

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英語研究社	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	數學解題社	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	閱視界	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	科普實驗社	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程目標	協助學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	Get Ready	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 英語自我介紹	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備以英文進行1分鐘自我介紹之能力	課堂參與、學習態度		
第 2-7 週	6	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第 8-19 週	12	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 20 週	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
--------	---	--------	---------	----------------------------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>						
課程目標		<p>一、能具備數學解題的知識與技能。</p> <p>二、能培養邏輯思考的能力。</p> <p>三、能增進同學間的情誼交流。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週 9/4	1	課堂規則介紹	課堂規則說明、完成分組、位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量			
第三週 9/11	1	《乘法公式與多項式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
第四週 9/18	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式與多項式的題目練習	學會解題	實作評量			
第五週 9/25	1	《平方根與畢氏定理》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
第六週 10/2	1	《平方根與畢氏定理》	平方根與畢氏定理的題目練習	學會解題	實作評量			
第八週 10/16	1	《因式分解與一元二次方程式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
第九週 10/23	1	《因式分解與一元二次方程式》	因式分解與一元二次方程式的題目練習	學會解題	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週 10/30	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十一週 11/6	1	《數列與級數》	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量
第十二週 11/13	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十三週 11/20	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量
第十四週 11/27	1	《三角形的基本性質》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十五週 12/4	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量
第十六週 12/11	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十七週 12/18	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量
第十八週 12/25	1	《幾何與證明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第二十週 1/8	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量
第二十一週 1/15	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱視界	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念	課堂參與、學習態度			
第 2-8 週	7	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			
第 9-19 週	11	古文經典	古文經典精選、學習單	學生能理解及賞析古文經典作品	課堂參與、學習態度			
第 20 週	1	閱讀收納術	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科普實驗社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。						
課程目標		協助學生提升科學知能、學習動機及研究能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	研究方法入門	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 研究方法	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備研究方法概念	課堂參與、學習態度			
第 2-12 週	11	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度			
第 13-19 週	7	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度			
第 20 週	1	科普與我	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英語研究社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	數學解題社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	閱視界	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	科普實驗社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程目標		協助學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	Get Ready	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 英語說書人	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備以英文描述圖片的能力	課堂參與、學習態度			
第 2-7 週	6	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度			
第 8-17 週	10	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18 週	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
--------	---	--------	---------	----------------------------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>						
課程目標		<p>一、能具備數學解題的知識與技能。</p> <p>二、能培養邏輯思考的能力。</p> <p>三、能增進同學間的情誼交流。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	課堂規則介紹	課堂規則說明、完成分組、位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量			
第 3 週	1	練習 1~5 冊題本	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
第 4 週	1	練習 1~5 冊題本	講解題目與解題技巧	學會解題	實作評量			
第 5 週	1	練習 1~5 冊題本	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
第 6 週	1	《二次函數的圖形與最大值、最小值》	講解題目與解題技巧	學會解題	實作評量			
第 7 週	1	《資料的分析》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
第 8 週	1	練習 1~4 冊題本	講解題目與解題技巧	學會解題	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 9 週	1	練習 1~4 冊題本	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第 10 週	1	練習 1~6 冊題本	講解題目與解題技巧	學會解題	實作評量	
第 11 週	1	練習 1~6 題本	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第 12 週	1	練習 1~6 冊題本	講解題目與解題技巧	學會解題	實作評量	
第 13 週	1	《機率》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第 14 週	1	《空間的線、平面與形體》	講解題目與解題技巧	學會解題	實作評量	
第 15 週	1	《拉密》	《拉密》規則說明	掌握《拉密》實作要領	實作評量	
第 16 週	1	《拉密》	《拉密》練習	掌握《拉密》實作要領	實作評量	
第 17 週	1	《拉密》	《拉密》分組練習	掌握《拉密》實作要領	實作評量	

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱視界	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念	課堂參與、學習態度			
第 2-6 週	5	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度			
第 7-13 週	7	文學名家作品賞析	文學名家作品、學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度			
第 14-17 週	4	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度			
第 18 週	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎各社團務必寫一份。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科普實驗社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。						
課程目標		協助學生提升科學知能、學習動機及研究能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	研究方法入門	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 研究方法	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備研究方法概念	課堂參與、學習態度			
第 2-8 週	7	瘋狂科學家	科學家生平、研究成果、生活中應用	學生提升對科學家的認識及對科學的學習興趣	課堂參與、學習態度			
第 9-13 週	5	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度			
第 14-17 週	4	科展群英廳	歷屆全國科展作品	學生具備閱讀科學研究報告的能力，並能統整歸納彙整成個人摘要報告	課堂參與、學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18 週	1	科展作品分享會	歷屆全國科展作品	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度、個人書面報告	
--------	---	---------	----------	----------------------------	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。