

## 臺南市立善化國民中學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.05.24 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	5	5	4	14
人數	138	126	106	369
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	13	10	8	31
全校總計	151	136	114	400

## 二、背景分析：

## (一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1. 方正的校園規劃，校地寬闊，有近三公頃校地。 2. 為 18 班中型學校，規模大小適中。	1. 鄰近南科實中、黎明高中及港明高中等私立學校，優秀學生易流失。
環境設備	1. 校舍規劃完整，教室設備完善。 2. 學校四周多為農田，民風純樸。	1. 部分線路設備過於老舊，使用上易出現故障或損壞。 2. 校園排水系統不佳。
教師資源	1. 教師熱忱奉獻且富愛心及耐心。 2. 社區人文及地理資源豐碩，有沈光文(台灣孔子)精神為遵循。	1. 部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。 2. 部分教師推展各項活動主動性低。

## C1-1 學校現況與背景分析(國中)

行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政團隊有熱情，行政效率高。</li> <li>2. 行政電腦化，提高行政效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 業務繁重不願續任，造成年年變動。</li> <li>2. 教師缺乏兼任行政職務的意願。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生個性淳樸、特質單純，可塑性高。</li> <li>2. 多數學生主動參與各項學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生較缺乏自信心，自我期待低。</li> <li>2. 單親、低收入戶，隔代教養偏高，學習成就落差大。</li> <li>3. 家庭教育督促力量偏低。</li> </ol>

## (二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校目前規模中等，易精緻化發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處善化區北端，離市區較遠，文化刺激不足。</li> <li>2. 交通流量大，學生上放學有不安全感。</li> </ol>
社區環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全家長會，辦理班親會，引導家長協助校務改革。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內學生跨區就讀嚴重，吸引不少家長選擇私校就讀。</li> </ol>
政策環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十二年國教上路，重視學生多元智能，適性發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習意願低落且家庭教育功能失衡，造成教師施教困難。</li> </ol>
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善友基金會提供獎助學金。</li> <li>2. 家長會信任學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校地處市郊，文教設施不足。</li> <li>2. 各校競爭激烈。</li> </ol>