

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	熱舞社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	排球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	籃球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	Outdoor 自然人社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	數學解題社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

## 臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有 大智慧電視(可 播放影音)的教 室。		
三 9/09-9/13	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
四 9/16-9/20	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
五 9/23-9/27	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 涵養性情		
六 9/30-10/04	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
七 10/07-10/11	1	Disney animation	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
八 10/14-10/18	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
九 10/21-10/25	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十 10/28-11/01	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十一 11/04-11/08	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十二 11/11-11/15	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十三 11/18-11/22	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十四 11/25-11/29	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十五 12/02-12/06	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十六 12/09-12/13	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十七 12/16-12/20	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十八 12/23-12/27	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十九 12/30-1/03	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 涵養性情	1. 學習態度 課程參與	期末須繳交一學習單作業。
廿 1/06-1/10	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有 大智慧電視(可 播放影音)的教 室。
廿一 1/13-1/17	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
廿二 1/20-1/24		結業式				

## 臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	錄影賞析及動作調整			
三 9/09-9/13	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	錄影賞析及動作調整			
四 9/16-9/20	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	錄影賞析及動作調整			
五 9/23-9/27	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	錄影賞析及動作調整			
六 9/30-10/04	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	錄影賞析及動作調整			
七 10/07-10/11	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	錄影賞析及動作調整			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	錄影賞析及動作調整	
九 10/21-10/25	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	錄影賞析及動作調整	
十 10/28-11/01	1	Jung Kook - Seven	動作分解教學	主音樂教學	錄影賞析及動作調整	
十一 11/04-11/08	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	錄影賞析及動作調整	
十二 11/11-11/15	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	錄影賞析及動作調整	
十三 11/18-11/22	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	錄影賞析及動作調整	
十四 11/25-11/29	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	錄影賞析及動作調整	
十五 12/02-12/06	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	錄影賞析及動作調整	
十六 12/09-12/13	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	錄影賞析及動作調整	
十七 12/16-12/20	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	錄影賞析及動作調整	
十八 12/23-12/27	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	錄影賞析及動作調整	
十九 12/30-1/03	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	錄影賞析及動作調整	
廿 1/06-1/10	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	錄影賞析及動作調整	
廿一 1/13-1/17	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	錄影賞析及動作調整	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24		結業式				
-----------------	--	-----	--	--	--	--

## 臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	低手擊球	低手擊球動作講解	了解排球低手擊球動作	理解、實際操作			
三 9/09-9/13	1	雙人低手傳接球	雙人低手傳接球講解	了解雙人低手傳接球	理解、實際操作			
四 9/16-9/20	1	雙人低手傳接球	雙人低手傳接球講解	了解雙人低手傳接球	理解、實際操作			
五 9/23-9/27	1	高手托球	高手托球動作講解	了解排球高手托球動作	理解、實際操作			
六 9/30-10/04	1	高手托球	高手托球動作講解	了解排球高手托球動作	理解、實際操作			
七 10/07-10/11	1	雙人高手托球	雙人高手托球講解	了解雙人高手托球	理解、實際操作			



C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	雙人高手托球	雙人高手托球講解	了解雙人高手托球	理解、實際操作	
九 10/21-10/25	1	低手發球	低手發球動作講解	了解排球低手發球動作	理解、實際操作	
十 10/28-11/01	1	低手發球	低手發球動作講解	了解排球低手發球動作	理解、實際操作	
十一 11/04-11/08	1	肩上發球	肩上發球動作講解	了解排球肩上發球動作	理解、實際操作	
十二 11/11-11/15	1	肩上發球	肩上發球動作講解	了解排球肩上發球動作	理解、實際操作	
十三 11/18-11/22	1	綜合練習	基本動作綜合說明	了解排球各項基本動作	理解、實際操作	
十四 11/25-11/29	1	綜合練習	基本動作綜合說明	了解排球各項基本動作	理解、實際操作	
十五 12/02-12/06	1	分組對抗	實際參與排球比賽	了解排球比賽規則	理解、實際操作	
十六 12/09-12/13	1	分組對抗	實際參與排球比賽	了解排球比賽規則	理解、實際操作	
十七 12/16-12/20	1	分組對抗	實際參與排球比賽	了解排球比賽規則	理解、實際操作	
十八 12/23-12/27	1	低手擊球	低手擊球動作講解	了解排球低手擊球動作	理解、實際操作	
十九 12/30-1/03	1	低手擊球	低手擊球動作講解	了解排球低手擊球動作	理解、實際操作	
廿 1/06-1/10	1	分組對抗	實際參與排球比賽	了解排球比賽規則	理解、實際操作	
廿一 1/13-1/17	1	分組對抗	實際參與排球比賽	了解排球比賽規則	理解、實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24		結業式				
-----------------	--	-----	--	--	--	--

## 臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
三 9/09-9/13	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
四 9/16-9/20	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
五 9/23-9/27	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
六 9/30-10/04	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量			
七 10/07-10/11	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
九 10/21-10/25	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
十 10/28-11/01	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
十一 11/04-11/08	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
十二 11/11-11/15	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
十三 11/18-11/22	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
十四 11/25-11/29	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
十五 12/02-12/06	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
十六 12/09-12/13	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
十七 12/16-12/20	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
十八 12/23-12/27	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
十九 12/30-1/03	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量	
廿 1/06-1/10	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量	
廿一 1/13-1/17	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24		結業式				
-----------------	--	-----	--	--	--	--

## 臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		Outdoory 自然人社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標		1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們觀察並認識臺灣郊山與高山的地理環境、海拔位置及特有動植物。 3. 實際帶領學生登山健行，體驗豐富的自然生態、人文素養及山景之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	課程介紹與夥伴破冰	說明本學期課程主題與評量方式	認識山野教育及明瞭課程運作方式	態度評量及分組活動			
三 9/09-9/13	1	認識台灣登山與山區環境	介紹台灣山岳環境及步道等級	認識何謂百岳、小百岳、及不同類型的步道	態度評量及學習單			
四 9/16-9/20	1	登山裝備介紹	講解登山衣著及背包類型。	認識適合登山活動之服飾配件及背包種類	態度評量及學習單			
五 9/23-9/27	1	基礎繩結	介紹繩結種類及使用情境	認識結繩原理並實際操作練習	態度評量及實作			
六 9/30-10/04	1	遮蔽系統	講解及操作自立帳、非自立帳與天幕	認識不同遮蔽系統與運用時機，並實際操作練習	態度評量及實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 10/07-10/11	1	炊事系統	認識高山爐頭與炊事用具	了解山上炊煮與平地之差異，並實際操作練習	態度評量及實作	
八 10/14-10/18	1	登山風險管理	認識進行登山運動時所面對的風險	理解進行登山運動時所面對的風險及如何控管	態度評量及實作	
九 10/21-10/25	1	醫藥救護	介紹求生盒及使用情境	了解登山用的基本求生配備與居家緊急避難包有哪些相同或不同	態度評量	
十 10/28-11/01	1	困難地形通過	認識扁帶及鈎環的運用	了解登山時遇到垂直上下及橫渡的情況如何確保攀登	態度評量及實作	
十一 11/04-11/08	1	攀岩介紹	認識攀岩運動	了解攀岩的規範操作和安全意識	態度評量	
十二 11/11-11/15	1	溯溪／溪降介紹	認識溯溪／溪降活動	了解溯溪／溪降的規範操作和安全意識	態度評量	
十三 11/18-11/22	1	LNT 無痕山林	實際親山、愛山與敬山	學會建立正確的戶外活動觀念	態度評量及分組討論	
十四 11/25-11/29	1	山林議題	SDGs-氣候行動永續及保育陸域生態發展目標	提出在日常生活中的具體作法及認識保育生態	態度評量及分組討論	
十五 12/02-12/06	1	申請入山與行程規劃	認識登山計畫重要性	了解登山行前準備與規劃	態度評量	
十六 12/09-12/13	1	攀登玉山心得分享	同學分享攀登玉山的紀錄與心得	了解攀登玉山面臨的環境考驗與所需準備	態度評量及分組討論	
十七 12/16-12/20	1	海外攀登分享	由老師分享海外攀登的紀錄與心得	認識國內與海外的登山活動有何相同與不同	態度評量	
十八 12/23-12/27	1	登山糧食規劃	依據夥伴口味愛好與食量，規劃一份登山菜單	了解糧食計畫如何規劃，才能符合營養及口味的需求	態度評量	
十九 12/30-1/03	1	戶外餐會	了解如何準備與規劃野外料理的活動	登山糧食規劃實際操作練習	態度評量及分組實作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 1/06-1/10	1	心得分享	參與本學期社團的收穫與 省思	團隊合作並訓練表達能力	態度評量、學 習單及口語發 表能力	
廿一 1/13-1/17	1	課程介紹與夥伴破冰	說明本學期課程主題與評 量方式	認識山野教育及明瞭 課程運作方式	態度評量及分 組活動	
廿二 1/20-1/24		結業式				



## 臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	《乘法公式與多項式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
三 9/09-9/13	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式與多項式的題目練習	學會解題	實作評量			
四 9/16-9/20	1	《平方根與畢氏定理》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
五 9/23-9/27	1	《平方根與畢氏定理》	平方根與畢氏定理的題目練習	學會解題	實作評量			
六 9/30-10/04	1	《因式分解與一元二次方程式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
七 10/07-10/11	1	《因式分解與一元二次方程式》	因式分解與一元二次方程式的題目練習	學會解題	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
九 10/21-10/25	1	《數列與級數》	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量	
十 10/28-11/01	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十一 11/04-11/08	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量	
十二 11/11-11/15	1	《三角形的基本性質》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十三 11/18-11/22	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量	
十四 11/25-11/29	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十五 12/02-12/06	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量	
十六 12/09-12/13	1	《幾何與證明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十七 12/16-12/20	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
十八 12/23-12/27	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
十九 12/30-1/03	1	課堂規則介紹	課堂規則說明、完成分組、位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量	
廿 1/06-1/10	1	《乘法公式與多項式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
廿一 1/13-1/17	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式與多項式的題目練習	學會解題	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24		結業式				
-----------------	--	-----	--	--	--	--

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	進階音樂欣賞社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	進階熱舞社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	閱讀理解社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	籃球社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	數學解題社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	歌唱訓練社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

## 臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		進階音樂欣賞社		實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。							
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註			
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週							
二 2/10-2/14	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與				
三 2/17-2/21	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與				
四 2/24-2/28	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能了解歌曲大意 3欣賞多元風格音樂 2. 能 . 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與				
五 3/03-3/07	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器	1. 學習態度 2. 課程參與				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 涵養性情		
六 3/10-3/14	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
七 3/17-3/21	1	Disney animation	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
八 3/24-3/28	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
九 3/31-4/04	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十 4/07-4/11	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十一 4/14-4/18	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	2. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十四 5/05-5/09	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	3. 能欣賞多元風格音樂 4. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十五 5/12-5/16	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十六 5/19-5/23	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十七 5/26-5/30	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十八 6/02-6/06	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	
十九 6/09-6/13	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	

## 臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		進階熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學				
三 2/17-2/21	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換				
四 2/24-2/28	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作				
五 3/03-3/07	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習				
六 3/10-3/14	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換				



C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作		
八 3/24-3/28	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習		
九 3/31-4/04	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析		
十 4/07-4/11	1	Jung Kook - Seven	動作分解教學	主音樂教學		
十一 4/14-4/18	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換		
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習		
十四 5/05-5/09	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換		
十五 5/12-5/16	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作		
十六 5/19-5/23	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習		
十七 5/26-5/30	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習		
十八 6/02-6/06	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習		
十九 6/09-6/13	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	2.	

## 臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閱讀理解	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過賞析各類文本，增進閱讀理解，提升欣賞及評析文本的能力；並藉由反思和分享，轉化成生活素養。						
課程目標		透過賞析各類文本，增進閱讀理解，提升欣賞及評析文本的能力；並藉由反思和分享，轉化成生活素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	飲食文學賞析	《沙漠中的飯店》 -三毛	學會欣賞飲食文學				
三 2/17-2/21	1	旅行文學賞析	《旅人的眼睛》-張讓	學會欣賞旅行文學				
四 2/24-2/28	1	感官文學賞析	《雪的聲音》-李魁賢	學會欣賞感官文學				
五 3/03-3/07	1	親情文學賞析	《我的四個假想敵》 -余光中	學會欣賞親情文學				
六 3/10-3/14	1	懷舊文學賞析	《下雨天，真好！》 -琦君	學會欣賞懷舊文學				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	懷舊文學賞析	《下雨天，真好！》 -琦君	學會欣賞懷舊文學		
八 3/24-3/28	1	小組來討論	分組討論選讀書目， 準備次週上台報告	學會闡述意見、激盪思想， 達成共識，組織報告架構。		
九 3/31-4/04	1	大家來報告	分組報告選讀書籍	學會有條理地闡述文學報告		
十 4/07-4/11	1	鄉土文學賞析	《鹹風故事》-阿盛	學會欣賞鄉土文學		
十一 4/14-4/18	1	原住民文學賞析	《海浪的記憶》 -夏曼·藍波安	學會欣賞原住民文學		
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	科普文學賞析	《宿便的迷思》 -潘震澤	學會欣賞科普文學		
十四 5/05-5/09	1	報導文學賞析	《從孽子到美麗少年》- 邱麗文	學會欣賞報導文學		
十五 5/12-5/16	1	生態文學賞析	《斯文豪氏蛙》-凌拂	學會欣賞生態文學		
十六 5/19-5/23	1	網路文學賞析	《這不是我們的關係》 -鯨向海	學會欣賞網路文學		
十七 5/26-5/30	1	小組來討論	分組討論選讀書目， 準備上台報告	學會闡述意見、激盪思想， 達成共識，組織報告架構。		
十八 6/02-6/06	1	小組來討論	分組討論選讀書目， 準備上台報告	學會闡述意見、激盪思想， 達成共識，組織報告架構。		
十九 6/09-6/13	1	大家來報告	分組報告選讀書籍	學會有條理地闡述文學報告		

## 臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識				
三 2/17-2/21	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
四 2/24-2/28	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
五 3/03-3/07	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
六 3/10-3/14	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧		
八 3/24-3/28	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識		
九 3/31-4/04	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識		
十 4/07-4/11	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧		
十一 4/14-4/18	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧		
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧		
十四 5/05-5/09	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧		
十五 5/12-5/16	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧		
十六 5/19-5/23	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧		
十七 5/26-5/30	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契		
十八 6/02-6/06	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契		
十九 6/09-6/13	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契		

## 臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	《乘法公式與多項式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
三 2/17-2/21	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式與多項式的題目練習	學會解題	實作評量			
四 2/24-2/28	1	《平方根與畢氏定理》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			
五 3/03-3/07	1	《平方根與畢氏定理》	平方根與畢氏定理的題目練習	學會解題	實作評量			
六 3/10-3/14	1	《因式分解與一元二次方程式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	《因式分解與一元二次方程式》	因式分解與一元二次方程式的題目練習	學會解題	實作評量	
八 3/24-3/28	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
九 3/31-4/04	1	《數列與級數》	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量	
十 4/07-4/11	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	《幾何與證明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
十七 5/26-5/30	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	課堂規則介紹	課堂規則說明、完成分組、位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量	

## 臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		歌唱訓練社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	認識自己的聲音	請學生唱一首簡單的歌曲	讓學生了解自己的聲音變化				
三 2/17-2/21	1	找尋自己的音域	介紹音域與音色	讓學生測試自己的音域				
四 2/24-2/28	1	正確的發聲方法	介紹歌唱發聲法	讓學生了解正確的發聲方式				
五 3/03-3/07	1	歌唱練習	選擇一首時下流行的國語歌曲	讓學生練習國語歌曲的歌唱方法				
六 3/10-3/14	1	歌唱技巧指導	透過練習後指導唱歌的技巧	讓學生更能掌握歌唱的技巧				



C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	歌唱練習的方法	與學生探討平日歌唱的方式	幫助學生勇於展現歌唱表演		
八 3/24-3/28	1	歌唱練習軟體教學	介紹歌唱練習的科技軟體	透過軟體的練習，讓學生精進歌唱技術		
九 3/31-4/04	1	期中評量	學生自選一首歌曲演唱	讓學生願意展現歌唱	歌唱展演	
十 4/07-4/11	1	介紹歌唱比賽節目	欣賞媒體歌唱比賽	讓學生學習評斷歌唱的技巧		
十一 4/14-4/18	1	音準與節奏的分析	訓練如何判斷音準與節奏	讓學生學習調整自我歌唱音準與節奏的準確性		
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	歌唱比賽的解說	介紹參加歌唱比賽的注意事項	讓學生了解如何預備參加比賽		
十四 5/05-5/09	1	選歌的技巧	介紹選擇歌曲的注意事項	讓學生了解選擇適合自己的歌曲演唱		
十五 5/12-5/16	1	歌唱練習	讓學生預習歌唱評量	提供學生改進歌唱的技巧		
十六 5/19-5/23	1	歌唱練習	期末歌唱評量練習	使學生充分預備上台的練習		
十七 5/26-5/30	1	期末評量	學生自選一首能背誦歌詞的歌曲演唱	讓學生更有自信的歌唱台風訓練	歌唱展演	
十八 6/02-6/06	1	認識自己的聲音	請學生唱一首簡單的歌曲	讓學生了解自己的聲音變化		
十九 6/09-6/13	1	找尋自己的音域	介紹音域與音色	讓學生測試自己的音域		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)