運。育通人
第二十週 1/6~1/10	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3 1. 能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2. 能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 6 習作練習。	簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-8 Ae-IV-6 事意 IV-6 事 1V-5 等 1V-5 等 1V-5 等 及 局-IV-5 以 2 時 3 場 3 の 3 の 4 の 5 の 5 の 6 の 7 の 7 の 8 の 7 の 8 の 7 の 8 の 7 の 8 の 7 の 8 の 7 の 7 の 8 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7 の 7	 完成習作練習。 習作聽力測驗。 單元卷。 	【教閱科重意如詞進【環能物生作【品作際閱育J3知要涵何彙行環J1量質態的品J1與關意 理內彙並用他通教了動環統係教溝諧。養 解的的懂該人。育解及與運。育通人
第二十一週 1/13~1/17	複習 Review 3	3 1. 複習 Unit 5~Unit 6。 2. 透過圖表整理, 能熟 悉未來式		Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。	Unit 5~Unit 6 複 習卷	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學
	第三次段考	る 3. 利用 Review 3 練		B-IV-2 國中階		科知識內的

	1			_	
		習,能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之 差異及用法。	段所學字詞及 句型的生活溝 通。		重要河東河東河東河東河東河東河東河河東河河東河東河東河東河東河東河東河河東河河東河
第二十二週 1/20	休業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立大內國民中學 113 學年度第二學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(66)節
課程目標		或、、同動司高弋與寺的動動態接量要加 受病創 比詞原級名重間比詞詞助詞不詞問 、症新 較的級變詞量副較。於動if定相 的法較,用位、與 通 Must 手刻人 成 形較。述接高 能/shough 物 板際 規 成三 事詞級 中的能成 事刻人 成 形較。述接高 能/shough 大、 形。的比法描連最 功t/shough 大、 形。的比法描速最 动t/shough 大、 形。的比法描速最 动生/或形形的现象 多种, 是一种, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	象係 並 則或 。或 d,規於運等、運 並三 指 於。則於用,緊隊 比 用以 詞 溝 並溝附扣合 較 原上 將 功 用功問生作 級 級人 聽 能 數能句	化議達。 講通 於、 事件排序。 不定代名詞於 本件	
該學習階段 領域核心素養	成效。 英-J-A2 具備系統性理 步的了解。 英-J-A3 具備簡易規 英-J-B1 具備聽、說 溝通與互動。	里解與推演的能力, 劃英語文學習時程的 、讀、寫英語文的基	能釐清文本訊息	間的關係進行推論, 調整。 生活常見情境中,能	E用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通 並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初 E運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的 E習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫

理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

			課程架	構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/5~2/8	理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形2.較3.詞4.原5.相俗6.與7.拼識彙8.聽養9.閱閱點規正於正 正比生背 了代聽應單。運能 運素學形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱並。此 容 用中 用 用識識 球。、彙 力	基的1-IV-4 確的出型◎行演或子4 活容。第音本句IV-8 等音及或子-9的重整的是一IV-8 等于一切的重整的是一段,以通調要。能對。以通調要。能色型質的,正切說句。進份型質的,正切說句,進份	Ac-IV-4 Ac-IV-4 P、U-1V-1 是,是有了的。 是,是是是的人。 是,是是是的人。 是,是是是的人。 是,是是是的人。 是,是是是的人。 是,是是是的人。 是,是是是的人。 是,是是是是的人。 是,是是是是的人。 是,是是是是是的。 是,是是是是是是是是是,是是是是是是是是是是是是是是是是	課紙口作	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【育多同閱】J知詞,運他。環J多承性J周動動關。J人、營題多】J群讀 雜彙並用人 境 樣載。 遭關物切 口糧養。元 體素 理內的懂該進 教了性力 了動係需動 了數食的 文 了間養解的意得詞行 育解及的 解物,求物 解量供水 化 解如养 學重 女彙清 】生珠重 人的言,在 世埃然然 **

- ピラエ (列列子)	ヨ 本 (土 (叫 正 <i>)</i> ロ <u>电</u>						
				聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與 主觀意見。			看化多尊的忌多地學代待。 J5 不俗 11 驗,踐此 了同與 增與落內的 解文禁 加行實。文 及化 實動文
第二週 2/10~2/14	理解上耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形2.較3.詞4.原5.相俗6.與7.拼識彙8.聽養9.閱閱形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱並。然則確句確 確較能景 解食、用元 用力 用養習形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱並。時 用 無法土及 環 讀 一 策提 策行时	基的1-IV-4 解的出型◎行演或子4 生內8 音及或子-9的重基的1V-8 音及或子-9的要 聽話。以適調要 能對。以適調要 能色 正切說句 進粉	Ac-IV-4 學、最字目標的 國字讀基詞國的 國字讀基詞國的 中詞、本)中文 中詞、本)中文 格 學、最字 1V-1 學。國字 學。國 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	課筆 ((() (是有閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【育多閱】J知詞,運他。環J多承性J周動動關。J人、營題多】J大、實理內的懂該進一教了性力。了動係需動。了數食的一文一一樣一解的意得詞行一育解及的一解物,求物 解量供水 化解数 學重 如彙溝 】生環重 人的認,福 世增給續 教 不

				識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實 主觀意見。			同看化多尊的忌多地學化群待。J5 重習。J1體習實間此 了同與 增與落力如的 解文禁 加行實。可 及化
第三週 2/17~2/21	理解土耳其飲食文化與人 造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.形 2.較 3.詞 4.原 5.相俗 6.與 7.拼識彙 8.聽養 9.閱閱點規正於正 正比生背 了代聽應單。運能 運素學形。使子使 使的認知 地物說字的 聽的 閱並。 下。使子使 使用識識 球。、彙 「	基本可 動一I-IV-4 工学生活 工学生活 工学生活 工学生活 工学生活 工学生活 工学生活 工学的 工学的 企工。 工学的 企工, 企工, 企工, 企工, 企工, 企工, 企工, 企工,	AC-IV-4學、最高的學術學的一個學的學術學的學的學的學的學術學的學的學術學的學術學的學術學的學的學術學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學術學的學的學術學的學術學的學術學	課口紙聽作 問測測檢核	【育閱科要涵何與通【環物境要環與互識並利環界加與議【育閱】J知詞,運他。環J多承性J2周動動關。J6人、營題多大計畫

P	г				
			關主題之背景知		多 J4 了解不 同群體間如何
			識,以利閱讀或 聽力理解。		同群體间如何 看待彼此的文
			9-IV-4 能依上		化。
			下文所提供的文		多 J5 了解及
			字線索(如 in my		尊重不同文化
			opinion · maybe)		的習俗與禁
			分辨客觀事實與		己。
			主觀意見。		多 J11 增加實 地體驗與行動
					地
					化實踐力。
	描述在戶外如何保護自我	3 1. 能熟悉形容詞最高級	1-IV-1 能聽懂 Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	安全	形成規則。	課堂中所學的字 階段所學字詞	口說測驗	育】
	Unit 2 Red Fire Ants	2. 能正確使用形容詞最	詞。 (能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
	Are the Most Dangerous Ants	高級於句子中。	1-IV-3 能聽懂 說、寫最基本的	作業檢核	科知識內的重
	AIIUS	3. 能正確運用反身代名詞。	基本或重要句型 1,200 字詞)。 的句子。 Ad-IV-1 國中	聽力測驗	要詞彙的意 涵,並懂得如
		4. 能正確使用劇情組織	1-IV-4 能聽懂 階段所學的文		何運用該詞彙
		圖理解故事。	日常生活對話的 法句型。		與他人進行溝
		5. 學生能認識水域安全	主要內容。 B-IV-2 國中階		通。
		知識。	1-IV-7 能辨識 段所學字詞及		【安全教育】
		6. 能了解戶外活動時如	簡短說明或敘述 句型的生活溝		安 J1 理解安
发一、 明		何保護自我安全。	的情境及主旨。 BUC PU		全教育的意
第四週 2/24~2/28		7. 能聽、說、讀、寫、 拼「應用字彙」; 能認	◎2-IV-1 能說 B-IV-6 圖片描 出課堂中所學的 述。		義。 安 J2 判斷常
2/24~2/20		一	古		安 J 2 判斷 市 見的事故傷害
		集」。	2-IV-2 能依情 演。		安 J9 遵守環
		8. 能運用聽力策略進行	境使用日常生活 C-IV-3 文化習		境設施設備的
		聽力能力的提升與培	用語。 俗的了解及尊		安全守則。
		養。	2-IV-4 能以簡 重。		安J10 學習心
		9. 能運用閱讀策略提升	易的英語描述自		肺復甦術及
		閱讀素養並進行有效的	己、家人及朋友。 2 W 5 性以第		AED 的操作。
		閱讀學習。	2-IV-5 能以簡 易的英語表達個		
			人的需求、意願		
			和感受。		
			2-IV-6 能依		

				_	
			人物或2-IV的。-IV的式IV与。能描 2. 一种,是是一个,是是是是一个,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是		
第五週 3/3~3/7	描述在户外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3 1. 能熟悉形。是 1. 能熟则 不容	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的詞。 1-IV-3 能聽懂 記、寫字讀本的記數 記、寫字語數 記、寫字語數 記、寫字語數 記、寫字語 記、寫字語 記、寫字語 記、寫字語 記、寫字 記、寫字 記。 1,200字 記 記 日常生活對國 日常 日常生活對 日常生活對 主要內 1-IV-2 能聽話 日常學。 因 日常上2 日常 日常 日常 日常 日 記 的 日 記 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	紙筆測驗 聽力練習 作業檢核	【育閱科要涵何與通【安全閱】J3 識彙並用人 全 理內的懂該進 教理的 育解的意得詞行 育解意教 學重 如彙溝 】安

T =			1 .,
7. 能聽、說、讀、寫、	◎2-IV-1 能說	B-IV-6 圖片描	義。
拼「應用字彙」;能認	出課堂中所學的	述。	安 J2 判斷常
識本單元的「認識字	字詞。	B-IV-7 角色扮	見的事故傷害
集」。	2-IV-2 能依情	演。	安 J9 遵守環
8. 能運用聽力策略進行	境使用日常生活	C-IV-3 文化習	境設施設備的
聽力能力的提升與培	用語。	俗的了解及尊	安全守則。
養。	2-IV-4 能以簡	重。	安J10 學習心
9. 能運用閱讀策略提升	易的英語描述自		肺復甦術及
閱讀素養並進行有效的	己、家人及朋友。		AED 的操作。
閱讀學習。	2-IV-5 能以簡		
	易的英語表達個		
	人的需求、意願		
	和感受。		
	A		
	人、事、時、地、		
	物作簡易的描述		
	或回答。		
	2-IV-10 能以簡		
	易的英語描述圖		
	片。		
	*2-IV-12 能以		
	簡易的英語參與		
	引導式討論。		
	* 2-IV-13 能依		
	主題或情境以簡		
	易英語進行日常		
	生活溝通。		
	◎3-IV-2 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	3-IV-4 能看懂		
	簡易的圖表。		
	3-IV-5 能看懂		
	簡易的生活用		
	簡勿的生冶用 語。		
	3-IV-6 能看懂		
	基本的句型。		
	3-IV-7 能了解		
	對話的主要內		

				容。			
第六週3/10~3/14	描述在戶外如何保護自我 安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3	1.形2.高3.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙8.聽養9.閱閱點, 2.高3.詞4.圖5.知6.何7.拼識彙8.聽養9.閱閱記。 2.	○ 1-課詞1-基的1-日主1-簡的◎出字2-境用2-易己2-易人和2-人物或2-易片*簡引*主IV堂。IV本句IV常要IV短情2-課詞IV使語IV的、IV的的感IV、作回IV的。2-易導2-題一中 3或子-4生內-7說境IV堂。2-用。-4英8一英三分-19第一一英語。 能活容能明及1中 能	Ac-IV-1 -1 標	課口紙口作	【育閱科要涵何與通【安全義安見安境安安肺AE】 J知詞,運他。安J教。 J的 J設全J1復的意識 並用人 全 育 事 施守 D 甦的 单的 一个

			略(如請求重	事、時、地、物		
			述、手勢、表情	的描述及問答。		
			等)提升溝通效	C-IV-5 國際生		
			能。	活禮儀。		
			8-IV-6 能了解	D-IV-1 依綜合		
			並遵循基本的國	資訊作合理猜		
			際生活禮儀。	測。		
	勞工權益探討 3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【閱讀素養教
	Unit 3 The Animals	詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	聽力測驗	育】
	Work Hard	2. 能正確使用副詞的比	的句子。	(能聽、讀、	口語練習	閱 J3 理解學
	WOTH HATA	較級與最高級。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的	課堂問答	科知識內的重
		3. 能正確使用使役動	日常生活對話的	1,200 字詞)。	作業檢核	要詞彙的意
		詞。	主要內容。	Ad-IV-1 國中	下 示 1 从 1 人	涵,並懂得如
		4. 能思考選擇工作的條	2-IV-8 能以正	階段所學的文		何運用該詞彙
		件。	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
		5. 能聽、說、讀、寫本		B-IV-2 國中階		通。
		J. 脏聽、疏、頑、為本 單元所運用的句型,並		段所學字詞及		【人權教育】
			国	· 句型的生活溝		人 J1 認識基
		能代換不同字彙至句型 中。	型的可丁。 ◎2-IV-9 能進			
		•		通。		本人權的意
		6. 能運用聽力策略進行	行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		涵,並了解憲
		聽力能力的提升與培	演。	述。		法對人權保障
第八週		養。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		的意義。
3/24~3/28		7. 能運用閱讀策略提升	題或情境以簡易	演。		人 J3 探索各
		閱讀素養並進行有效的	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		種利益可能發
		閱讀學習。	活溝通。	俗的了解及尊		生的衝突,並
			4-IV-5 能依提	重。		了解如何運用
			示寫出正確達意			民主審議方式
			的簡單句子。			及正當的程
			6-IV-5 主動利			序,以形成公
			用各種查詢工			共規則,落實
			具,以了解所接			平等自由之保
			觸的英語文資			障。
			訊。			人 J4 了解平
			7-IV-2 善用相			等、正義的原
			關主題之背景知			則,並在生活
			識,以利閱讀或			中實踐。
			聽力理解。			
			9-IV-4 能依上			

				下文所提供的文			
				字線索(如 in my opinion、maybe)			
				分辨客觀事實與			
				万班谷既爭貝 與 主觀意見。			
	 勞工權益探討	3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	ガー椎血体的 Unit 3 The Animals	J	三三年使用俱思明三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	基本或重要句型	MC-1V-4 國干		育】
	Work Hard		2. 能正確使用副詞的比		(能聽、讀、	紙筆測驗	月 月
	WOLK Hard		校級與最高級。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的	(本)	科知識內的重
			3. 能正確使用使役動	日常生活對話的	1,200 字詞)。	TF 未 1效 1次	要詞彙的意
			J. 肥工难快用快仪到 詞。	主要內容。	Ad-IV-1 國中		安的来的 忘 涵,並懂得如
			4. 能思考選擇工作的條		階段所學的文		何運用該詞彙
			件。	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫本		B-IV-2 國中階		通。
			單元所運用的句型,並	出基本或重要句	段所學字詞及		【人權教育】
			能代換不同字彙至句型	型的句子。	句型的生活溝		人 J1 認識基
			中。	◎2-IV-9 能進	通。		本人權的意
			6. 能運用聽力策略進行	行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		涵,並了解憲
			聽力能力的提升與培	演。	述。		法對人權保障
			養。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		的意義。
怂」、 四			7. 能運用閱讀策略提升	題或情境以簡易	演。		人 J3 探索各
第九週 3/31~4/4			閱讀素養並進行有效的	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		種利益可能發
3/31~4/4			閱讀學習。	活溝通。	俗的了解及尊		生的衝突,並
				4-IV-5 能依提	重。		了解如何運用
				示寫出正確達意			民主審議方式
				的簡單句子。			及正當的程
				6-IV-5 主動利			序,以形成公
				用各種查詢工			共規則,落實
				具,以了解所接			平等自由之保
				觸的英語文資			障。
				訊。			人 J4 了解平
				7-IV-2 善用相			等、正義的原
				關主題之背景知			則,並在生活
				識,以利閱讀或			中實踐。
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in my			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				opinion · maybe)			
				分辨客觀事實與			
				主觀意見。			
	勞工權益探討	3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 3 The Animals		詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	Work Hard		1				№ J
	WOLK HALD		2. 能正確使用副詞的比	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	
			較級與最高級。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的	聽力測驗	科知識內的重
			3. 能正確使用使役動	日常生活對話的	1,200 字詞)。	作業檢核	要詞彙的意
			司 。	主要內容。	Ad-IV-1 國中	檔案評量	涵,並懂得如
			4. 能思考選擇工作的條	2-IV-8 能以正	階段所學的文		何運用該詞彙
			件。	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫本		B-IV-2 國中階		通。
							_
			單元所運用的句型,並	出基本或重要句	段所學字詞及		【人權教育】
			能代換不同字彙至句型	型的句子。	句型的生活溝		人 J1 認識基
			中。	◎2-IV-9 能進	通。		本人權的意
			6. 能運用聽力策略進行	行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		涵,並了解憲
			聽力能力的提升與培	演。	述。		法對人權保障
			養。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		的意義。
			7. 能運用閱讀策略提升	題或情境以簡易	演。		人 J3 探索各
			閱讀素養並進行有效的	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		種利益可能發
第十週							
4/7~4/11			閱讀學習。	活溝通。	俗的了解及尊		生的衝突,並
1, , 1, 11				4-IV-5 能依提	重。		了解如何運用
				示寫出正確達意			民主審議方式
				的簡單句子。			及正當的程
				6-IV-5 主動利			序,以形成公
				用各種查詢工			共規則,落實
				具,以了解所接			平等自由之保
				觸的英語文資			障。
				訊。			人 J4 了解平
				7-IV-2 善用相			等、正義的原
				關主題之背景知			則,並在生活
				識,以利閱讀或			中實踐。
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in my			
				opinion maybe)			
				分辨客觀事實與			

			主觀意見。		
第十一週 4/14~4/18	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	基的1-IV-4	一4 學、最 字 1 學。 國 字 清 若 一 所 學。 國 字 清 若 一 所 學。 國 字 告 圖 角 文 及 中 及 下 一 所 學。 國 字 生 圖 角 文 及 中 及 溝 描 扮 習 ア イ ク ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア	【育閱科要涵何與通【防害與防害制防象害適行閱】J知詞,運他。防J防運J預。J6資當動實理內的懂該進 教臺的。臺的 應供,判數的意得詞行 育灣機 灣機 用的做斷數 如彙溝 】災制 災 氣災出及

第十二週 4/21~4/25 (全中運)	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3	1.於2.句3.避4.合5.單能中6.聽養7.對點 能溝能。能難能作能元代。能力。能話。 正通正 了議理的聽所換 運能 運文 用 用 何 與與、的字 力規 閱內 以 動重讀句彙 策提 策容 官 任 行 物要、型至 略升 略與 官 作 份 團性寫,句 進與 學其	基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線或子4生內-8發音本句IV易 1-情進通-5出單-5種以英 2-題以理4所索重。能活容能音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 差之利解能提如每 聽話 以語重。能角 能以日 依確子重詢解文 ≓背閱。依供如 聽話 以適調要 能色 依簡常 依達。到工所資 用景讀 长的 in型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	Ac-IV-4 4 4 5 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 8 8 9 8 8 8 9 8 8 9 8 9 8 9 8 8 9 8	課口紙聽作問練測測檢核	【育閱科要涵何與通【防害與防害制防象害適行閱】J知詞,運他。防J防運J預。J局資當動意 理內的懂該進 教臺的。臺的 應供,判棄的意得詞行 育灣機 灣機 用的做斷教 學重 如彙溝 】災制 災 氣災出及
第十三週	防災教育	3	1. 能正確運用感官動詞	下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與 主觀意見。 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
4/28~5/2	Unit 4 I Can Hear the		於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】

	Wind Blow		2. 能正確運用 if 條件	的句子。	(能聽、讀、		閱 J3 理解學
	"IIId DIO"		句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的		科知識內的重
			3. 能了解如何進行防災	日常生活對話的	1,200 字詞)。		要詞彙的意
			避難議題。	主要內容。	Ad-IV-1 國中		女 码来的总 涵,並懂得如
			4. 能理解人與動物團隊	2- IV-8 能以正	階段所學的文		何運用該詞彙
			合作的真諦與重要性。	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫本	的重音及語調說	B-IV-2 國中階		通。
			單元所運用的句型,並	出基本或重要句	段所學字詞及		【防災教育】
			能代換不同字彙至句型	型的句子。	句型的生活溝		防 J3 臺灣災
			中。	◎2-IV-9 能進	通。		害防救的機制
			6. 能運用聽力策略進行	行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		與運作。
			聽力能力的提升與培	演。	述。		防 J4 臺灣災
			養。	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		害預警的機
			7. 能運用閱讀策略學習	題或情境以簡易	演。		制。
			對話與文章內容與其重	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		防 J6 應用氣
			黑上。	活溝通。	俗的了解及尊		象局提供的災
				4-IV-5 能依提	重。		害資訊,做出
				示寫出正確達意			適當的判斷及
				的簡單句子。			行動。
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				¹			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in my			
				opinion、maybe)			
				分辨客觀事實與			
	25 33	າ	发现 艾喀田 HO HA 22 8	主觀意見。	A. IV O 当日	知	▲ 100 7平 年 ★ 110 A 110
なし - ym	複習	3	複習並運用 U3~U4 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見	課堂問答	【閱讀素養教
第十四週	Review 2		完成聽、說、讀、寫練	題或情境以簡易	的圖表。	口語練習	育】明初期
5/5~5/9			習題。	英語進行日常生	B-IV-5 人、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
				活溝通。	事、時、地、物	聽力測驗	科知識內的重

				5-IV-7 能聽懂	的描述及問答。	作業檢核	要詞彙的意
				日常生活對話,	B-IV-6 圖片描		涵,並懂得如
				並能以簡單的字	述。		何運用該詞彙
				詞、句子記下要	B-IV-7 角色扮		與他人進行溝
				點。	演。		通。
				5-IV-11 能看懂	D-IV-1 依綜合		
				並能填寫簡單的	資訊作合理猜		
				表格及資料等。	測。		
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容作基本的 整理歸納。			
				登埕蹄納。 6-IV-6 主動從			
				網或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合理			
				的猜測。			
	複習	3	1. 能學會英文不定代名	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	Review 2		詞的用法。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
			2. 能使用連接詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
	第二次段考		though/although的用	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的	聽力測驗	科知識內的重
			法。	日常生活對話的	1,200 字詞)。	作業檢核	要詞彙的意
	保持身體健康秘訣		3. 能瞭解治療感冒不同	主要內容。	Ad-IV-1 國中	檔案評量	涵,並懂得如
	Unit 5 All of the Food		的方式。	2-IV-8 能以正	階段所學的文		何運用該詞彙
第十五週	Stands Look Great		4. 能學會保持健康的方法。	確的發音、適切	法句型。 B-IV-2 國中階		與他人進行溝
5/12~5/16			<i>広</i> 。 5. 能聽、說、讀、寫本	的重音及語調說 出基本或重要句	D-1V-2 國中階 段所學字詞及		通。
			J. 脏髋、硫、磺、高本 單元所運用的句型,並	型的句子。	· 段州学于韵及 · 句型的生活溝		
			能代換不同字彙至句型	②2-IV-9 能進	通。		
			中。	行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
			6. 能運用聽力策略進行	演。	述。		
			聽力能力的提升與培	2-IV-13 能依主			
			養。	題或情境以簡易	演。		
			7. 能運用閱讀策略學習		C-IV-3 文化習		

		4十-	話與文章內容與其重	活溝通。	俗的了解及尊		
		點		4-IV-5 能依提	重。		
		一点		不寫出正確達意	里。		
				· 八為 山 止 雄 廷 总 的 簡 單 句 子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in my			
				opinion · maybe)			
				分辨客觀事實與			
				主觀意見。			
	保持身體健康秘訣	3 1.	能學會英文不定代名	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 5 All of the Food		的用法。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	Stands Look Great		能使用連接詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閲 J3 理解學
			ough/although 的用	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的	聽力測驗	科知識內的重
		法		日常生活對話的	1,200 字詞)。	作業檢核	要詞彙的意
			能瞭解治療感冒不同	主要內容。	Ad-IV-1 國中	檔案評量	涵,並懂得如
			方式。	2-IV-8 能以正	階段所學的文	四水气王	何運用該詞彙
			能學會保持健康的方	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
		法		的重音及語調說	B-IV-2 國中階		通。
第十六週			能聽、說、讀、寫本	出基本或重要句	段所學字詞及		200
5/19~5/23			元所運用的句型,並	型的句子。	句型的生活溝		
			代換不同字彙至句型	②2-IV-9 能進	通。		
		中		行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
			能運用聽力策略進行	演。	述。		
			那 建	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
		~ 養		題或情境以簡易	演。		
			。 能運用閱讀策略學習	超	冲。 C-IV-3 文化習		
			肥建用阅读 來哈字百話與文章內容與其重				
				活溝通。	俗的了解及尊		
		點	0	4-IV-5 能依提	重。		

	[1
				示寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				^{15.} 7 4 # 依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in my			
				opinion、maybe)			
				分辨客觀事實與			
				主觀意見。		in the sent of	
	保持身體健康秘訣		能學會英文不定代名	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 5 All of the Food		的用法。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	Stands Look Great	2.	能使用連接詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		the	ough/ although 的用	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本的	聽力測驗	科知識內的重
		法	0	日常生活對話的	1,200 字詞)。	作業檢核	要詞彙的意
		3.	能瞭解治療感冒不同	主要內容。	Ad-IV-1 國中		涵,並懂得如
			方式。	2-IV-8 能以正	階段所學的文		何運用該詞彙
		4.	能學會保持健康的方	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
		法		的重音及語調說	B-IV-2 國中階		通。
ht 1		'	能聽、說、讀、寫本	出基本或重要句	段所學字詞及		
第十七週			元所運用的句型,並	型的句子。	句型的生活溝		
5/26~5/30			代換不同字彙至句型	◎2-IV-9 能進	通。		
		中		行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		
			能運用聽力策略進行	演。	述。		
			力能力的提升與培	2-IV-13 能依主	B-IV-7 角色扮		
		「「「「「「「「」」 「「「」		題或情境以簡易	演。		
			能運用閱讀策略學習	英語進行日常生	c-IV-3 文化習		
			 	兴	俗的了解及尊		
		判點		石海通。 4-IV-5 能依提	俗的 胖 及 导 重。		
		満古			里。		
				示寫出正確達意			
				的簡單句子。			

			6-IV-5 主動利 用各種查詢工			
			具,以了解所接 觸的英語文資			
			訊。			
			7-IV-2 善用相 關主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			9-IV-4 能依上 下文所提供的文			
			字線索(如 in my			
			opinion · maybe)			
			分辨客觀事實與			
	 性別平等	3 1. 能正確使用附加問句	主觀意見。 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
	Unit 6 You Can Throw a	於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	育】
	Ball, Can't You?	2. 能正確使用名詞子	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		句。 3. 能聽、說、讀、寫本	1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	說、寫最基本的 1,200 字詞)。	聽力測驗 作業檢核	科知識內的重 要詞彙的意
		日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	主要內容。	1,200 子码)。 Ad-IV-1 國中	TF 未 /奴 /纹	安
		能代換不同字彙至句型	2-IV-8 能以正	階段所學的文		何運用該詞彙
		中。 4 th ab th 11 11 11 1-15 1-15 1-15 1-15 1-15 1-15	確的發音、適切	法句型。		與他人進行溝
		4. 能破除性別刻板印象 造成的負面結果並落實	的重音及語調說 出基本或重要句	B-IV-2 國中階 段所學字詞及		通。 【性別平等教
悠 1 、畑		性別平等。	型的句子。	句型的生活溝		育】
第十八週 6/2~6/6		5. 能運用聽力策略進行	◎2-IV-9 能進	通。		性JI接納自
0/2 0/0		聽力能力的提升與培	行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描		我與尊重他人
		養。 6. 能運用閱讀策略中的	演。 2-IV-13 能依主	述。 B-IV-7 角色扮		的性傾向、性 別特質與性別
		奥利奥圖分析對話與非	題或情境以簡易	演。		認同。
		敘事類文章的結構。	英語進行日常生	C-IV-3 文化習		性 J2 釐清身
		7. 能聽、說、讀、寫本	活溝通。	俗的了解及尊		體意象的性別
		單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句型	4-IV-5 能依提 示寫出正確達意	重。		迷思。 性 J3 檢視家
		中。	的簡單句子。			庭、學校、職
		8. 能運用聽力策略進行	6-IV-5 主動利			場中基於性別
		聽力能力的提升與培	用各種查詢工			刻板印象產生

	養。 9. 能運用閱讀策略學習 對話與文章內容與其重 點。	具爾語。 子IV-2 開文語 子IV-2 是之利解 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是			的視性體議己的權 見。 以 題與 說權 題與 身體 證權 的 體 題 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
You Can Throw a Can't You?	1.於2.句3.單能中4.造性5.聽養6.奧敘7.單能中8.聽養9.能溝能。能元代。能成別能力。能利事能元代。能力。能正通正 聽所換 破的平運能 運奧類聽所換 運能 運伸 確 、運不 除負等用力 用圖文、運不 用力 用使。使 說用同 性面。聽的 閱分章說用同 聽的 閱射 開 讀句彙 刻果 策提 策對結讀句彙 策規 解別 詞 寫,句 印落 進與 中與。寫,句 進與 學司 子 本並型 象實 行培 的非 本並型 行培 習	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的-3或子-4生內-8發音本句IV易 1-情進通-5出單-5種以英能要 能對。此、語重。能 6	Ac-IV-4學的 11-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	課口紙聽作 問練測測檢 答習驗驗核	【育閱科要涵何與通【育性我的別認性體迷性庭場刻的視閱】了知詞,運他。性】」與性特同了意思了、中板偏。讀 部彙並用人 別 尊傾質。 象。 學基印見素 理內的懂該進 平 接重向與 釐的 檢校於象與養 解的意得詞行 等 納他、性 清性 視、性產歧教 學重 如彙溝 教 自人性別 身別 家職別生

			計 與文章內容與其重 站。	訊。 7-IV-2 善用相 關主題之利閱 聽力理解。 9-IV-4 能供的所 字線索(如 in my opinion、maybe) 分辨客見。			性 J4 認識身 體 體 題 與 尊 重 的 權 護 的 體 體 的 體 體 的 體 體 的 體 的 體 的 的 的 他 的 的 他 的 他
第二十週 6/16~6/20	複習 Review 3	完	复習並運用 U5~U6 所學 完成聽、讀、讀 寫題。	2-題英活5-日並詞點5-並表6-習習整6-觸多曲誌廣7-關識聽9-IV或語溝IV常能、。IV能格IV、內理IV課元、、播IV主,力IV-1情進通7生以句 1-填及2-複容歸4外素英漫、2-題以理123境行。能話簡子 1 寫資 習作納樂的材語畫網 之利解能能以日 聽對單記 能簡料動並基。於英,學、路善背閱。綜依簡常 懂話的下 看單等預將本 按語如習短等相景讀 綜在簡單 懂,字要 懂的。預學的 接文歌雜片。相知或 合主易生	Ae-IV- 1 韻事 1 W-2 。 IV-2 。 Ae-BIV、描V-2 。 人地問片。 IV-1 作 簡文及 常 人地問片。 IV-1 作 多、短 見 、、答描 扮 合 系	課筆機核	【育閱科要涵何與通 費 J3 識彙並用人 實 理內的懂該進 解的意得詞行 教 學重 如彙溝

-					T		
複習 Revi	iew 3		複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	相關資訊作合理 的猜測。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生	Ae-IV-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學
Revi	•		完成聽、說、讀、寫練		歌謠、韻文、短	紙筆測驗	
				的猜測。			
第二十二 休業 週 6/30							
	与用处朗为压用。人名可上	<i>t</i> a 15					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。