

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/A組	教學 節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 在既有的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2: 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1: 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2: 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 、 第六週	本學期課程、 評量說明 吃冰的滋味	6	1. 學會本課詞彙在句中的意義。 2. 分享美好的生活體驗 3. 聽出文中不同冰品的特色。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ab- IV -1: 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2: 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ad- IV -1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba- IV -2: 各種描寫的作用及呈現的效果。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第七週	評量週/	1	以紙筆測驗評量相關			紙筆評量	

	進行評量		學習內容				
第八週 第十週	差不多先生傳	3	1. 學會本課詞彙在句中的意義。 2. 講述差不多先生發生的事件。 3. 說/選出各段落的敘事重點。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第十一週 第十三週	那默默的一群	3	1. 學會本課詞彙在句中的意義。 2. 說出本文默默的一群所描寫的對象。 3. 說出清道婦與兵士的共同點。 4. 理解文中「默默」的含義。 5. 培養敬業與服務的責任心。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品J2 重視群體規範與榮譽。
★第十一週(11/6~11/8)校外教學，學生依實際活動日期參加。							
第十四週	評量週/ 進行評量	1	以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	
第十五週	兒時記趣	4	1. 說出/選出文中文言文詞彙意義	1-IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表	Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。	課堂觀察記錄 作業表現	戶外教育 戶J3 理解知識

第十八週			2. 能分享自己的童年趣事 3. 能欣賞並分辨出文中作者運用觀察、想像所描寫出的語句。 4. 能分辨文中的誇飾修辭法。	達技巧，適切回應。 2- IV -1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5- IV -2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ad- IV -1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba- IV -2: 各種描寫的作用及呈現的效果。	口頭評量 紙筆評量	與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
★12/13 校慶運動會，學生依實際期程參與預演及運動會。							
第十九週 第二十週	紙船印象 (生字詞彙)	2	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能理解本課重要詞彙的意義。	2- IV -1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。	Ab-IV-1 :4,000 個常用字的字形、字音與字義。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	
第二十一週	評量週/ 進行評量	1	以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	
第二十二週	總結本學期 學習成果	1	整理並檢視個人學習檔案			檔案評量	

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/A組	教學節數	每週(1)節, 本學期共(22)節		
課程目標	1. 在既有的語文基礎上, 選讀重要的語體文及文言文, 使其進一步拓展閱讀視野, 增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中, 學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧, 並練習運用於寫作上, 使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容, 領略生活情趣, 並在人與自然的和諧互動中, 體會出文中含蓄真摯的情感						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2: 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B1: 運用本國語言、文字表情達意, 增進閱讀理解, 進而提升欣賞及評析文本的能力, 並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2: 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第二週	傘	2	1. 學會本課重要詞彙在句中的意義 2. 練習新詩的朗誦。 3. 體會「人傘合一」的境界。 4. 以寧靜自在的心境看待人生際遇。 5. 培養自在自適的生活態度, 善於自我覺察。	1-IV-2 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯, 做出提問或回饋。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難, 探討促進全人健康與幸福的方法。
第四週 ~ 第六週	賣油翁	3	1. 了解熟能生巧的道理。 2. 判斷文中人物說話語氣及含意。 3. 培養積極的學習態度與謙虛的美德。	1-IV-2 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。 2-IV-1 掌握生	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。

				活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。			
第六週	評量週/ 進行評量	1	以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆測驗	
第七週 ~ 第十週	背影	4	1. 學會本課重要詞彙在句中的意義。 2. 理解文本意涵，認識作者筆下父親慈愛的形象。 3. 欣賞作者運用細膩刻畫的動作，創造鮮明生動的效果。 4. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、構、寓意與分析。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第十一週 ~ 第十三週 ★4/21-24 全中 運停課	聲音鐘	3	1. 學會本課重要詞彙在句中的意義。 2. 了解「聲音鐘」蘊含的溫馨情味。 3. 了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色。	2-IV-1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	

				類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	的作用及呈現的效果。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。		
第十四週	評量週/ 進行評量	1	以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆測驗	
第十五週 第十七週	記承天夜遊	3	1. 學會本課重要詞彙在句中的意義。 2. 說出夜遊的時間、地點、人物。 3. 理解藉景抒情的寫作技巧。 4. 培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	
第十八週 第二十週	謝天	3	1. 學會本課重要詞彙在句中的意義。 2. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-1: 自我及人際交流的感受。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 謙遜包容。 品 EJU6 欣賞感恩。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				目的與觀點。			
第二十一週	評量週/ 進行評量	1	以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆測驗	
第二十二週	總結本學期 學習成果	1	整理並檢視個人學習檔案			檔案評量	

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/B組	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	1. 在既有的語文基礎上, 選讀重要的語體文, 使其進一步拓展閱讀視野, 增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中, 學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧, 並練習運用於寫作上, 使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容, 領略生活情趣, 並在人與自然的和諧互動中, 體會出文中含蓄真摯的情感						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2: 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B1: 運用本國語言、文字表情達意, 增進閱讀理解, 進而提升欣賞及評析文本的能力, 並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2: 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 、 第三週	本學期課程、評量說明 夏夜	6	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 說出詩中所描述的內容。 5. 了解詩中所抒寫的情感與想法。	1-IV-2: 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。 2-IV-1: 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-3: 理解各	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ad-IV-2: 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb- IV -3: 對物或自然以及生命的感悟。	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				類文本內容、形式和寫作特色。			
第四週 ↕ 第六週	吃冰的滋味	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 5. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。 	<p>1-IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。</p> <p>2-IV-5: 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
第七週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第八週 ↕ 第十週	差不多先生傳	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p>	

			<p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 講述差不多先生發生的事件。</p> <p>5. 讀出各段落的敘事重點。</p>	<p>巧，適切回應。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
<p>第十一週 第十三週</p> <p>★11/6~11/8 校外教學，學生依實際活動日期參加。</p>	<p>那默默的一群</p>	<p>6</p>	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4 說出本文默默的一群所描寫的對象。</p> <p>5. 說出清道婦與兵士的共同點。</p> <p>6. 理解文中「默默」的含義。</p> <p>7. 培養敬業與服務的責任心。</p>	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1: 篇章</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>

				<p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。</p>		
第十四週	月考複習 評量週/進行評量	2	<p>複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。</p>			<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
<p>第十五週 第十七週</p> <p>★12/13 校慶運動會，學生依實際期程參與預演及運動會。</p>	紙船印象	6	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 理解作者賦予紙船的情感。</p> <p>5. 欣賞文中運用排比的修辭技巧。</p>	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國</p>	<p>Ab-IV-1：2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2：2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、</p>	<p>課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>

				<p>字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>現代小說、劇本。</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>		
<p>第十八週 第二十週</p>	<p>兒時記趣(白話文版)</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 能欣賞並分辨出文中作者運用觀察、想像所描寫出的語句。 5. 認識誇飾修辭法。 6. 體會生活中的物外之趣。 	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、</p>	<p>Ab-IV-1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>戶外教育</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。			
第二十一週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/ 字詞仿寫/口頭問答， 評量上課學習成效。			口頭評量 紙筆評量	
第二十二週	總結本學期學習成果	2	整理並檢視個人學習 檔案			檔案評量	

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/B組	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	1. 在既有的語文基礎上, 選讀重要的語體文, 使其進一步拓展閱讀視野, 增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中, 學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧, 並練習運用於寫作上, 使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容, 領略生活情趣, 並在人與自然的和諧互動中, 體會出文中含蓄真摯的情感						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2: 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B1: 運用本國語言、文字表情達意, 增進閱讀理解, 進而提升欣賞及評析文本的能力, 並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2: 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 、 第三週	本學期課程、評量說明 傘	5	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 體會「人傘合一」的境界。 4. 以寧靜自在的心境看待人生際遇。 5. 培養自在自適的生活態度, 善於自我覺察。	1-IV-2 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯, 做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-3 理解各	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cc-IV-1 各類	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難, 探討促進全人健康與幸福的方法。

				類文本內容、形式和寫作特色。	文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
第三週 ↘ 第五週	賣油翁(白話版)	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 了解熟能生巧的道理。 5. 判斷文中人物說話語氣及含意。 6. 培養積極的學習態度與謙虛的美德。 	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>
第六週	月考複習 評量週/進行評量	2	<p>複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。</p>			<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第七週 ↘ 第十週	背影	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>

			<p>4. 理解文本意涵，認識作者筆下父親慈愛的形象。</p> <p>5. 欣賞作者運用細膩刻畫的動作，創造鮮明生動的效果。</p> <p>6. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。</p>	<p>活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內、形式和寫作特色。</p>	<p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Cb- IV -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
<p>第十週 第十三週 ★ 4/21-24 全 中運停課</p>	<p>聲音鐘</p>	<p>7</p>	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味。</p> <p>5. 了解「聲音鐘」的由來及含義。</p> <p>6. 發表在生活中觀察到的各種聲音鐘。</p>	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。</p>	<p>課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p>

			<p>7.了解「聲音鐘」蘊含的溫馨情味。</p> <p>8.了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色。</p>	<p>具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
第十四週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			口頭評量 紙筆評量	
第十五週 第十七週	謝天	6	<p>1.認讀本課重要生詞。</p> <p>2.認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3.說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4.依句意選填入適當的詞彙。</p> <p>5.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。</p> <p>6.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。</p>	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各</p>	<p>Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 謙遜包容。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>

				類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
第十八週 第二十週	音樂家與職籃巨星	6	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 聽出文中所提及的典範人物。 5. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 6. 了解「機會是留給準備好的人」的深意。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-IV-1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第二十一週	月考複習	2	複習：利用紙筆測驗/			口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	評量週/進行評量		字詞仿寫/口頭問答， 評量上課學習成效。			紙筆評量	
第二十二週	總結本學期學習成果	2	整理並檢視個人學習檔案			檔案評量	

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/C組	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	1. 在既有的語文基礎上, 選讀重要的語體文, 使其進一步拓展閱讀視野, 增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中, 學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧, 並練習運用於寫作上, 使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容, 領略生活情趣, 並在人與自然的和諧互動中, 體會出文中含蓄真摯的情感						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2: 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B1: 運用本國語言、文字表情達意, 增進閱讀理解, 進而提升欣賞及評析文本的能力, 並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2: 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 、 第三週	本學期課程、評量說明 夏夜	6	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 說出詩中所描述的內容。 5. 了解詩中所抒寫的情感與想法。	1-IV-2: 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。 2-IV-1: 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-3: 理解各	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-IV-2: 新詩、現代散文、現代小說、劇本。	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

				類文本內容、形式和寫作特色。	Bb-IV-3: 對物或自然以及生命的感悟。		
第四週 ~ 第六週	吃冰的滋味(簡編課文)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 5. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。 	<p>1-IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。</p> <p>2-IV-5: 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
第七週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第八週 ~ 第十週	差不多先生傳(簡編課文)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要 	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲	Ab-II-1 1,800 個常用字的字	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p>	

			<p>生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 講述差不多先生發生的事件。</p> <p>5. 讀出各段落的敘事重點。</p>	<p>情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
<p>第十一週</p> <p>第十三週</p> <p>★11/6~11/8 校外教學，學生依實際活動日期參加。</p>	<p>那默默的一群(簡編課文)</p>	<p>6</p>	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4 說出本文默默的一群所描寫的對象。</p> <p>5. 說出清道婦與兵士</p>	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>

			的共同點。 6. 理解文中「默默」的含義。 7. 培養敬業與服務的責任心。	身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。		
第十四週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			口頭評量 紙筆評量	
第十五週 第十七週 ★12/13 校慶運動會，學生依實際期程參與預演及運動會。	紙船印象(簡編課文)	6	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 理解作者賦予紙船的情感。 5. 欣賞文中運用排比的修辭技巧。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

				<p>身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>		
<p>第十八週 第二十週</p>	<p>兒時記趣(白話文版)</p>	<p>6</p>	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 能欣賞並分辨出文中作者運用觀察、想像所描寫出的語句。</p> <p>5. 認識誇飾修辭法。</p> <p>6. 體會生活中的物外之趣。</p>	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>戶外教育</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p>		
第二十一週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			口頭評量 紙筆評量	
第二十二週	總結本學期學習成果	2	整理並檢視個人學習檔案			檔案評量	

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/C組	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	1. 在既有的語文基礎上, 選讀重要的語體文, 使其進一步拓展閱讀視野, 增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中, 學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧, 並練習運用於寫作上, 使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容, 領略生活情趣, 並在人與自然的和諧互動中, 體會出文中含蓄真摯的情感						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2: 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B1: 運用本國語言、文字表情達意, 增進閱讀理解, 進而提升欣賞及評析文本的能力, 並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2: 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 、 第三週	本學期課程、評量說明 傘	5	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 體會「人傘合一」的境界。 4. 以寧靜自在的心境看待人生際遇。 5. 培養自在自適的生活態度, 善於自我覺察。	1-IV-2 依據不同情境, 分辨聲情意涵及表達技巧, 適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯, 做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-3 理解各	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難, 探討促進全人健康與幸福的方法。

				類文本內容、形式和寫作特色。	Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
第三週 第五週	賣油翁(白話版)	5	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫/仿寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 了解熟能生巧的道理。 5. 判斷文中人物說話語氣及含意。 6. 培養積極的學習態度與謙虛的美德。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	課堂觀察紀錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。
第六週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			口頭評量 紙筆評量	
第七週	背影(簡編課文)	7	1. 認讀本課重要生詞。	1-IV-2 依據不	Ab-II-1 1,800	課堂觀察紀錄	【家庭教育】

第十週			<p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 理解文本意涵，認識作者筆下父親慈愛的形象。</p> <p>5. 欣賞作者運用細膩刻畫的動作，創造鮮明生動的效果。</p> <p>6. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。</p>	<p>同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內、形式和寫作特色。</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	<p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>
<p>第十週</p> <p>第十三週</p> <p>★ 4/21-24 全中運停課</p>	<p>聲音鐘(簡編課文)</p>	<p>7</p>	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要</p>	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p>	<p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群</p>

			<p>詞彙意意。</p> <p>4. 分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味。</p> <p>5. 了解「聲音鐘」的由來及含義。</p> <p>6. 發表在生活中觀察到的各種聲音鐘。</p> <p>7. 了解「聲音鐘」蘊含的溫馨情味。</p> <p>8. 了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色。</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		體文化的覺察與省思。
第十四週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。			口頭評量 紙筆評量	
第十五週 第十七週	謝天(簡編課文)	6	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要</p>	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 謙遜包容。</p>

			<p>詞彙意意。</p> <p>4. 依句意選填入適當的詞彙。</p> <p>5. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。</p> <p>6. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。</p>	<p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆評量	品 EJU6 欣賞感恩。
<p>第十八週 第二十週</p>	<p>音樂家與職籃巨星 (簡編課文)</p>	6	<p>1. 認讀本課重要生詞。</p> <p>2. 認寫/仿寫本課重要生詞。</p> <p>3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。</p> <p>4. 聽出文中所提及的典</p>	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使</p>	<p>課堂觀察紀錄</p> <p>作業表現</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>範人物。</p> <p>5. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。</p> <p>6. 了解「機會是留給準備好的人」的深意。</p>	<p>情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p>		<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>
第二十一週	月考複習 評量週/進行評量	2	<p>複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。</p>			<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
第二十二週	總結本學期學習成果	2	<p>整理並檢視個人學習檔案</p>			<p>檔案評量</p>	