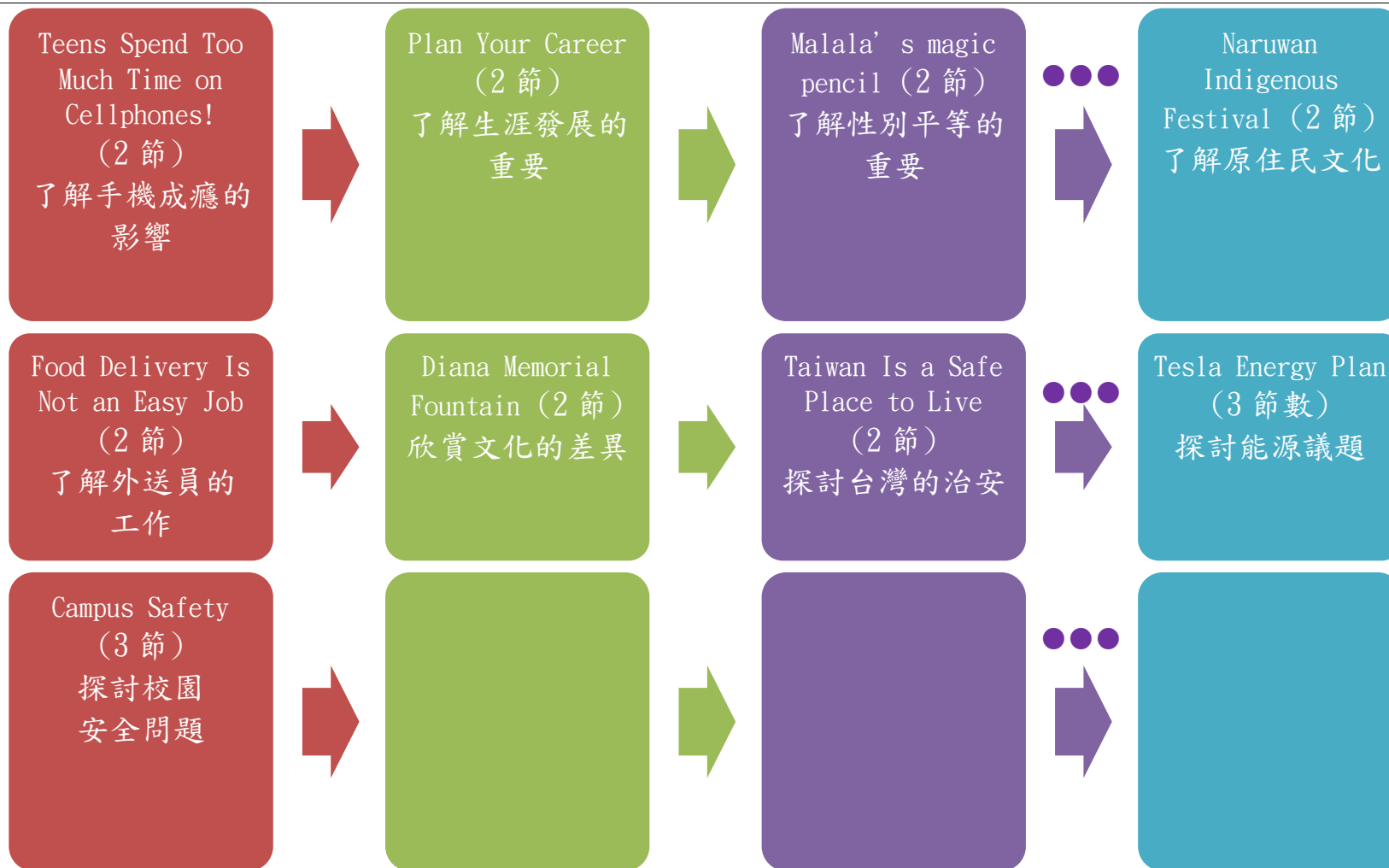


臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習積善之家課程計畫

課程名稱	英閱繪	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過時事新聞導讀，引導學習者培養閱讀新聞文本之能力，進而提升學習英語之興趣，並從分組討論的過程訓練閱讀測驗之技巧、能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生投入參與完成「議題讀本」系列課程活動。 2. 學生分組閱讀多元的議題讀本，進行小組討論，增進英語閱讀及口語表達之能力，並學習分組合作該有的態度與方法。 3. 學生發展多元專業之能力，將所學結合時事議題，充實生活經驗，增進個人的語言表達力。				
課程架構脈絡					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~2 週 8/30~9/6	2	準備週 課程介紹 &議題讀本 Teens Spend Too Much Time on Cellphones!	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導討論。	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 議題讀本：科技教育議題 Teens Spend Too Much Time on Cellphones! 5. 影片分享 (1)大腦功能失控了 南韓 30%青少年「手機成癮症」《9 點換日線》2019.10.23 https://www.youtube.com/watch?v=DDsXZ-vmyLA 6. 議題讀本探討	小組討論、課堂發表	議題讀本

			錯。					
第 3~4 週 9/9~9/20	2	議題讀本 Plan Your Career	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易英語與課堂上老師的引導討論。</p>	<p>1. 議題讀本：生涯規劃教育議題 Plan Your Career</p> <p>2. 閱讀及文本分析討論</p> <p>3. 列舉出文章中職涯規劃的重點。</p> <p>4. 請每個小組分享一項職涯規劃。</p>	小組 討論、課 堂發 表	議題 讀本

第 5~6 週 9/23~10/4	2	議題讀本 Malala's magic pencil	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導討論。	1. 議題讀本：性別平等議題 Malala 2. 老師播放以下兩部有關 Malala 的影片 (1) 爭女性受教權 馬拉拉一枝筆改變世界 郝廣才在中視 20150728 https://www.youtube.com/watch?v=KPx9zskWBp0 (2) 你相信魔法嗎？馬拉拉說，每個人都擁有屬於自己的魔法！《馬拉拉的魔法鉛筆》 https://www.youtube.com/watch?v=iXntzsujpg4 3. 閱讀及文本分析討論。	小組討論、課堂發表	議題讀本
第 7~8 週 10/7~10/18 (第一次定期評量)	2	議題讀本 Naruwan Indigenous	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。	1. 議題讀本：原住民教育議題 Naruwan Indigenous Festival 2. 老師播放影片向學生介紹那魯灣原民節 (1) 第十一屆娜魯灣文化節：六族聯動、原滿呈獻 https://www.travel.taipei/zh-tw/news/details/24900	小組討論、上台發表	議題讀

		Festival	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1, 200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *AeIV-17 簡易故事及短文的大意。	2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導討論。	(2) 邁入第 11 年 北市娜魯灣文化節系列活動將開跑 2020-10-06 IPCF-TITV 原文會 原視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=7Es03pNu2pE 3. 閱讀及文本分析討論		本
第 9~11 週 10/21~11/8	3	議題讀本 Food Delivery Is Not an Easy Job	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1, 200 字詞)。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何	1. 議題讀本: 品德教育議題 Food Delivery Is Not an Easy Job 2. 老師播放跟外送有關的影片 (1) 兼職美食外送能多 2 萬月收? 業者不會告訴你的工作辛酸	小組討論、課堂發表	議題讀本

			<p>的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *AeIV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導討論。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3n3jQhTE8U (2) 【好想講英文】身為專業的外送員，隨身備著一口流利英文非常合理</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yW0peuoQGmc</p> <p>3. 閱讀及文本分析討論</p>		
<p>第 12~13 週 11/11~11/22</p>	<p>2</p>	<p>議題讀本 Diana Memorial Fountain</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與</p>	<p>1. 議題讀本：閱讀素養教育議題 Diana Memorial Fountain 2. Hyde Park Tour of London - Diana Memorial Fountain https://www.youtube.com/watch?v=2gzrYhb9n8A 15分13秒開始 18分39秒 https://www.youtube.com/watch?v=BGRSR2mtCzk</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>議題讀本</p>

			<p>節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>的文法句型。 *AeIV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>分工合作。 3. 能共同討論跨領域的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導的討論。</p>	<p>3. 閱讀及文本分析討論</p>		
<p>第 14~15 週 11/25~12/6 (第二次定期評量)</p>	<p>2</p>	<p>議題讀本 Taiwan Is a Safe Place to Live</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p>	<p>1. 議題讀本：法治教育議題 Taiwan Is a Safe Place to Live 2. 老師先帶同學們學習圖表中所提到的單字。 3. 閱讀及文本分析討論：台灣的犯罪率。</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>議題讀本</p>

			<p>掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>3. 能共同討論跨領域的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導討論。</p>			
<p>第 16~18 週 12/9~12/27</p>	3	<p>議題讀本 Tesla Energy Plan</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>3. 能共同討論</p>	<p>1. 議題讀本：能源教育議題 Tesla Energy Plan</p> <p>2. 播放</p> <p>(1)【電動車】特斯拉 Model S 電動車的運作原理(中文字幕)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qV5L0o2lyFw</p> <p>(2)一步步来看特斯拉 model S 的制造过程</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YjeuBNVN06Y</p> <p>3. 閱讀及文本分析討論</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>議題讀本</p>

			<p>寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>短文的大意。</p>	<p>跨領域的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語與課堂上老師的討論。</p>			
<p>第 19~21 週 12/30~1/17 (第三次定期評量)</p>	3	<p>議題讀本 Campus Safety</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>3. 能共同討論跨領域閱讀的</p>	<p>1. 議題讀本：安全教育議題 Campus Safety</p> <p>2. 老師和同學們討論在校園裡，同學們會遇上什麼樣的危險?在什麼樣的情況下?</p> <p>(1) 明台產險-CSR 校園安全微電影-走廊奔跑篇 https://www.youtube.com/watch?v=-HoZEKbekBc</p> <p>(2) 校園安全影片 https://www.youtube.com/watch?v=bfniRWUGzyw</p> <p>2. 閱讀及文本分析討論</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>議題讀本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>		<p>內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的討論。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

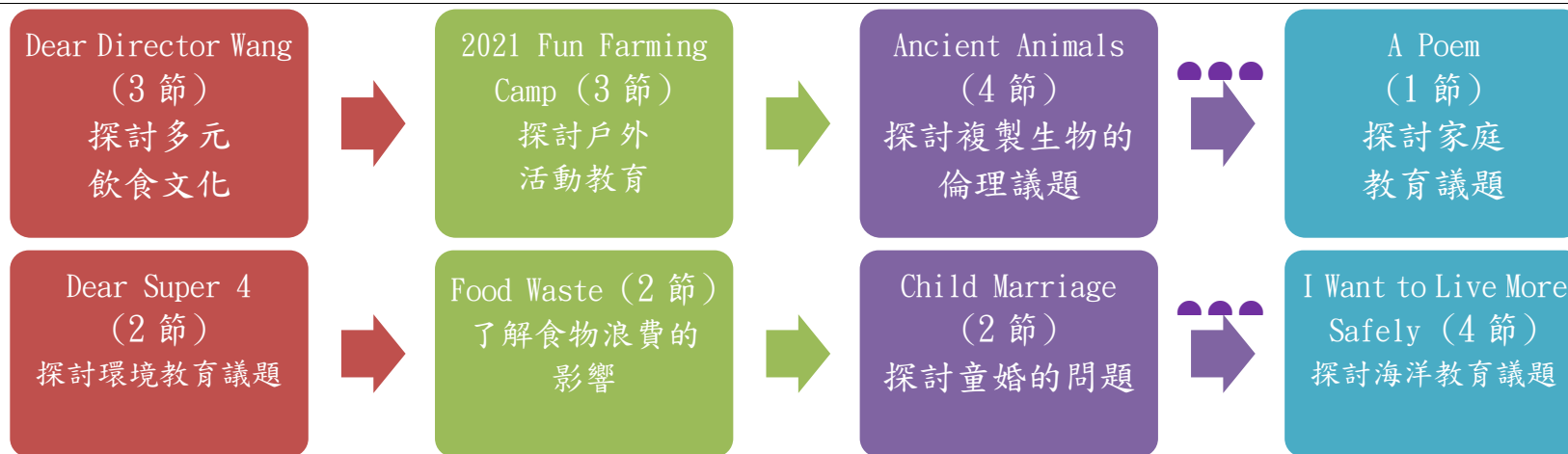
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習積善之家課程計畫

課程名稱	英閱繪	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過時事新聞導讀，引導學習者培養閱讀新聞文本之能力，進而提升學習英語之興趣，並從分組討論的過程訓練閱讀測驗之技巧、能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生投入參與完成「議題讀本」系列課程活動。 2. 學生分組閱讀多元的議題讀本，進行小組討論，增進英語閱讀及口語表達之能力，並學習分組合作該有的態度與方法。 3. 學生發展多元專業之能力，將所學結合時事議題，充實生活經驗，增進個人的語言表達力。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~3 週 2/5~2/21	3	議題讀本 Dear Director Wang	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元元素	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心	1. 議題讀本：多元文化教育議題 Dear Director Wang 2. (1) 曾拍成電影！"蛇頭魚"激增 美祭懸賞來抓魚 https://www.youtube.com/watch?v=aWpSQU66wpE (2) 20150109 亞馬遜河水中霸主 食人魚吃相驚人 https://www.youtube.com/watch?v=_yheSbkZaS4 2. 閱讀及文本分析討論	小組討論、創作	議題讀本

			材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	大意。	得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。			
第 4~6 週 2/24~3/14 (第一次定期評量)	3	議題讀本 2021 Fun Farming Camp	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 議題讀本：戶外教育議題 2021 Fun Farming Camp 2. 戶外教育 (1) 帶著學生走進大自然 戶外教育"學習沒有邊界" —民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=d9PZLBRAMec (2) 撒下戶外教育種子！教育博覽會展現多樣教學 —民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=6eoelc4dRC8 3. 閱讀及文本分析討論	小組討論、創作	議題讀本
第 7~8 週 3/17~3/28	2	議題讀本 Ancient Animals	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同	1. 議題讀本：生命教育議題 Ancient Animals 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 複製羊“多莉”的一生，讓人類警醒！只活了 6 歲，最後只能安樂死 https://www.youtube.com/watch?v=yqm0SgQS0_A 4. 閱讀及文本分析討論	小組討論、創作	議題讀本

			<p>堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>			
第 9~10 週 3/31~4/11	2	議題讀本 Ancient Animals	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1. 議題讀本：生命教育議題 Ancient Animals</p> <p>2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字</p> <p>3. 影片分享 (1) 複製羊“多莉”的一生，讓人類警醒！只活了 6 歲，最後只能安樂死 https://www.youtube.com/watch?v=yqm0SgQS0_A</p> <p>4. 閱讀及文本分析討論</p>	小組討論、創作	議題讀本
第 11 週 4/14~4/18	1	議題讀本 A Poem	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會如何與他</p>	<p>1. 議題讀本：家庭教育議題 A Poem</p> <p>2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字</p> <p>3. 閱讀及文本分析討論</p>	小組討論、創作	議題讀本

			<p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>人分組與分工合作。</p> <p>3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>			
<p>第 12~13 週 4/25~5/2 (4/21~4/24 全中運)</p>	2	<p>議題讀本 Dear Super 4</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意</p>	<p>1. 能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1. 議題讀本：環境教育議題 Dear Super 4</p> <p>2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字</p> <p>3. 影片欣賞</p> <p>(1) 《我家不見了》- 綠色和平將繪本動起來了! https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</p> <p>(2) 海平面加速上升 台灣「六都」恐受衝擊【熱線追蹤】 https://www.youtube.com/watch?v=mo0sDjKf6U4</p> <p>4. 閱讀及文本分析討論</p>	<p>小組討論</p>	<p>議題讀本</p>
<p>第 14~15 週 5/5~5/16</p>	2	<p>議題讀本</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所</p>	<p>1. 能夠了解本學期</p>	<p>1. 議題讀本：國際教育議題 Food Waste</p> <p>2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字</p>	<p>小組討論、課</p>	<p>議</p>

(第二次評量)		Food Waste	和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	3. 影片分享 (1) 改善澳洲"剩食"問題! 推 Y-Waste App 拯救食物被丟進垃圾桶命運 改變"食物生態"解決浪費 記者相振為 劉伯奇 【消失的國界】20201113 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=bGTERcH6M9c 4. 閱讀及文本分析討論	堂發表	題讀本
第 16~17 週 5/19~5/29	2	議題讀本 Child Marriage	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討	1. 議題讀本: 人權教育議題 Child Marriage 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 終結童婚惡夢! 一起為女童發聲 Educate a girl and change her world https://www.youtube.com/watch?v=Y74Rcbf0zs8 (2) 印度童婚現象屢禁不絕, 14 岁女孩被逼嫁给 31 岁男子! HD https://www.youtube.com/watch?v=aaPKcRAjPNk (3) 【彩礼、种姓制度、妇女地位, 是什么使印度童婚現象屢禁不止?】 https://www.youtube.com/watch?v=Yw3oWtkLK7g (4) 阿富汗童婚悲歌震驚全球 成功救援 9 歲小新	小組討論、創作	議題讀本

			類旁通、舉一反三。		論。	娘 @東森新聞 CH51 https://www.youtube.com/watch?v=T_r2Sielv5E		
第 18~21 週 6/2~6/27 (第三次評量)	4	議題讀本 I Want to Live More Safely	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	4. 閱讀及文本分析討論 1. 議題讀本：海洋教育議題 I Want to Live More Safely 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 海洋塑膠污染有多嚴重？英國科研團隊「篩」出上千萬噸垃圾 — BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=A21jZnV1RsU (2) 塑膠袋不能吃卻丟給海洋生物？泰國廣告反諷人類自私行為 https://www.youtube.com/watch?v=zE59CyL01E8 4. 閱讀及文本分析討論 5. 海洋的九大危機 (1)過漁 Overfishing (2)不負責任的養殖漁業 Irresponsible Fish Farming (3)幽靈撈捕 Ghost Fishing (4)垃圾 Garbage (5)酸化 Acidification (6)優養化 Dead Zones (7)水銀污染 Mercury Pollution (8)海上鑽油 Offshore Drilling (9)取鯊魚翅及捕鯨 Shark Finning / Whaling	小組討論、課堂發表	議題讀本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。