



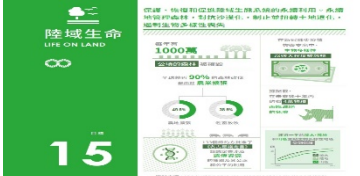
臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 善化小公民 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	班週會-善化小公民	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				


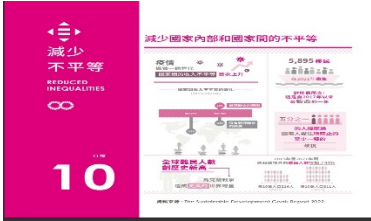

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

<p>(二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。</p> <p>(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。</p> <p>(四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。</p> <p>(五)重大活動的心得感想報告與上台分享。</p>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	0	開學日(友善校園週)						
第二~三週	2	友善校園週活動 	【生命教育】 /【品德教育】 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法/認識社會情緒學習 (SEL)	愛護生命同儕友情及社會情緒學習 (SEL)	愛護生命增進同儕的友情及認識社會情緒學習 (SEL)	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第四週	1	校園防災教育週 	【環境教育】 認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災	安全常識	增進校園安全及防震常識	防震安全演練/防震三步驟： 蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			害發生。					
第五~六週	2	防制學生藥物濫用 	<b>【品德教育】</b> 反毒宣導：了解平等、正義的原則，並在生活中實踐及認識藥物。	各類藥物	認識各類藥物的使用安全	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第七~八週 段考週	2	生涯發展教育(10/10國慶日)第一次定期考113/10/8-10/9 	<b>【生涯發展教育】</b> ：有關生涯發展的學習活動，來幫助同學們從多元角度認識自己，並學會運用資訊，習得未來生活及工作所需的各項能力，為將來的生涯發展作準備。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第九~十週	2	環境教育 	<b>【環境教育】</b> 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境及生態多樣性	增加環境保護常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十一~十二週	2	性別平等教育	<b>【性別平等教育】</b> 了解與尊重家庭型態的	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			<p>多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。</p>					
第十三週	1	<p>家庭暴力防治</p> 	<p>【家庭教育】 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十四週	1	<p>性平、反毒、反霸凌法律知識宣導</p> 	<p>【人權教育】 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權益。</p>	法律常識	增進各類的法律常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十五~十六週	2	<p>性別平等教育第二次定期考113/12/3-12/4</p>	<p>【性別平等教育】 察覺性別</p>	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

段考週			角色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。					
第十七~十九週	3	性侵害犯罪防治 	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道及數位性別暴力宣導。	安全意識	宣導性侵害、性騷擾與性侵害、性霸凌處理的原則	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導(防治數位性別暴力:5不4要3提醒)	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十週	1	網路成癮防治宣導週 	【資訊教育】運用各種媒材與形式，從事各類的藝術表現。	資訊安全	增進資訊安全教育常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十一週 段考週	0	第三次定期考 114/01/16-17						
第二十二週	0	結業式 114/01/20						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 善化小公民 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	班週會-善化小公民	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	(一) 培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二) 積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三) 引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一) 友善: 具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二) 活力: 具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三) 創新: 能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	(一) 各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。				



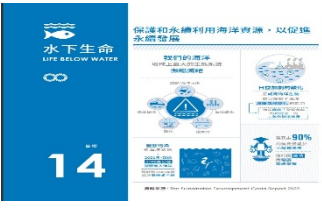
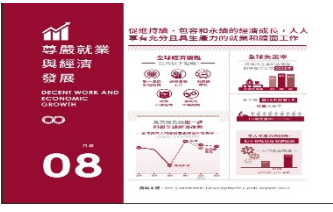
C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

- (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。
- (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。
- (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。
- (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~三週	2	開學週 友善校園週活動 	【生命教育】 /【品德教育】認識陸域生物資源之種類、用途、復育與保育的方法(一)/認識社會情緒學習(SEL)(二)	愛護生命 同儕友情 及社會情緒學習 (SEL)(二) 陸域生物 多樣性 (一)	愛護生命 增進同儕 的友情及 認識社會 情緒學習 (SEL)(二)	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫 在記錄本
第四週	1	適性入學宣導 	【生涯發展教育】有關生涯發展的宣導，來幫助同學們認識未來可能就讀的科系，習得未來生活及工作所需的各項能力，為將來的生涯發展作準備。	升學管道	認識與理解個人未來性向及適合的升學管道	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫 在記錄本
第五~六週	2	性別平等教育週	【性別平等教	認識兩性	增進兩性	舉辦演講講座或觀看相	心得報告	學習單或書寫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

段考週		第一次定期考 114/03/13/-14 	育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	關係	間的和諧相處	關影片或書面宣導		在記錄本
第七週	1	環境教育 	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境及水域生物多樣性(一)	增加環境保護常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第八週	1	環境教育 	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境及水域生物多樣性(二)	增加環境保護常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第九週 清明連假								
第十週	1	生涯發展教育宣導 	【生涯發展教育】有關生涯發展的宣導，來幫助同學們認識未來可能就讀的科系，	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本




C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			習得未來生活及工作所需的各項能力，為將來的生涯發展作準備。					
第十一~十三週	2	母親節感恩活動 因本市舉辦114全中運，故113/04/21-04/24停課 	<b>【家庭教育】</b> 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩的話(畫)競賽
第十四週 段考週	1	校園防災教育週第二次定期考114/05/08-09 	<b>【環境教育】</b> 認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識	增進校園安全常識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十五週	1	生涯發展教育宣導	<b>【生涯發展教</b>	個人性向	認識與理	舉辦演講講座或觀看相	心得報	學習單或書寫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			<p>【育】有關生涯發展的宣導，來幫助同學們認識未來可能就讀的科系，習得未來生活及工作所需的各項能力，為將來的生涯發展作準備。</p>		解個人未來性向	關影片或書面宣導	告	在記錄本
第十六週	1	<p>性別平等教育</p> 	<p>【性別平等教育】察覺性別角色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。</p>	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十七週 端午節 114/05/30	1	<p>能源教育週</p> 	<p>【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p>	認識生活中的能源	了解能源的有效使用	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十八~十九週	2	<p>環境教育</p>	<p>【環境教育】思考生活品質</p>	認識環境	增加環境保護知識	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

			與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。					
第二十週		九年級已畢業						
第二十一週		九年級已畢業						
段考週								
第二十二週		九年級已畢業						
週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。