

臺南市立土城高級中學 112 學年度第二學期第五次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 24 日(一) 上午十一時十分

二、地點：會議室

三、主席：陳校長仲卿

記錄：吳侖芳

四、出席人員：校長、專家學者、家長會會長、社區代表、各處室主任、教學組長、國高中各領域召集人、特殊教育委員、軍訓教官

五、教務處工作報告

(一)113 學年度國高中各領域召集人名單。

國中領召		高中領召	
國文	陳冠杏	國文	張仕芳
英語	陳憶緻	英文	蔡英鈴
數學	鄭吉賢	數學	王映漣
社會	林千鑫	社會	汪雪憬
自然	張世宗	自然	陳寶妃
藝文	林秋萍	體育	戴延諭
健體	謝又安		
綜合	黃鈺茜		

(二)提醒國高中各領域如有自編教材，請先告知設備組，並於下次課發會 7 月 29 日前提送教材審核。若有需要教務處設備組協助印製成冊，請最晚於 8 月 9 日前將教材內容檔案交給設備組，以便印製。

(三)請 112 學年度國高中各領域召集人將領域紀錄簿整理後，將領域會議記錄繳回教務處。

(四)7 月 29 日全校返校日，召開 113 學年度第一學期第一次課程發展委員會。

(五)暑期輔導時間安排如下：

部別	年級(升級)	班級	日期	備註
國中部	一、二、三	普通班	07.22~08.09	7/26(五)上午全國科展參訪
	二	體育班	07.22~08.02	
高中部	二、三	普通班	07.22~08.09	7/25(四)下午全國科展參訪
	二、三	體育班	07.22~08.02	
	一	普通班	07.29~08.09	

六、討論事項

【案由一】審查國中部七年級113學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】詳見課程計畫備查網平臺(<http://course.tn.edu.tw/school.aspx>)資料

【決議】照案通過

【案由二】審查國中部八年級113學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、各類特殊

類型教育班)，請討論。

【說明】詳見課程計畫備查網平臺(<http://course.tn.edu.tw/school.aspx>)資料

【決議】照案通過

【案由三】審查國中部九年級113學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】詳見課程計畫備查網平臺(<http://course.tn.edu.tw/school.aspx>)資料

【決議】照案通過

【案由四】審查113學年度國中部全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】詳見課程計畫備查網平臺(<http://course.tn.edu.tw/school.aspx>)資料

【決議】照案通過

【案由五】113學年度生涯發展教育計畫之課程規劃「生涯規劃教育融入各領域教學」，請討論。

【說明】如附件。

【決議】照案通過

七、臨時動議

無

八、散會

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩芳

教務主任：

教師兼
教務主任 林柏宏

校長：

台南市立土城高中
校長 陳仲卿

113 學年度土城高中國中部生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	議題實質內涵 (參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	七	翰林	兒時記趣	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	若有課程異動或領域內協議，可以搭配其他經典選文，作為融入單元
			音樂家與職籃巨星	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	八	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			木蘭詩	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	九	康軒	無關歲月	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
			二十年後、憶高畑勳：螢火蟲之墓	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
語文 (英語)	七	康軒	Who's This Young Man?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	若有相關之時事議題，可以相關的課外選文，作為融入單元
			How often Do you clean Your Room?	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八	康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
			Let's Set Up Camp Quickly.	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
	九	康軒	The Amazing Candy That	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日	

			Cleans Your Teeth		常生活。	
			Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do The People Who Tell Them.	生涯決定與行動計畫	涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	
語文 (本土語文)	七上	真平	人伶獅	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。	若有相關之時事議題，可以相關的課外選文，作為融入單元
	七下	真平	運動身體好	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
	八上	真平	無形的高科技產品~GMO 食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8工作/教育環境的類型與現況 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八下	真平	人生逐位會開花	生涯教育與自我探索	涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
數學	七	翰林	一元一次方程式的應用問題	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能 涯J2具備生涯規劃的知識與概念	搭配領域內活動或研習，可以適時調整融入單元
			統計圖表	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
	八	翰林	一元二次方程式	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8工作/教育環境的類型與現況。	
			配方法與公式解	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。	
	九	康軒	證明與推理	生涯決定與行動計畫	涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	
			資料的分析	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
社會	七	康軒	校園生活中的公共參與	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。	若有較新之社會時事議題，
			臺灣的區域發	生涯教育與自	涯J3覺察自己的能力與興趣。	

		展與差異	我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	可以相關的課外選文，作為融入單元		
八	康軒	明清帝國與天朝體制	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。			
		漠南非洲	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。			
九	康軒	生活中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。			
		全球化的地球村	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。			
自然科學	七	生命世界與科學方法	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	配合當代自然科學新知，各年級可調整融入單元		
		生物體的組成	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。			
	八	翰林	物質的世界	生涯規劃與工作/教育環境探索		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
			波動與聲音	生涯規劃與工作/教育環境探索		涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
	九	翰林	速率與速度	生涯決定與行動計畫		涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
			電流的磁效應	生涯決定與行動計畫		涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
	科技	七	康軒	演算法-救援物資大作戰		生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				資訊合理使用		生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		八	康軒	設計好好用		生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

			舞動光影	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8工作/教育環境的類型與現況。		
	九	康軒	科技浪潮	生涯決定與行動計畫	涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。		
			多媒體專題-畢經之路	生涯決定與行動計畫	涯J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。		
健康與體育	七	翰林	快樂青春行-打造獨一無二的我	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。	配合生活健康新知，可適時調整融入單元	
			致命吸引力-無毒人生	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係		
			擁抱青春相信愛-我的身體我做主	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。		
	八	翰林	生命的旅程-樂活老化	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。		
			健康體位行家-健康體位管理	生涯決定與行動計畫	涯J12:發展及評估生涯決定的策略 涯J13:培養生涯規畫及執行的能力		
	九	翰林	人際好關係-拉近彼此距離	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。		
			畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。		
		七	康軒	街頭秀藝術	生涯規劃教育之基本概念		涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。
	藝術	八	康軒	走進電影世界	生涯規劃與工作/教育環境探索		涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。

		百變的電影之聲	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況	
九	康軒	編導造夢說故事	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		美麗藝界人生	生涯規劃與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
七	南一	*【主題二青春學習站/單元2自我圓舞曲】 *本校自編生涯檔案7-1單元：時間規劃	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	搭配校內生涯發展教育活動，可適時調整融入單元
		*【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】 *本校自編生涯檔案7-2單元：多元智慧	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
綜合活動	八	*第五主題團體二三事 第1單元人際你我他	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係	搭配社區高級中等學校進行專業群科專訪，可適時調整課程內容
		*第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 *本校自編生涯檔案8-2單元：職業訪談內容	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	

九	南一	*主題一青春生涯路/單元1夢想啟航、單元2生涯 Maker *本校自編生涯檔案9-1單元:九宮格生涯藍圖	生涯決定與行動計畫	涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	搭配校內生涯發展教育活動，可適時調整融入單元
		【主題二青春心配方/單元1未來想像】	生涯決定與行動計畫	涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	

臺南市立土城高級中學 112 學年度第二學期第五次課程發展委員會
會議簽到表

- 一、 時間：民國 113 年 6 月 24 日(一)上午十一時十分至下午十二時
 二、 地點：視訊傳播教室
 三、 主席：陳校長仲卿 紀錄：吳侑芳
 四、 出席：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陳仲卿	陳仲卿	國中部藝文領域召集人	游貞維	游貞維
專家學者 (國立臺南第一高級中學專任教師)	何興中	請假	國高中部綜合活動領域召集人	楊佩承	楊佩承
秘書兼國中部自然領域召集人	黃慰華	黃慰華	國高中部科技領域召集人	涂世一	請假
教務主任	林柏宏	林柏宏	高中部國文領域召集人	林蔚松	請假
國中部主任	戴美倫	戴美倫	高中部英文領域召集人	唐藝秦	唐藝秦
學務主任	張世宗	張世宗	高中部數學領域召集人	王映禩	王映禩
總務主任	陳熾竹	陳熾竹	高中部社會領域召集人	吳美枝	吳美枝
輔委會主任	黃鈺茜	請假	高中部自然領域召集人	戴嘉靚	戴嘉靚
圖書館主任兼國中部英語領域召集人	蕭欣怡	請假	高中部體育領域召集人	梁念慈	請假
教學組長	吳侑芳	吳侑芳	特教委員	蔡康宏	蔡康宏
訓育組長	張仕芳	張仕芳	家長會代表	蔡志賢	請假
國中部國文領域召集人	梁家綺	梁家綺	社區代表	黃璽蓉	黃璽蓉
國中部數學領域召集人	鄭吉賢	鄭吉賢	學生代表	李依岑	請假
國中部社會領域召集人	林千鑫	林千鑫	課諮師	陳惠芬	請假
國中部健體領域召集人	陳馨怡	請假			