

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	TeeBall 社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	射箭社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	龍舟社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	桌羽球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	排球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	街舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	調飲社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	魔術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	國樂社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	狗 GO 社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	綠色魔法社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	TeeBall 社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	射箭社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	龍舟社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	桌羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	排球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	街舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	調飲社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	國樂社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	狗 GO 社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	綠色魔法社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	TEEBALL	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以體育活動，培養學生團隊合作，融入群體互動						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	TEEBALL 基本認識	講解與介紹	認識 TEEBALL 與練習基本守備、攻擊	實作評量		
第 4-6 週	2	傳接球練習	傳球基本動作建立	學習基本傳球動作及技巧	實作評量		
第 7-9 週	2	打擊練習	打擊動作練習 揮棒與定點打擊教學	學習打擊動作	實作評量		
第 10-12 週	4	跑壘觀念建立	學習跑壘與訓練	學習跑壘速度與技巧	實作評量		
第 13-15 週	2	比賽影片教學	觀賞正式比賽影片與講解	學習比賽 認識規則	實作評量		
第 16-18 週	4	比賽實戰模擬	模擬實戰比賽狀況	認識比賽與突發狀況學習	實作評量		
第 19-22 週	2	分組比賽 +靜態成果展	1. 正式比賽 2. 籌備靜態成果展互動題材	1. 熟練比賽節奏 2. 展示已學過的知識及技能	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	TEEBALL		實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	以體育活動，培養學生團隊合作，融入群體互動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	基本動作	傳接球訓練	複習傳接球動作	實作評量			
第 4-6 週	2	基本動作	打擊練習	複習打擊動作	實作評量			
第 7-9 週	2	突發狀況練習	根據比賽中少見狀況講解、練習	認識突發狀況處理	實作評量			
第 10-12 週	2	影片教學	比賽規則強化	熟練比賽規則與狀況	實作評量			
第 13-15 週	4	分組比賽 1	正式比賽	熟練比賽技巧	實作評量			
第 16-18 週	2	分組比賽 2	正式比賽	熟練比賽技巧	實作評量			
第 19-22 週	2	與女壘校隊比賽	增加比賽強度	學習高層級比賽	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	射箭社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習射箭技巧及安全觀念。 二、落實學生權利保障觀念。 三、培養待人接物的合適態度，以及對團隊認同、對工作負責的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	基本介紹	射箭基礎認識	能認識射箭運動的發展	實作評量		
第 4-6 週	2	認識射箭器材	弓、箭器材介紹	能指出弓箭各部位名稱	實作評量		
第 7-9 週	2	認識射箭運動	基本射箭動作要點與基本安全規範	能完成基本動作 10 項要點	實作評量		
第 10-12 週	4	放箭練習	放箭的感覺	能以良好動作順利放箭	實作評量		
第 13-15 週	2	瞄準練習	瞄準的邏輯	1. 從箭的落點判斷瞄準器如何調整 2. 藉由瞄準使箭的落點集中	實作評量		
第 16-18 週	4	10 公尺目標練習 射箭競賽規則	10 公尺目標練習 各項目競賽規則介紹(個人)	完成各項目模擬競賽	模擬競賽		
第 19-22 週	2	10 公尺目標練習 射箭競賽規則	10 公尺目標練習 各項目競賽規則介紹(團體、混雙)	完成各項目模擬競賽	模擬競賽		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	射箭	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學習射箭技巧及安全觀念。 一、學習射箭技巧及安全觀念。 二、落實學生權利保障觀念。 三、培養待人接物的合適態度，以及對團隊認同、對工作負責的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	基本動作與基本安全 規範複習	基本射箭動作要點 基本安全規範	完成基本動作 10 項要點	實作評量		
第 4-6 週	2	10 公尺目標練習	10 公尺目標練習	1. 以良好動作順利放箭 2. 藉由瞄準使箭的落點集中	實作評量		
第 7-9 週	2	10 公尺模擬競賽	個人對抗	1. 從箭的落點判斷瞄準器如何調整 2. 藉由瞄準使箭的落點集中	模擬競賽		
第 10-12 週	2	10 公尺模擬競賽	男、女團體對抗 混雙對抗	1. 從箭的落點判斷瞄準器如何調整 2. 藉由瞄準使箭的落點集中	模擬競賽		
第 13-15 週	4	20 公尺目標練習	20 公尺目標練習	1. 從箭的落點判斷瞄準器如何調整 2. 藉由瞄準使箭的落點集中	模擬競賽		
第 16-18 週	2	20 公尺目標練習	20 公尺目標練習	1. 從箭的落點判斷瞄準器如何調整 2. 藉由瞄準使箭的落點集中	模擬競賽		
第 19-22 週	2	射箭相關影片欣賞	影片欣賞	欣賞射箭比賽，認識國內外重要選手	口頭分享		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	龍舟社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習龍舟團隊精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	準備週	選幹部、社團介紹		實作評量		
第 4-6 週	2	體能訓練	上半身肌群	訓練上半身肌肉	實作評量		
第 7-9 週	2	體能訓練	羽桌球	訓練身體協調性	實作評量		
第 10-12 週	4	體能訓練	單腳及雙腳連續跳躍	訓練下肢及心肺能力	實作評量		
第 13-15 週	2	測弓儀介紹	認識測弓儀及其使用方法	能正確操作測弓儀	實作評量		
第 16-18 週	4	測弓儀	測弓儀練習	能正確操作測弓儀	實作評量		
第 19-22 週	2	測弓儀	測弓儀練習	能正確操作測弓儀	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	龍舟社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、學習龍舟團隊精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	體能訓練	基礎鍛鍊	能維持良好體能	實作評量		
第 4-6 週	2	水上訓練	學習划槳姿勢	能做出正確划槳姿勢	實作評量		
第 7-9 週	2	水上訓練	技術划、長划	龍舟技能訓練	實作評量		
第 10-12 週	2	水上訓練	節奏練習	龍舟技能訓練	實作評量		
第 13-15 週	4	水上訓練	變速划、出發練習	龍舟技能訓練	實作評量		
第 16-18 週	2	模擬比賽	單組前進	模擬實際比賽狀況、發揮團隊合作	實作評量		
第 19-22 週	2	模擬比賽	分組對抗	模擬實際比賽狀況、發揮團隊合作	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌羽球社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生正常休閒活動，展現自我潛能，互相觀摩學習，發揮運動家精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	選幹部、分組別 桌球介紹	規則講解	1. 認識球拍握法 2. 身體動作協調		實作評量		
第 4-6 週	2	發球介紹	發球、回擊球規則、示範	1. 發球技巧 2. 回擊球技巧		實作評量		
第 7-9 週	2	基礎練習	擊球穩定度	分組，對打默契配合		實作評量		
第 10-12 週	4	雙打練習	默契配合	1. 發球換位 2. 擊球順序		實作評量		
第 13-15 週	2	分組練習	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技		實作評量		
第 16-18 週	4	分組練習	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技		實作評量		
第 19-22 週	2	比賽+靜態成果展	1. 分組比賽、觀摩比賽 2. 籌備靜態成果展互動題材	1. 競爭排名 2. 展示已學過的知識及技能		實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌羽球社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養學生正常休閒活動，展現自我潛能，互相觀摩學習，發揮運動家精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	複習	規則、觀念複習	喚起腦海中的記憶	實作評量		
第 4-6 週	2	基礎練習	技術加強	技巧熟練	實作評量		
第 7-9 週	2	基礎練習	技術加強	技巧熟練	實作評量		
第 10-12 週	2	單打練習	體能	專注力、肌力、體力	實作評量		
第 13-15 週	4	分組練習 1	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技	實作評量		
第 16-18 週	2	分組練習 2	模擬比賽	1. 增加比賽經驗 2. 互相學習、切磋球技	實作評量		
第 19-22 週	2	比賽	分組比賽、觀摩比賽	競爭排名	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 藉由運動強健學生體魄，並學習運動家及團隊合作精神。 2. 培養學生正常休閒活動，陶冶優良品行。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	排球入門	1. 排球介紹 2. 拋接球練習	認識排球基本知識及培養球感	實作評量		
第 4-6 週	2	基礎練習	1. 團體排球遊戲 2. 兩人一組拋接球練習	能有排球基本球感	實作評量		
第 7-9 週	2	傳球練習	1. 跑動操 2. 低手及高手傳球練習	能以高低手傳球動作將球傳出	實作評量		
第 10-12 週	4	發球練習	1. 跑動操 2. 兩人對接、發球練習	能成功並準確發球	實作評量		
第 13-15 週	2	進階發球練習、 靜態成果展	1. 低手發球練習 2. 高手發球練習	能以高低手發球動作成功發球	實作評量		
第 16-18 週	4	進階發球練習、 靜態成果展	1. 低手發球練習 2. 高手發球練習	能以高低手發球動作成功發球	實作評量		
第 19-22 週	2	接發球聯合練習	1. 發球練習及接發球練習 2. 籌備靜態成果展互動題材	1. 能接發球並達到一定準確度 2. 展示已學過的知識及技能	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		排球	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 藉由運動強健學生體魄，並學習運動家及團隊合作精神。 2. 培養學生正常休閒活動，陶冶優良品行。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	溫故知新	1. 接發球聯合練習 2. 扣殺球練習	能熟練基本動作並能扣殺球	實作評量			
第 4-6 週	2	進階技巧(一)	1. 三步助跑跳+接球 2. 小組練習	能連貫完成助跑步伐 及扣殺球動作	實作評量			
第 7-9 週	2	進階技巧(二)	1. 接殺球練習+小組練習 2. 攔網練習+小組練習	能熟練接殺球及攔網技巧	實作評量			
第 10-12 週	2	綜合練習	1. 比賽規則介紹 2. 綜合技巧小組練習	認識比賽規則及熟練所學過的技巧	實作評量			
第 13-15 週	4	實戰演練(一)	簡易比賽	能綜合學過的排球技巧及規則進行比賽	實作評量			
第 16-18 週	2	實戰演練(二)	簡易比賽	能綜合學過的排球技巧及規則進行比賽	實作評量			
第 19-22 週	2	戰術運用	1. 攻防練習 + 小組練習 2. 戰術運用 + 小組練習	能串聯團隊默契並活用戰術進行比賽	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		街舞社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、引發學生對熱舞的認識與愛好。 二、協助學生在團隊活動中建立合作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	課程介紹	認識嘻哈及街舞文化	1. 課程介紹、選幹部 2. 認識嘻哈及街舞文化	實作評量			
第 4-6 週	2	基礎律動(一)	基礎律動講解和練習	1. 能學會身體律動的方式 2. 能聽著音樂讓身體隨之律動	實作評量			
第 7-9 週	2	基礎律動(二)	基礎律動講解和練習	1. 能學會身體律動的方式 2. 能聽著音樂讓身體隨之律動	實作評量			
第 10-12 週	4	基礎律動(三)	基礎律動講解和練習	1. 能學會身體律動的方式 2. 能聽著音樂讓身體隨之律動	實作評量			
第 13-15 週	2	音樂節奏(一)	認識不同音樂風格、搭配節奏律動	能聽著不同音樂,讓身體隨節奏律動	實作評量			
第 16-18 週	4	音樂節奏(二)	認識不同音樂風格、搭配節奏律動	能聽著不同音樂,讓身體隨節奏律動	實作評量			
第 19-22 週	2	音樂節奏(三)	認識不同音樂風格、搭配節奏律動	能聽著不同音樂,讓身體隨節奏律動	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	街舞社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、引發學生對熱舞的認識與愛好。 二、協助學生在團隊活動中建立合作能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	排舞(一)	1. 認識舞曲 2. 個人分段舞步學習	能正確做出個人舞步	實作評量		
第 4-6 週	2	排舞(二)	1. 認識舞曲 2. 個人分段舞步學習	能正確做出個人舞步	實作評量		
第 7-9 週	2	排舞(三)	期中分組驗收	分組舞蹈驗收	實作評量		
第 10-12 週	2	排舞(四)	團體隊形編排	能正確做出團體隊形	實作評量		
第 13-15 週	4	排舞(五)	團體分段舞步呈現	1. 能完成舞蹈表演 2. 培養團隊精神及默契	實作評量		
第 16-18 週	2	社團成果發表	舞蹈呈現	能完成成果展表演	實作評量		
第 19-22 週	2	期末綜合驗收	分組驗收	分組舞蹈驗收	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		調飲	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度. 並展現自我潛能. 創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		教導學生對各式飲品之操作方式以及衛生觀念，並培養學生正常休閒活動，陶冶優良品行。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	選幹部、分組別 咖啡時間	1. 講解器具及使用方式 2. 學生實務操作	學習各式調製方法	實作評量			
第 4-6 週	2	青澀年代--香吉士	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 7-9 週	2	醇香可可亞、洛神花葡萄	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 10-12 週	4	紫色浪漫--桑果牛奶	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 13-15 週	2	草莓水蜜桃汁、黑糖香麥粥	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 16-18 週	4	青蘋果汽水、玄米綠茶	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量			
第 19-22 週	2	靜態成果展+驗收	1. 籌備靜態成果展展示作品 2. 學生調製作品驗收	熟練各式調製方法	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	調飲	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	教導學生對各式飲品之操作方式以及衛生觀念,並培養學生正常休閒活動,陶冶優良品行						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	選幹部、分組別	1. 講解器具及使用方式 2. 實務操作	學習各式調製方法	實作評量		
第 4-6 週	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量		
第 7-9 週	2	拓荒者賓治	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量	學習調製宴會飲料	
第 10-12 週	2	紫蝶翩翩	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量	學習調製宴會飲料	
第 13-15 週	4	動態成果展	籌備動態成果展現場調飲材料、分工及調製練習	學習各式調製方法及團隊合作	實作評量		
第 16-18 週	2	巧克力櫻桃汁 蘋果冰奶	1. 講解調製方式 2. 實務操作與心得分享	學習各式調製方法	實作評量		
第 19-22 週	2	總複習+驗收	1. 複習所學過之調製技巧 2. 學生調製作品驗收	熟練各式調製方法	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔術	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	魔術師須遵守三大原則/道具介紹	專業魔術道具介紹說明	1. 認識魔術世界 2. 巧用雙手就能變魔術	實作評量		
第 4-6 週	2	生活魔術介紹	硬幣、橡皮筋、吸管	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造大驚奇	實作評量		
第 7-9 週	2	生活大驚奇 1	1. 橡皮筋魔術(初階) 2. 橡皮筋魔術(中階) 3. 橡皮筋魔術(進階)	原來吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量		
第 10-12 週	4	生活大驚奇 2	1. 基礎硬幣魔術 2. 進階硬幣魔術	用硬幣搭配技法，就成為神奇的魔術表演	實作評量		
第 13-15 週	2	生活大驚奇 3	1. 吸管魔術① 2. 吸管魔術②	利用不同手法搭配，吸管也能成為魔術	實作評量		
第 16-18 週	4	專業道具真迷人	魔術道具教學&應用	練習口才與手法	實作評量		
第 19-22 週	2	總複習+驗收	本學期學習內容作個別指導、熟練，並進行驗收。	自我檢視並調整學習	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔術	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	溫故知新	1. 魔術師原則 2. 複習上學期已學過的魔術	複習舊技巧，連結新技巧	實作評量		
第 4-6 週	2	專業紙牌示範與說明	1. 專業紙牌技能講解概論 2. 由教師示範引發興趣	理解撲克牌不是只能拿來博弈，一副牌在手，魔術表演樂無窮	實作評量		
第 7-9 週	2	紙牌戲法 1(初階)	三單翻、雙翻、三翻	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量		
第 10-12 週	2	紙牌戲法 2(中階)	二段洗牌不變、三段洗牌不變	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量		
第 13-15 週	4	紙牌戲法 3(進階)	四段洗牌不變、五段洗牌不變	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量		
第 16-18 週	2	專業道具真迷人	魔術道具教學&應用	練習口才與手法	實作評量		
第 19-22 週	2	總複習+驗收	本學期學習內容作個別指導、熟練，並進行驗收。	自我檢視並調整學習	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國樂社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能, 創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學習國樂樂器, 在體驗與實踐中培養欣賞美感、理解他人、與人合作等素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	認識國樂發展、樂器介紹	國樂歷史和樂器介紹	能認識國樂樂器種類	實作評量		
第 4-6 週	2	弓的指法	認識二胡弓的指法	能正確拿弓、運弓	實作評量		
第 7-9 週	2	F 調指法(1)	認識二胡 F 調指法	能正確拉出 F 調	實作評量		
第 10-12 週	4	F 調指法(2)	認識二胡 F 調的指法	能正確拉出 F 調	實作評量		
第 13-15 週	2	樂曲練習	樂曲練習【賽馬】	能演奏樂曲	實作評量		
第 16-18 週	4	樂曲練習	樂曲練習【揚州小調】	能演奏樂曲	實作評量		
第 19-22 週	2	樂曲練習	樂曲練習【揚州小調】	能演奏樂曲	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		國樂社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習國樂樂器,在體驗與實踐中培養欣賞美感、理解他人、與人合作等素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	樂曲複習	複習【賽馬】、【揚州小調】	複習舊有樂曲	實作評量			
第 4-6 週	2	樂曲練習	樂曲練習【你是我的眼】	能演奏樂曲	實作評量			
第 7-9 週	2	樂曲練習	樂曲練習【小白花】	能演奏樂曲	實作評量			
第 10-12 週	2	樂曲練習	樂曲練習【雨碎江南】	能演奏樂曲	實作評量			
第 13-15 週	4	樂曲練習	樂曲練習【小白花】、【雨碎江南】	能演奏樂曲	實作評量			
第 16-18 週	2	社團成果展	演奏【小白花】、【雨碎江南】	社團成果發表	實作評量			
第 19-22 週	2	樂曲練習	樂曲練習	期末綜合驗收	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		狗 GO 社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、認識校狗歷史和特性，以及良好的接觸態度。 二、學習到尊重與愛護生命的觀念。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	課程簡介、選幹部	校狗歷史介紹	1. 選社團幹部。 2. 認識校狗發展歷史和現任校狗。 3. 中午餵食輪值工作分配。		口頭問答		
第 4-6 週	2	認識社員和狗狗品種	認識社員和狗狗品種	1. 社員自我介紹。 2. 能知道狗狗的品種。		口頭問答		
第 7-9 週	2	影片欣賞	影片【六月與咖啡】	影片欣賞		口頭問答		
第 10-12 週	4	狗狗議題討論	校狗相關議題探討	1. 討論(1)：校狗習性、居住環境、衛生照顧。 2. 討論(2)：校狗的義務和責任		實作評量		
第 13-15 週	2	準備社團靜態成果展	準備社團靜態成果展	討論社團靜態成果展的活動內容		實作評量		
第 16-18 週	4	社團靜態成果展	社團靜態成果展發表	設計和狗狗相關的闖關活動		實作評量		
第 19-22 週	2	講座	聽講座	生命教育講座		口頭問答		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		狗 GO 社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、認識校狗歷史和特性，以及良好的接觸態度。 二、學習到尊重與愛護生命的觀念。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-3 週	2	課程規劃、選幹部	下學期課程介紹	1. 選社團幹部。 2. 課程介紹 3. 中午餵食輪值工作分配。	實作評量			
第 4-6 週	2	紀錄片欣賞	紀錄片【極地長征】	從真實的紀錄片，認識到人和狗如何在極地生存。	口頭問答			
第 7-9 週	2	校狗陪伴	分組遛狗	1. 規劃遛狗動線。 2. 分組溜三隻校狗。	實作評量			
第 10-12 週	2	海報製作	設計校狗海報看板	製作校狗和其他狗狗、動物特性的海報。	實作評量			
第 13-15 週	4	校狗陪伴	分組遛狗	1. 規劃遛狗動線。 2. 分組溜三隻校狗。	實作評量			
第 16-18 週	2	校園標語製作	校園省水標語	製作有校狗照片的省水標語，張貼在洗手台和廁所。	實作評量			
第 19-22 週	2	校狗陪伴	分組幫校狗洗澡	分組幫三隻校狗洗澡。	實作評量			

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第一學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	綠色魔法社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 18 節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能, 創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	讓學生能接近植物, 並能親手種植, 學習照顧植物的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	課程與環境介紹	介紹課程和綠屋頂	能了解綠屋頂生態及植物種類	實作評量		
第 4-6 週	2	食農教育	認識食農教育	能認識食農教育	實作評量		
第 7-9 週	2	種植與觀察	種植植物	1. 能親手種植植物、育苗施肥、鋤草 2. 擬定培育計畫書和觀察紀錄表	實作評量		
第 10-12 週	4	菜圃管理與紀錄	分組管理菜圃與紀錄	1. 強化植物抗風支架 2. 持續紀錄植物生長過程	實作評量		
第 13-15 週	2	安南日照中心來訪	接待安南日照中心長輩	1. 向長輩介紹綠屋頂 2. 討論靜態成果展內容	實作評量		
第 16-18 週	4	社團靜態成果展	社團靜態成果展活動	設計闖關遊戲	實作評量		
第 19-22 週	2	期末聯歡	期末同樂會	1. 利用綠屋頂種植的九層塔製作青醬吐司 2. 討論下學期種植的植物	實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 113 學年度第二學期七八九跨年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	綠色魔法社	實施年級	七八九跨年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度. 並展現自我潛能, 創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	讓學生能接近植物, 並能親手種植, 學習照顧植物的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	2	影片欣賞	影片【全境擴散】	因氣候影響, 在教室觀賞影片	實作評量		
第 4-6 週	2	綠屋頂日常照護	植物照顧	鋤草、灌溉澆水、修剪、採收	實作評量		
第 7-9 週	2	小麥、蕎麥介紹	認識、種植、小麥 蕎麥	1. 認識台灣的糧食: 小麥、蕎麥 2. 種植小麥、蕎麥	實作評量		
第 10-12 週	2	綠屋頂日常照護	植物照顧	鋤草、灌溉澆水、修剪、採收	實作評量		
第 13-15 週	4	插枝法	認識插枝法並且 實作	1. 觀看插枝法影片 2. 插枝法實作	實作評量		
第 16-18 週	2	綠屋頂日常照護	植物照顧	鋤草、灌溉澆水、修剪、採收	實作評量		
第 19-22 週	2	黑金茶故事	影片【黑金茶故 事】	1. 種孤挺花 2. 因天候影響, 回教室看影片【黑金茶故事】	實作評量		