

## 臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期七、八年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

<b>超學科跨領域</b> 課程類別	1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史、 <input checked="" type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學( <input checked="" type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input checked="" type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<b>協同</b> 教學節數 說明	(1)山野教育主題，每週 1 節，實施 6 週，共 6 節。 (2)台南山系分佈史地主題，每週 1 節，實施 2 週，共 2 節。 (3)動植物生態主題，每週 1 節，實施 1 週，共 1 節。
		授課教師姓名	自然領域 黃美家老師 健體領域 黃清泉老師 社會領域 戴玉婷老師
		設計理念	1. 運用五感探索環境、體驗自然，喚起對生活周遭的好奇心與熱情。 2. 學習戶外生活技能及實作體驗，訓練獨立自主與團隊合作。 3. 引導學生蒐集人文歷史相關資料，認識山林的故事與地方特色。 4. 提高對環境變化的敏銳性，培養保護環境的責任感與生命關懷的精神。
		<b>本教育階段</b> 總綱 <b>核心素養</b>	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

課程主題 名稱	首善教化-走向山林、挑戰自我 (台南大凍山及烏山嶺水利古道)	課程目標	1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們觀察並認識臺灣郊山與高山的地理環境、海拔位置及特有動植物。 3. 實際帶領學生登山健行，體驗豐富的自然生態、人文素養及山景之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。					
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	融入相關議題	1. 聯合國 2030 永續發展目標議題。 2. 山野教育議題。 3. 品格教育議題。					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容 (需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課 教師 姓名	協同 教師 姓名	採計 節數	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第一週	開學週							
第二週 113/09/02	1. 社團學期課程活動介紹 2. 分組	1		態度評量	黃清泉			
第三週 113/09/09	1. 台灣登山與山區環境介紹，登山活動的季節性，登山環境與目前入山申請的規定，認識台灣登山步道系統與地圖。(黃美家) 2. 分組方式及評量方式。(黃清泉)	1	自編： 1. 參考資料-戶外教育資源平臺 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a> 2. 參考資料-教育部山野教育資訊專區 <a href="https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294">https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294</a>	態度評量 學習單	黃清泉	黃美家	1	
第四週 113/09/16	1. 登山裝備介紹(衣著&背包)。(黃美家) 2. 分組方式及評量方式。(黃清泉)	1	自編： 1. 參考資料-戶外教育資源平臺 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a> 2. 參考資料-教育部山野教育資訊專區 <a href="https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294">https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294</a> 3. 山道具(高橋庄太郎著)	態度評量 學習單	黃清泉	黃美家	1	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

<p>第五週 113/09/23</p>	<p>1. 登山裝備介紹(登山杖&amp;其他)。(黃美家) 2. 分組方式及評量方式。(黃清泉)</p>	<p>1</p>	<p>自編: 1. 參考資料-戶外教育資源平臺 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a> 2. 參考資料-教育部山野教育資訊專區 <a href="https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294">https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294</a> 3. 山道具(高橋庄太郎著)</p>	<p>態度評量 學習單</p>	<p>黃清泉</p>	<p>黃美家</p>	<p>1</p>	
<p>第六週 113/09/30</p>	<p>登山體能訓練</p>	<p>1</p>		<p>態度評量</p>	<p>黃清泉</p>			
<p>第七週 113/10/07</p>	<p>1. 登山風險管理。(黃美家) 2. 學習單書寫。(黃清泉)</p>	<p>1</p>	<p>自編: 參考資料-教育部山野教育資訊專區 <a href="https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294">https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294</a></p>	<p>態度評量 學習單</p>	<p>黃清泉</p>	<p>黃美家</p>	<p>1</p>	
<p>第八週 113/10/14</p>	<p>1. 離線地圖 app 使用:定位。(黃美家) 2. 協助學生操作 app。(黃清泉)</p>	<p>1</p>	<p>自編:參考資料-1. 【APP】離線地圖好複雜? 懶人包帶你一步一步製作 <a href="https://hiking.biji.co/index.php?q=news&amp;act=info&amp;id=21159">https://hiking.biji.co/index.php?q=news&amp;act=info&amp;id=21159</a></p>	<p>實作評量: 運用 APP 實際操作, 運用成個人導航工具。</p>	<p>黃清泉</p>	<p>黃美家</p>	<p>1</p>	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第九週 113/10/21	1. 離線地圖 app 使用：紀錄軌跡。 (黃美家) 2. 協助學生操作 app。(黃清泉)	1	自編:參考資料-1. 【APP】離線地圖好複雜? 懶人包帶你一步一步製作 <a href="https://hiking.biji.co/index.php?q=news&amp;act=info&amp;id=21159">https://hiking.biji.co/index.php?q=news&amp;act=info&amp;id=21159</a>	實作評量: 運用 APP 實際操作, 運用成個人導航工具。	黃清泉	黃美家	1	
第十週 113/10/28	登山體能訓練	1		態度評量	黃清泉			
第十一週 113/11/04	1. 台南大凍山及烏山嶺水利古道地形分布及地質環境。(黃美家) 2. 協助學習單書寫。(黃清泉)	1	自編:參考資料 1. 健行筆記 <a href="https://hiking.biji.co/">https://hiking.biji.co/</a> 2. 台灣山林悠遊網 <a href="https://recreation.forest.gov.tw/">https://recreation.forest.gov.tw/</a>	態度評量 學習單	黃清泉	黃美家	1	
第十二週 113/11/11	1. 烏山嶺水利古道歷史背景。(戴玉婷) 2. 協助學習單書寫。(黃清泉)	1	自編:參考資料 1. 健行筆記 <a href="https://hiking.biji.co/">https://hiking.biji.co/</a> 2. 台灣山林悠遊網 <a href="https://recreation.forest.gov.tw/">https://recreation.forest.gov.tw/</a>	態度評量 學習單	黃清泉	戴玉婷	1	

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第十三週 113/11/18	1. 台灣山區常見動植物。(黃美家) 2. 協助各小組討論。(黃清泉)	1	自編:參考資料 1. 臺灣生物多樣性觀測網: <a href="https://taibon.tw/zh-hant">https://taibon.tw/zh-hant</a> 2. 生物多樣性資料庫: <a href="https://npgis.cpami.gov.tw/newpublic">https://npgis.cpami.gov.tw/newpublic</a> 3. 臺灣物種名錄 <a href="https://taibnet.sinica.edu.tw/">https://taibnet.sinica.edu.tw/</a>	小組報告:分組討論後,提出台灣山區動植物分狀況	黃清泉	黃美家	1	
第十四週 113/11/25	烏山嶺水利古道活動行前說明	1	自編:參考資料 1. 健行筆記 <a href="https://hiking.biji.co/">https://hiking.biji.co/</a> 2. 台灣山林悠遊網 <a href="https://recreation.forest.gov.tw/">https://recreation.forest.gov.tw/</a>	態度評量	黃清泉			
第十五週 113/12/02	學生心得製作 (canva 教學)	1	自編:參考資料 canva 教學 <a href="https://www.canva.com/zh_tw/features/">https://www.canva.com/zh_tw/features/</a>	態度評量 實作評量	黃清泉			
第十六週 113/12/09	學生心得分享 (個人上台)	1		態度評量 口語發表能力	黃清泉			

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第十七週 113/12/16	LNT 無痕山林	1	自編:參考資料 1. 健行筆記 <a href="https://hiking.biji.co/">https://hiking.biji.co/</a> 2. 台灣山林悠遊網 <a href="https://recreation.forest.gov.tw/">https://recreation.forest.gov.tw/</a>	態度評量 學習單	黃清泉			
第十八週 113/12/23	SDGs-氣候行動永續及保育陸域生態發展目標	1	自編: 1. 參考資料- SDGs 是什麼?永續發展目標 17 項目標及台灣實例 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5091099">https://www.parenting.com.tw/article/5091099</a> 2. 參考資料- SDGs 懶人包》什麼是永續發展目標 SDGs ? 17 項目標一次掌握 <a href="https://futurecity.com.tw/article/1867">https://futurecity.com.tw/article/1867</a> 3. 參考資料-行政院國家永續發展委員會全球資訊網 <a href="https://ncsd.ndc.gov.tw/">https://ncsd.ndc.gov.tw/</a>	態度評量 分組討論	黃清泉			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第十九週 113/12/30	1. 登山體能訓練 2. 1/1 大凍山行前說明	1		態度評量	黃清泉			
第二十週 114/01/06	小組期末回顧製作	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027756">https://www.parenting.com.tw/article/5027756</a> 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027856">https://www.parenting.com.tw/article/5027856</a>	團隊合作、 訓練表達 能力	黃清泉			
第二十一週 114/01/13	小組期末回顧發表	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027756">https://www.parenting.com.tw/article/5027756</a>	團隊合作、 訓練表達 能力	黃清泉			



C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

			<a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027756">.com. tw/article/5027756</a> 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027856">https://www.parenting.com. tw/article/5027856</a>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期七、八年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

<b>超學科</b> 跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史、 <input checked="" type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學( <input checked="" type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input checked="" type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<b>協同教學</b> 節數說明	(1)海洋教育主題，每週 1 節，實施 7 週，共 7 節。 (2)動植物生態主題，每週 1 節，實施 2 週，共 2 節。
		授課教師 姓名	<u>自然</u> 領域 <u>黃美家</u> 老師 <u>健體</u> 領域 <u>黃清泉</u> 老師 <u>社會</u> 領域 <u>戴玉婷</u> 老師
		設計理念	1. 運用五感探索環境、體驗自然，喚起對生活周遭的好奇心與熱情。 2. 學習戶外生活技能及實作體驗，訓練獨立自主與團隊合作。 3. 引導學生蒐集人文歷史相關資料，認識山林的故事與地方特色。 4. 提高對環境變化的敏銳性，培養保護環境的責任感與生命關懷的精神。
		<b>本教育階段</b> <b>總綱核心</b> <b>素養</b>	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

課程主題 名稱	目加溜灣:與海洋共舞		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生親海、愛海與敬海的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。</li> <li>2. 讓學生們認識相關海域活動及風險所在。</li> <li>3. 實際帶領學生進行海洋體驗相關活動，體驗豐富的自然生態、人文素養及海洋之美。</li> <li>4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。</li> </ol>			
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>		融入相關 議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯合國 2030 永續發展目標議題.</li> <li>2. 海洋教育議題.</li> <li>3. 品格教育議題.</li> </ol>			
教學活動							
教學期程	教學與學習活動內容 (需敘明教師授課分工)	節數	教材 來源	表現任務 (評量方式)	授課師資	備註 (申請鐘點 費計算)	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

					授課 教師 姓名	協同 教師 姓名	採計 節數	
第一週 02/05 (補 04/21 的 課)	1. 社團學期課程活動介紹 2. 分組	1		態度評量	黃清泉			
第二週 02/10	1. 海水運動種類及與海域活動之關係 (黃美家) 2. 協助學習單書寫(黃清泉)	1	自編： 1. 參考資料-戶外教育資源平臺 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a> 2. 參考資料-海域遊憩一站式網站 <a href="https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx">https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx</a>	態度評量 學習單	黃清泉	黃美家	1	
第三週 02/17	1. 海洋休閒遊憩活動介紹及風險 2. 協助學習單書寫(黃清泉)	1	海域遊憩一站式網站 <a href="https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx">https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx</a> 戶外教育實施參考手冊-安全管理篇 <a href="https://reurl.cc/8j5Qe7">https://reurl.cc/8j5Qe7</a>	態度評量及 學習單	黃清泉	黃美家	1	

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

<p>第四週 02/24</p>	<p>1. 海域資料判讀及相關 app 使用。(黃美家) 2. 協助學生操作 app。(黃清泉)</p>	<p>1</p>	<p>自編:參考資料 1. 中央氣象署 <a href="https://www.cwa.gov.tw/V8/C/">https://www.cwa.gov.tw/V8/C/</a> 2. 海域遊憩一站式網站 <a href="https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx">https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx</a> 3. Windy <a href="https://www.windy.com/">https://www.windy.com/</a></p>	<p>實作評量: 運用 APP 實際操作, 運用成個人導航工具。</p>	<p>黃清泉</p>	<p>黃美家</p>	<p>1</p>	
<p>第五週 03/03</p>	<p>體能訓練</p>	<p>1</p>		<p>態度評量</p>	<p>黃清泉</p>			
<p>第六週 03/10</p>	<p>1. 海洋廢棄物 2. 協助各小組討論(黃清泉)</p>	<p>1</p>	<p>海洋保育網 <a href="https://iocean.ocean.gov.tw/OCA_OceanConservation/Default.aspx">https://iocean.ocean.gov.tw/OCA_OceanConservation/Default.aspx</a> 海廢圖鑑 <a href="https://oceantrash.rethinktw.org/">https://oceantrash.rethinktw.org/</a></p>	<p>態度評量 口頭發表</p>	<p>黃清泉</p>	<p>黃美家</p>	<p>1</p>	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第七週 03/17	1. 台灣海邊常見生物(黃美家) 2. 協助學習單書寫(黃清泉)	1	台灣海洋生態 <a href="https://www.taiwanwatch.org.tw/issue/nuclear/news/cora9803.htm">https://www.taiwanwatch.org.tw/issue/nuclear/news/cora9803.htm</a> 台灣海洋生態 <a href="https://www.nmmba.gov.tw/cp.aspx?n=fb3cfdaac4b7ded7&amp;s=04189B9BB5F535C5">https://www.nmmba.gov.tw/cp.aspx?n=fb3cfdaac4b7ded7&amp;s=04189B9BB5F535C5</a>	學習單、 口頭發表	黃清泉	黃美家	1	
第八週 03/24	1. 台灣海鮮選擇指南(黃美家) 2. 協助各小組討論(黃清泉)	1	台灣海鮮選擇指南手冊	實作活動、 口頭發表	黃清泉	黃美家	1	
第九週 03/31	1. 海洋民俗與信仰： 媽祖與王爺(戴玉婷) 2. 協助學習單書寫(黃清泉)	1	自編:參考資料-西灣文庫 2-海洋民俗與信仰：媽祖與王爺	態度評量及 學習單	黃清泉	戴玉婷	1	
第十週 04/07	體能訓練	1		態度評量	黃清泉			
第十一週 04/14	淨灘及四草乘船體驗活動行前說明會	1	天天都是你的國際淨灘行動，請一起這樣愛海洋 <a href="https://www.sow.org.tw/faq/myicccday">https://www.sow.org.tw/faq/myicccday</a>	小組討論： 討論當天負責事項	黃清泉			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第十二週 04/21	全中運停課							
第十三週 04/28	學生心得製作 (canva 教學)	1	自編:參考資料 canva 教學 <a href="https://www.canva.com/zh_tw/features/">https://www.canva.com/zh_tw/features/</a>	態度評量 實作評量	黃清泉			
第十四週 05/05	學生心得分享 (個人上台)	1		態度評量 口語發表能力	黃清泉			
第十五週 05/12	SDGs13 氣候行動永續發展目標	1	自編: 1. 參考資料- SDGs 是什麼? 永續發展目標 17 項目標及台灣實例 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5091099">https://www.parenting.com.tw/article/5091099</a> 2. 參考資料- SDGs 懶人包》什麼是永續發展目標 SDGs ? 17 項目標一次掌握 <a href="https://futurecity.cw.com.tw/article/1867">https://futurecity.cw.com.tw/article/1867</a> 3. 參考資料-行政院國家永續發展委員會全球資訊網 <a href="https://ncsd.ndc.go">https://ncsd.ndc.go</a>	分組討論 後, 提出氣候行動可在生活上執行的點	黃清泉			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

			v. tw/					
第十六週 05/19	SDGs14 永續海洋與保育	1	參考資料:保育及永續 利用海洋生態系,以 確保生物多樣性並防 止海洋環境劣化。 <a href="https://futurecity.cw.com.tw/article/1291">https://futurecity.cw.com.tw/article/1291</a>	分組討論 後,提出海 洋保育在生 活上可執行 的行動	黃清泉			
第十七週 05/26	1.各種海岸地形景觀形成的原因及與 生活的關係(黃美家) 2.協助學習單書寫(黃清泉)	1	自編:參考資料-台灣 網路科教館 <a href="https://www.ntsec.edu.tw/LiveSupply-Content.aspx?cat=6841&amp;a=0&amp;fld=&amp;key=&amp;isd=1&amp;icop=10&amp;p=1&amp;lsi">https://www.ntsec.edu.tw/LiveSupply-Content.aspx?cat=6841&amp;a=0&amp;fld=&amp;key=&amp;isd=1&amp;icop=10&amp;p=1&amp;lsi</a>	實作評量 小組分工	黃清泉	黃美家	1	



C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

			d=6891					
第十八週 06/02	1. 遠洋、近海、沿岸與養殖漁業的差異(黃美家) 2. 協助學習單書寫(黃清泉)	1	自編:參考資料-翰林雲端學院 <a href="https://www.ehanlin.com.tw/app/keyword/%E5%9C%8B%E4%B8%AD/%E5%9C%B0%E7%90%86/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%BC%81%E6%A5%AD.html">https://www.ehanlin.com.tw/app/keyword/%E5%9C%8B%E4%B8%AD/%E5%9C%B0%E7%90%86/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%BC%81%E6%A5%AD.html</a>	態度評量及學習單	黃清泉	黃美家	1	
第十九週 06/09	小組期末回顧海報製作	1	自編: 1. 參考資料-懶人圖解簡報術:把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告? <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027756">https://www.parenting.com.tw/article/5027756</a> 3. 參考資料-做出好簡報,「KISS」最上道 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5">https://www.parenting.com.tw/article/5</a>	團隊合作、訓練表達能力	黃清泉			

			027856					
第二十週 06/16	小組期末回顧海報製作	1	<p>自編：</p> <p>1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包</p> <p>2. 參考資料-如何做好口頭報告？ <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027756">https://www.parenting.com.tw/article/5027756</a></p> <p>3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027856">https://www.parenting.com.tw/article/5027856</a></p>	團隊合作、 訓練表達 能力	黃清泉			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

<p>第二十一週 06/23</p>	<p>小組期末回顧發表</p>	<p>1</p>	<p>自編： 1. 參考資料-懶人圖解 簡報術：把複雜知識 變成一看就秒懂的圖 解懶人包 2. 參考資料-如何做好 口頭報告？ <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027756">https://www.parenting.com.tw/article/5027756</a> 3. 參考資料-做出好簡 報，「KISS」最上道 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5027856">https://www.parenting.com.tw/article/5027856</a></p>	<p>團隊合作、 訓練表達 能力</p>	<p>黃清泉</p>			
------------------------	-----------------	----------	--	------------------------------	------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。