

臺南市立善化國民中學 113 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	羽球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	樂樂棒球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	籃球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	童軍社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	目加溜灣社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	醒獅社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	科學益智社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	軟式棒球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有 大智慧電視(可 播放影音)的教 室。		
三 9/09-9/13	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
四 9/16-9/20	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
五 9/23-9/27	1	Western classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 涵養性情		
六 9/30-10/04	1	Eastern classical music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
七 10/07-10/11	1	Disney animation	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
八 10/14-10/18	1	Indie Folk	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
九 10/21-10/25	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十 10/28-11/01	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十一 11/04-11/08	1	Chill music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十二 11/11-11/15	1	Country music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十三 11/18-11/22	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十四 11/25-11/29	1	Jazz	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十五 12/02-12/06	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十六 12/09-12/13	1	pop~for Christmas	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十七 12/16-12/20	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十八 12/23-12/27	1	musical	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
十九 12/30-1/03	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
廿 1/06-1/10	1	Pop music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
廿一 1/13-1/17	1	Soul music	音樂簡介/欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
廿二 1/20-1/24	1	結業式				

臺南市善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週		1.	1.			
二 9/02-9/06	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量	需要使用設有 大智慧電視(可 播放影音)的教 室。		
三 9/09-9/13	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量	如上		
四 9/16-9/20	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量	如上		
五 9/23-9/27	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重 點	實作評量	如上		
六 9/30-10/04	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重 點	實作評量	如上		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 10/07-10/11	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	如上
八 10/14-10/18	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	如上
九 10/21-10/25	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	如上
十 10/28-11/01	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
十一 11/04-11/08	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
十二 11/11-11/15	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
十三 11/18-11/22	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
十四 11/25-11/29	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
十五 12/02-12/06	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
十六 12/09-12/13	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	如上
十七 12/16-12/20	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	如上
十八 12/23-12/27	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
十九 12/30-1/03	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
廿 1/06-1/10	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿一 1/13-1/17	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
廿二 1/20-1/24		結業式				

臺南市善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	基礎傳球訓練	傳球基礎教學	運用手腕傳球技巧	目的是幫助學生了解因為訓練，所表現出來有訓練跟沒有訓練的效果，並能藉此修正教學方式，也從中思考能如何激發學生的學習動機。			
三 9/09-9/13	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧				
四 9/16-9/20	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
五 9/23-9/27	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
六 9/30-10/04	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
七 10/07-10/11	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
九 10/21-10/25	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十 10/28-11/01	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十一 11/04-11/08	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十二 11/11-11/15	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十三 11/18-11/22	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十四 11/25-11/29	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十五 12/02-12/06	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十六 12/09-12/13	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十七 12/16-12/20	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十八 12/23-12/27	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
十九 12/30-1/03	1	基礎接球訓練	接球基礎教學	學會接球技巧	
廿 1/06-1/10	1	基礎傳球訓練	傳球基礎教學	運用手腕傳球技巧	
廿一 1/13-1/17	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24		結業式				
-----------------	--	-----	--	--	--	--

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週			實作評量			
二 9/02-9/06	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識				
三 9/09-9/13	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
四 9/16-9/20	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
五 9/23-9/27	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
六 9/30-10/04	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧				
七 10/07-10/11	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	
九 10/21-10/25	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	
十 10/28-11/01	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	
十一 11/04-11/08	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	
十二 11/11-11/15	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	
十三 11/18-11/22	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	
十四 11/25-11/29	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	
十五 12/02-12/06	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	
十六 12/09-12/13	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	
十七 12/16-12/20	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	
十八 12/23-12/27	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	
十九 12/30-1/03	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	
廿 1/06-1/10	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	
廿一 1/13-1/17	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24		結業式				
-----------------	--	-----	--	--	--	--

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週			實作評量			
二 9/02-9/06	1	繩結教學(1)	認識童軍	收繩結 單結 蝴蝶結				
三 9/09-9/13	1	繩結教學(2)	認識童軍	平結 八字結 雙套結				
四 9/16-9/20	1	緊急救援	認識童軍	繩結的運用				
五 9/23-9/27	1	生火密技(1)	認識童軍	學習分柴野外生活技能				
六 9/30-10/04	1	生火密技(2)	認識童軍	學習架柴野外生活技能				
七 10/07-10/11	1	生火密技(3)	認識童軍	自製火種學習生火技				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				能，並注意用火安全。	
八 10/14-10/18	1	露營的基本知識	認識童軍	營地的選擇	
九 10/21-10/25	1	露營的基本知識	認識童軍	露營如何規劃	
十 10/28-11/01	1	露營的基本裝備	認識童軍	露營裝備清單	
十一 11/04-11/08	1	戶外實作	認識童軍	火烤棉花糖	
十二 11/11-11/15	1	繩結教學(3)	認識童軍	接繩結 繫木結	
十三 11/18-11/22	1	繩結教學(4)	認識童軍	漁人結 稱人結	
十四 11/25-11/29	1	野外求生	認識童軍	辨別方位	
十五 12/02-12/06	1	自然觀察	認識童軍	有毒植物分辨	
十六 12/09-12/13	1	自然觀察	認識童軍	可食植物分辨	
十七 12/16-12/20	1	服務學習	認識童軍	「有意義的」服務學習	
十八 12/23-12/27	1	服務學習	認識童軍	海外國際志工服務學習	
十九 12/30-1/03	1	認識童軍	認識童軍	分組 認識童軍	
廿 1/06-1/10	1	自然觀察	認識童軍	收繩結 單結 蝴蝶結	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿一 1/13-1/17	1	自然觀察	認識童軍	平結 八字結 雙套結		
廿二 1/20-1/24		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		目加溜灣人	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標		<p>1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。</p> <p>2. 讓學生們觀察並認識臺灣郊山與高山的地理環境、海拔位置及特有動植物。</p> <p>3. 實際帶領學生登山健行，體驗豐富的自然生態、人文素養及山景之美。</p> <p>4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	帶領學生seek軟體進行校園生態觀察	進行校園生態實地觀察，並能完成學習單撰寫	實際運用 seek 軟體觀察校園生態	實作評量			
三 9/09-9/13	1	課程介紹 (山野教育是什麼?)	說明本學期課程主題(何謂山野教育?)，分組方式及評量方式。	認識山野教育及明瞭課程運作方式	態度評量			
四 9/16-9/20	1	登山運動之風險管理	認識與了解進行登山運動時所面對的風險	理解進行登山運動時所面對的風險有哪些	態度評量及學習單			
五 9/23-9/27	1	登山飲食與健康多天數糧食計畫	講解及說明登山飲食及多天糧食計畫、實際操作的	學習如何準備登山飲食之技巧，並實際進行操作。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			方式。			
六 9/30-10/04	1	三山連走:塔塔加麟趾、鹿林、鹿林前山的地理條件、交通路線及周邊景點觀察	認識與了解三山連走的地理條件、交通路線及周邊景點觀察	圖繪出三山的地理位置	實作評量	
七 10/07-10/11	1	玉山國家公園的地形條件	認識與了解玉山國家公園的地形條件	小組分工繪出立體地圖	實作評量	
八 10/14-10/18	1	玉山國家公園的四季氣候變化及歷史背景簡介	認識玉山國家公園的四季氣候變化及歷史背景簡介	理解玉山國家公園的四季氣候變化及歷史背景	實作評量	
九 10/21-10/25	1	如何記錄定位及離線地圖之使用	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	理解並實際操作如何記錄定位及離線地圖之APP使用	實作評量	
十 10/28-11/01	1	如何記錄軌跡及離線地圖之使用	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	理解並實際操作如何記錄軌跡及離線地圖之使用	實作評量	
十一 11/04-11/08	1	夜間觀星介紹，觀星app教學及使用，學習辨識主要常見星座，進一步辨識方位	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	理解並實際操作如何觀星app教學及使用，學習辨識主要常見星座，進一步辨識方位	實作評量	
十二 11/11-11/15	1	11/23-24 三山連走行前準備	說明攀爬三山連走行前準備	各小組分組討論當天行程準備事項	態度評量	
十三 11/18-11/22	1	實際攀爬三山連走心得回饋(一)	參與本次面山活動參與心得	表達個人感受	練習表達能力	
十四 11/25-11/29	1	實際攀爬三山連走心得回饋(二)	參與本次面山活動參與心得	表達個人感受	練習表達能力	
十五 12/02-12/06	1	複習如何記錄定位、軌跡及離線地圖之使用	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	加強理解並實際操作如何記錄定位及離線地圖之APP使用	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十六 12/09-12/13	1	SDGs-氣候行動永續發展目標	提出氣候行動可改變在日常生活中的具體作法及認識保育陸域生態	分組討論後，歸納氣候行動可在生活上執行的點	態度及實作評量	
十七 12/16-12/20	1	SDGs-保育陸域生態	提出在日常生活中的具體作法及認識保育陸域生態	分組討論後，歸納保護陸域生態可在生活上執行的點	態度及實作評量	
十八 12/23-12/27	1	113年元旦補休				
十九 12/30-1/03	1	期末回顧發表(一)	各小組主題分享	團隊合作及訓練表達能力	態度評量及口語發表能力	
廿 1/06-1/10	1	期末回顧發表(二)	各小組主題分享	團隊合作及訓練表達能力	態度評量及口語發表能力	
廿一 1/13-1/17	1	介紹台灣高山生態系及使用seek軟體	學習高山生態系及 seek 軟體的實際操作	個人學習單、熟悉 seek 軟體的使用	實作評量	
廿二 1/20-1/24		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		醒獅社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		維護傳統文化，培養學生對傳統技藝的興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	工作分配	了解自己適合的位置及工作	團隊合作的和諧	實際動作呈現			
三 9/09-9/13	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現			
四 9/16-9/20	1	套路練習	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現			
五 9/23-9/27	1	動作指導	細部動作修正	動作矯正，並且增加安全性	實際動作呈現			
六 9/30-10/04	1	套路練習	進階醒獅傳藝動作	複雜動作熟練，默契搭配	實際動作呈現			
七 10/07-10/11	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	套路練習	基礎醒師傅藝動作	了解傳統醒師動作	實際動作呈現	
九 10/21-10/25	1	動作指導	細部動作修正	動作矯正，並且增加安全性	實際動作呈現	
十 10/28-11/01	1	套路練習	進階醒師傅藝動作	複雜動作熟練，默契搭配	實際動作呈現	
十一 11/04-11/08	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒師動作	實際動作呈現	
十二 11/11-11/15	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒師動作	實際動作呈現	
十三 11/18-11/22	1	套路練習	基礎醒師傅藝動作	了解傳統醒師動作	實際動作呈現	
十四 11/25-11/29	1	套路練習	進階醒師傅藝動作	複雜動作熟練，默契搭配	實際動作呈現	
十五 12/02-12/06	1	鼓曲練習	鼓曲搭配動作練習	熟悉鼓點	實作評量	
十六 12/09-12/13	1	鼓曲練習	鼓曲搭配動作練習	熟悉鼓點與動作	態度及實作評量	
十七 12/16-12/20	1	整體練習排演	整體動作搭配練習	熟練整套動作	態度及實作評量	
十八 12/23-12/27	1	成果發表	配合晨會表演	成果展現		
十九 12/30-1/03	1	自我介紹	自我表達	自我表達	態度評量及口語發表能力	
廿 1/06-1/10	1	工作分配	了解自己適合的位置及工作	團隊合作的和諧	態度評量及口語發表能力	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿一 1/13-1/17	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實作評量	
廿二 1/20-1/24		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科學益智社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 身心素質與自我精進(A1)。 2. 系統思考與解決問題(A2)。 3. 規劃執行與創新應變(A3)。 4. 符號運用與溝通表達(B1)。 5. 科技資訊與媒體素養(B2)。 6. 藝術涵養與美感素養(B3) 人際關係與團隊合作(C2)。						
課程目標		1. 學生能夠分類不同熱的傳播方式，並由煙霧瀑布實驗操作觀察熱對流的現象。 2. 學生能夠理解藍晒圖的原理，並由實驗操作研究結合生活所需，設計自創產品。 學生能夠解釋降落傘原理，並由實驗操作研究觀察比較手拋降落傘的實驗變因。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	煙霧瀑布(葉志麟)	熱對流實驗-倒流香	了解倒流香實驗的製作流程及觀察實驗成果	實作評量	1. 剪刀 2. 雙面膠 3. 鉛筆 4. 直尺		
三 9/09-9/13	1	煙霧瀑布(葉志麟)	熱對流實驗-煙霧瀑布	了解煙霧瀑布實驗的操作流程及觀察實驗成果	實作評量	1. 剪刀 2. 雙面膠 3. 鉛筆 4. 直尺		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

四 9/16-9/20	1	英文桌遊(楊千慧)	單字記憶猜謎遊戲	從遊玩的過程中，輕鬆學習單字並訓練反應	實作評量	筆
五 9/23-9/27	1	英文桌遊(楊千慧)	單字反應搶答遊戲	從遊玩的過程中，輕鬆學習單字並訓練反應	實作評量	筆
六 9/30-10/04	1	甜點實作(楊千慧)	製作提拉米蘇及蜂蜜飲	自己動手從各項材料，依比例調製美味甜點	實作評量	搭車至本校進行活動
七 10/07-10/11	1	藍晒圖(葉志麟)	藍晒圖原理-光化學	了解藍晒圖的實驗原理及生活應用	問題回答	1. 奇異筆(黑藍紅) 各 1 2. 剪刀 3. 長尾夾*8
八 10/14-10/18	1	藍晒圖(葉志麟)	藍晒圖實驗-杯墊	利用藍晒圖製作杯墊及展示實驗成果	實作評量	1. 奇異筆(黑藍紅) 各 1 2. 剪刀 3. 長尾夾*8
九 10/21-10/25	1	藍晒圖(葉志麟)	藍晒圖實驗-手帕	利用藍晒圖製作手帕及展示實驗成果	實作評量	1. 奇異筆(黑藍紅) 各 1 2. 剪刀 3. 長尾夾*8
十 10/28-11/01	1	降落傘(葉志麟)	降落傘原理-空氣阻力	了解降落傘的實驗原理及生活/軍事應用	問題回答	1. 剪刀 2. 透明膠帶 3. 棉線(1mm)
十一 11/04-11/08	1	降落傘(葉志麟)	DIY 平面降落傘	自製平面降落傘及展示實驗成果	實作評量	1. 剪刀 2. 透明膠帶 3. 棉線(1mm)
十二 11/11-11/15	1	降落傘(葉志麟)	DIY 手拋降落傘	自製手拋降落傘及展示實驗成果	實作評量	1. 剪刀 2. 透明膠帶 3. 棉線(1mm)
十三 11/18-11/22	1	數學桌遊(吳界偉)	數學桌遊	從遊玩的過程中，練習邏輯、推理	實作練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十四 11/25-11/29	1	數學桌遊(吳界偉)	數學桌遊	從遊玩的過程中，練習邏輯、推理	實作練習	
十五 12/02-12/06	1	數學桌遊(吳界偉)	數學桌遊	從遊玩的過程中，練習邏輯、推理	實作練習	
十六 12/09-12/13	1	策略性桌遊 (郭哲宇)	陣營、策略性桌遊介紹	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作練習	
十七 12/16-12/20	1	策略性桌遊 (郭哲宇)	陣營、策略性桌遊介紹	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作練習	
十八 12/23-12/27	1	策略性桌遊 (郭哲宇)	陣營、策略性桌遊介紹	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作評量	
十九 12/30-1/03	1	煙霧瀑布(葉志麟)	熱的傳播方式-熱對流	了解熱的傳播方式及原理	問題回答	1. 剪刀 2. 雙面膠 3. 鉛筆 4. 直尺
廿 1/06-1/10	1	煙霧瀑布(葉志麟)	熱對流實驗-倒流香	了解倒流香實驗的製作流程及觀察實驗成果	實作評量	1. 剪刀 2. 雙面膠 3. 鉛筆 4. 直尺
廿一 1/13-1/17	1	煙霧瀑布(葉志麟)	熱對流實驗-煙霧瀑布	了解煙霧瀑布實驗的操作流程及觀察實驗成果	實作評量	1. 剪刀 2. 雙面膠 3. 鉛筆 4. 直尺
廿二 1/20-1/24		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		軟式棒球	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 8/26-8/30		開學週						
二 9/02-9/06	1	打擊	基礎打擊	打擊入門	打擊			
三 9/09-9/13	1	投接球	基礎投接球	投接球入門	投接球			
四 9/16-9/20	1	打擊	基礎打擊	打擊入門	打擊			
五 9/23-9/27	1	守備	基礎守備	基礎守備訓練	守備			
六 9/30-10/04	1	跑壘	基礎跑壘	基礎跑壘訓練	跑壘			
七 10/07-10/11	1	投手與守備	全場守備跑位	基礎補位訓練	投手與守備			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

八 10/14-10/18	1	打擊與跑壘	比賽打擊與跑壘	全場打擊與跑壘	打擊與跑壘	
九 10/21-10/25	1	投手訓練	投手投球訓練	確認投手人員	投手訓練	
十 10/28-11/01	1	戰術	戰術講解	基礎戰術	戰術	
十一 11/04-11/08	1	規則	規則講解	基礎規則認知	規則	
十二 11/11-11/15	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十三 11/18-11/22	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十四 11/25-11/29	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十五 12/02-12/06	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十六 12/09-12/13	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十七 12/16-12/20	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十八 12/23-12/27	1	分組比賽	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練在分組比賽對抗	分組比賽	
十九 12/30-1/03	1	投接球	基礎投接球	投接球入門	投接球	
廿 1/06-1/10	1	打擊	基礎打擊	打擊入門	打擊	
廿一 1/13-1/17	1	投接球	基礎投接球	投接球入門	投接球	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿二 1/20-1/24	1	結業式				
-----------------	---	-----	--	--	--	--

臺南市立善化國民中學 113 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	健康好食光社	19	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	初階熱舞社	19	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	羽球社	19	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	基礎籃球社	19	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	足壘球社	19	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	醒獅社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	目加溜灣社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	科學益智社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		健康好食光社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。 Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。						
課程目標		延續學生國小階段飲食教育基礎，了解食物是促進個體生長發育、供給熱量來源、維持健康和預防疾病最重要的基礎。透過社團課程，學生能具備檢視自己的飲食狀況是否符合健康原則。運用自我覺察及批判思考技能探討影響個人飲食行為的因素，並針對個人的飲食問題與營養需求，設計合適的健康飲食計畫，學習在不同的生活情境和進食場所中對食物做出明智的選擇。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	每日飲食指南	認識六大類食物	理解食物之分類、每日需求份量	實作評量			
三 2/17-2/21	1	我的餐盤	我的餐盤設計	應用正確每日飲食指南觀念，設計適合個人的餐盤內容	實作評量			
四 2/24-2/28	1	營養午餐規劃	我的餐盤設計之延伸	使用我的餐盤觀念，嘗試設計營養午餐菜品規劃	實作評量			
五 3/03-3/07	1	飲食探源	營養標示	認識營養標示	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

六 3/10-3/14	1	飲食探源	產地到餐桌	了解食物從產地到餐桌的過程，可以應用於食材選擇之參考	實作評量	
七 3/17-3/21	1	飲食探源	善化好食材	認識在地食材，嘗試應用至日常飲食選擇	實作評量	
八 3/24-3/28	1	飲食探源	善化好食材應用	乾烙芝麻餅	實作評量	
九 3/31-4/04	1	外食選購	外食衛生調查	覺察與分析外食環境之衛生安全	實作評量	
十 4/07-4/11	1	外食選購	外食衛生調查	設計自己的外食選購原則	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	食物中毒	常見食物中毒發生因素	了解食物中毒發生原因與預防方法	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	居家飲食安全 衛生檢視	生活中的飲食危機	應用外食選購與食物中毒預防觀念，安排個人居家飲食的安全衛生自我檢視	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	食安問題	油品食安	了解食安事件，應用至日常生活	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	食安問題	毒澱粉與塑化劑	了解食安事件，應用至日常生活	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	可甜可鹽與慢性病	糖尿病	學習與執行良好的飲食生活型態，預防糖尿病發生	實作評量	
十七 5/26-5/30	1	端午節放假			實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十八 6/02-6/06	1	可甜可鹽與慢性病	腎臟病與心血管疾病	學習與執行良好的飲食生活型態，預防腎臟病與心血管疾病發生	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	課程總結與回顧	期末課程總結與回顧	學生可以應用本學期所學，進行個人飲食規劃建議	實作評量	
廿 6/16-6/20	1	每日飲食指南	認識人體所需營養素	了解人體所需的兩大類營養素	實作評量	
廿一 6/23-6/27	1	每日飲食指南	認識六大類食物	理解食物之分類、每日需求份量	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		初階熱舞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量			
三 2/17-2/21	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量			
四 2/24-2/28	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量			
五 3/03-3/07	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量			
六 3/10-3/14	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
八 3/24-3/28	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
九 3/31-4/04	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
十 4/07-4/11	1	Jung Kook - Seven	動作分解教學	主音樂教學	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
十七 5/26-5/30	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 6/16-6/20	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量	
廿一 6/23-6/27	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
三 2/17-2/21	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
四 2/24-2/28	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
五 3/03-3/07	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
六 3/10-3/14	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	
八 3/24-3/28	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
九 3/31-4/04	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
十 4/07-4/11	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
十七 5/26-5/30	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 6/16-6/20	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量	
廿一 6/23-6/27	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		基礎籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
三 2/17-2/21	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
四 2/24-2/28	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
五 3/03-3/07	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量			
六 3/10-3/14	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量	
八 3/24-3/28	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
九 3/31-4/04	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
十 4/07-4/11	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
十七 5/26-5/30	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

廿 6/16-6/20	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量	
廿一 6/23-6/27	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		足壘球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進學生運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	足壘球基本規則知識	足壘球基本規則知識	能說明足壘球基本規則知識	實作評量			
三 2/17-2/21	1	足壘球傳接球	足壘球個人基本傳接球	能掌握足壘球個人基本傳接球	實作評量			
四 2/24-2/28	1	足壘球傳接球	足壘球個人基本傳接球	能掌握足壘球個人基本傳接球	實作評量			
五 3/03-3/07	1	足壘球踢接球	足壘球個人基本踢接球	能掌握足壘球個人基本踢接球	實作評量			
六 3/10-3/14	1	足壘球踢接球	足壘球個人基本踢接球	能掌握足壘球個人基本踢接球	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	足壘球跑壘課程	足壘球個人基本跑壘	能掌握足壘球個人基本跑壘	實作評量	
八 3/24-3/28	1	足壘球跑壘課程	足壘球個人基本跑壘	能掌握足壘球個人基本跑壘	實作評量	
九 3/31-4/04	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	
十 4/07-4/11	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	分組比賽	分組比賽	1. 增進足壘球團隊技能 2. 培養團隊精神 培養團隊默契	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十七 5/26-5/30	1	足壘球基本規則知識	足壘球基本規則知識	能說明足壘球基本規則知識	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	足壘球基本規則知識	足壘球基本規則知識	能說明足壘球基本規則知識	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	足壘球傳接球	足壘球個人基本傳接球	能掌握足壘球個人基本傳接球	實作評量	
廿 6/16-6/20	1	足壘球傳接球	足壘球個人基本傳接球	能掌握足壘球個人基本傳接球	實作評量	
廿一 6/23-6/27	1	足壘球踢接球	足壘球個人基本踢接球	能掌握足壘球個人基本踢接球	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		醒獅社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進學生運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	工作分配	了解自己適合的位置及工作	團隊合作的和諧	實際動作呈現			
三 2/17-2/21	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現			
四 2/24-2/28	1	套路練習	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現			
五 3/03-3/07	1	動作指導	細部動作修正	動作矯正，並且增加安全性	實際動作呈現			
六 3/10-3/14	1	套路練習	進階醒獅傳藝動作	複雜動作熟練，默契搭配	實際動作呈現			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

七 3/17-3/21	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現	
八 3/24-3/28	1	套路練習	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現	
九 3/31-4/04	1	動作指導	細部動作修正	動作矯正，並且增加安全性	實際動作呈現	
十 4/07-4/11	1	套路練習	進階醒獅傳藝動作	複雜動作熟練，默契搭配	實際動作呈現	
十一 4/14-4/18	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	套路練習	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實際動作呈現	
十四 5/05-5/09	1	套路練習	進階醒獅傳藝動作	複雜動作熟練，默契搭配	實際動作呈現	
十五 5/12-5/16	1	鼓曲練習	鼓曲搭配動作練習	熟悉鼓點	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	鼓曲練習	鼓曲搭配動作練習	熟悉鼓點與動作	態度及實作評量	
十七 5/26-5/30	1	整體練習排演	整體動作搭配練習	熟練整套動作	態度及實作評量	
十八 6/02-6/06	1	成果發表	配合晨會表演	成果展現		
十九 6/09-6/13	1	自我介紹	自我表達	自我表達	態度評量及口語發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

					能力	
廿 6/16-6/20	1	工作分配	了解自己適合的位置及工作	團隊合作的和諧	態度評量及口語發表能力	
廿一 6/23-6/27	1	套路教學	基礎醒獅傳藝動作	了解傳統醒獅動作	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		目加溜灣	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進學生運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	帶領學生 seek 軟體 進行校園生態觀察	進行校園生態實地觀察，並能 完成學習單撰寫	實際運用 seek 軟體觀察校園 生態	實作評量			
三 2/17-2/21	1	課程介紹 (山野教育是什麼?)	說明本學期課程主題(何謂 山野教育?)，分組方式及 評量方式。	認識山野教育及明瞭 課程運作方式	實作評量			
四 2/24-2/28	1	登山運動之風險管理	認識與了解進行登山運動 時所面對的風險	理解進行登山運動時所面對的 風險有哪些	實作評量			
五 3/03-3/07	1	登山飲食與健康多天數糧 食計畫	講解及說明登山飲食及多 天糧食計畫、實際操作的 方式。	學習如何準備登山飲食之技 巧，並實際進行操作。	實作評量			
六 3/10-3/14	1	三山連走:塔塔加麟趾、 鹿林、鹿林前山的地理條	認識與了解三山連走的地理 條件、交通路線及周邊	圖繪出三山的地理位置	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

		件、交通路線及周邊景點觀察	景點觀察			
七 3/17-3/21	1	玉山國家公園的地形條件	認識與了解玉山國家公園的地形條件	小組分工繪出立體地圖	實作評量	
八 3/24-3/28	1	玉山國家公園的四季氣候變化及歷史背景簡介	認識玉山國家公園的四季氣候變化及歷史背景簡介	理解玉山國家公園的四季氣候變化及歷史背景	實作評量	
九 3/31-4/04	1	如何記錄定位及離線地圖之使用	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	理解並實際操作如何記錄定位及離線地圖之APP使用	實作評量	
十 4/07-4/11	1	如何記錄軌跡及離線地圖之使用	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	理解並實際操作如何記錄軌跡及離線地圖之使用	實作評量	
十一 4/14-4/18	1	夜間觀星介紹，觀星app教學及使用，學習辨識主要常見星座，進一步辨識方位	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	理解並實際操作如何觀星app教學及使用，學習辨識主要常見星座，進一步辨識方位	實作評量	
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	實際攀爬三山連走心得回饋(一)	參與本次面山活動參與心得	表達個人感受	實作評量	
十四 5/05-5/09	1	實際攀爬三山連走心得回饋(二)	參與本次面山活動參與心得	表達個人感受	實作評量	
十五 5/12-5/16	1	複習如何記錄定位、軌跡及離線地圖之使用	運用 APP 實際操作，運用成個人導航工具	加強理解並實際操作如何記錄定位及離線地圖之APP使用	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	SDGs-氣候行動永續發展目標	提出氣候行動可改變在日常生活中的具體作法及認識保育陸域生態	分組討論後，歸納氣候行動可在生活上執行的點	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十七 5/26-5/30	1	SDGs-保育陸域生態	提出在日常生活中的具體作法及認識保育陸域生態	分組討論後，歸納保護陸域生態可在生活上執行的點	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	113年元旦補休			實作評量	
十九 6/09-6/13	1	期末回顧發表(一)	各小組主題分享	團隊合作及訓練表達能力	實作評量	
廿 6/16-6/20	1	期末回顧發表(二)	各小組主題分享	團隊合作及訓練表達能力	實作評量	
廿一 6/23-6/27	1	介紹台灣高山生態系及使用seek軟體	學習高山生態系及 seek 軟體的實際操作	個人學習單、熟悉 seek 軟體的使用	實作評量	
廿二 6/30-7/04		結業式				

臺南市立善化國中 113 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科學益智社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 系統思考與解決問題(A2)。 2. 規劃執行與創新應變(A3)。 3. 符號運用與溝通表達(B1)。 4. 科技資訊與媒體素養(B2)。 5. 藝術涵養與美感素養(B3) 人際關係與團隊合作(C2)。						
課程目標		3. 學生能夠分類不同熱的傳播方式，並由煙霧瀑布實驗操作觀察熱對流的現象。 4. 學生能夠理解藍晒圖的原理，並由實驗操作研究結合生活所需，設計自創產品。 學生能夠解釋降落傘原理，並由實驗操作研究觀察比較手拋降落傘的實驗變因。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
一 2/03-2/08 2/05 開學		開學週						
二 2/10-2/14	1	益智桌遊 (楊千慧)	腦力激盪訓練遊戲	運用智力及反應力完成指定任務。	實作練習			
三 2/17-2/21	1	益智桌遊 (楊千慧)	腦力激盪訓練遊戲	運用智力及反應力完成指定任務。	實作練習			
四 2/24-2/28	1	益智桌遊 (楊千慧)	腦力激盪訓練遊戲	運用智力及反應力完成指定任務。	實作練習			
五 3/03-3/07	1	趣味桌遊 (郭哲宇)	腦力激盪邏輯數學訓練	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作練習			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

六 3/10-3/14	1	趣味桌遊 (郭哲宇)	腦力激盪邏輯數學訓練	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作練習	
七 3/17-3/21	1	趣味桌遊 (郭哲宇)	腦力激盪邏輯數學訓練	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作練習	
八 3/24-3/28	1	趣味桌遊 (郭哲宇)	腦力激盪邏輯數學訓練	了解桌遊設計的原理，並實際動腦參與，訓練邏輯與策略決策。	實作練習	
九 3/31-4/04	1	太陽能車(葉志麟)	科普實驗	了解太陽能源的發展與應用	實作評量/問題回答	學生自備：筆、十字螺絲起子、剪刀、3號電池*2
十 4/07-4/11	1	太陽能車(葉志麟)	科普實驗	利用太陽能板組裝小汽車的實驗與應用	實作評量/實驗記錄	學生自備：筆、十字螺絲起子、剪刀、3號電池*2
十一 4/14-4/18	1	電流急急棒(葉志麟)	科普實驗	了解電池通路、串聯與並聯的特性與應用	實作評量/問題回答	學生自備：筆、十字螺絲起子、剪刀、3號電池*2
十二 4/21-4/25 (4/21~4/24 全中運)						
十三 4/28-5/02	1	空氣懸浮球(葉志麟)	科普實驗	了解白努利原理與康達效應的特性與應用	實作評量/問題回答	學生自備：筆、十字螺絲起子、剪刀、3號電池*2
十四 5/05-5/09	1	空氣懸浮球(葉志麟)	科普實驗	利用空氣懸浮球裝置使氣球漂浮進行闖關考驗	實作評量/實驗記錄	學生自備：筆、十字螺絲起子、剪刀、3號電池*2
十五 5/12-5/16	1	數學桌遊(吳界偉)	數字邏輯反應訓練	利用桌遊增強對數字的反應與敏銳，並順練如何使用邏輯策略取勝	實作評量	
十六 5/19-5/23	1	數學桌遊(吳界偉)	數字邏輯反應訓練	利用桌遊增強對數字的反應與敏銳，並順練如何使用邏	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				輯策略取勝		
十七 5/26-5/30	1	數學桌遊(吳界偉)	數字邏輯反應訓練	利用桌遊增強對數字的反應與敏銳，並順練如何使用邏輯策略取勝	實作評量	
十八 6/02-6/06	1	數學桌遊(吳界偉)	數字邏輯反應訓練	利用桌遊增強對數字的反應與敏銳，並順練如何使用邏輯策略取勝	實作評量	
十九 6/09-6/13	1	數學桌遊(吳界偉)	數字邏輯反應訓練	利用桌遊增強對數字的反應與敏銳，並順練如何使用邏輯策略取勝	實作評量	
廿 6/16-6/20	1	益智桌遊 (楊千慧)	腦力激盪訓練遊戲	運用智力及反應力完成指定任務。	實作練習	
廿一 6/23-6/27	1	益智桌遊 (楊千慧)	腦力激盪訓練遊戲	運用智力及反應力完成指定任務。	實作練習	
廿二 6/30-7/04		休業式				