

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 自治活動 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 二 | 1 | 友善校園 | 人 J4 了解平等、正義 的原則，並在生 | 生活教育 霸凌認知 | 1. 能開班會 討論制定班 | 開班會討論 1. 制定班規。 2. 如果班上發生霸凌的情 | 學生開班 會討論、 書寫班會 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | 活中實踐。 | | 規。 2.能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。 | 形，我該如何做出最適宜的制止，一方面幫助同學，一方面又能保護自己不成為大家的攻擊對象？ | 記錄本 | |
| 三 | 1 | 防災教育 防墜安全 | 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 | 防制毒品 入侵校園、 防墜安全 主題討論 | 1. 能知道如何防制毒品入侵校園，維護校園安全。 2. 能知道校園中易發生墜落意外的地方，並預防發生。 | 開班會討論 一、如何防制毒品入侵校園： 1. 摒拒不良嗜好。2. 不要以身試毒。3. 尊重自我、堅決拒毒。 4.? 5.? 6.? 二、防墜安全討論。請問，校園中有哪些容易發生同學墜落意外的地方？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 四 | 1 | 環境教育 | 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 | 環境教育 主題討論 | 能說明如何在學校做到節能減碳 | 開班會討論 在學校如何做到節能減碳？ 1. 用水方面？ 2. 用電方面？ 3. 營養午餐方面？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 五 | 1 | 交通安全 | <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> | 交通安全 主題討論 | <p>1. 能說出相關交通安全規則。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 被家人騎機車接送上下學，要遵守哪些交通規則？</p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 六 | 1 | 尊師重道 | <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩</p> | 尊師重道 主題討論 | <p>3. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p> | <p>開班會討論</p> <p>在你求學過程中有那位老師曾指正你的學習態度而深深的影響你？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 七 | 1 | 性別平等 | <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>品 J9</p> | 團隊合作 主題討論 | <p>1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精</p> | <p>開班會討論：</p> <p>1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| | | | <p>知行合一與自我反省。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> | | <p>神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。</p> | <p>2. 討論班上校慶的工作分配。</p> | | |
| 八 | 1 | 第一次段考週 | | | | | | |
| 九 | 1 | 接納包容 | <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> | <p>品德教育 主題討論</p> | <p>1. 能舉例說明日常生活中如何表禮貌。</p> <p>能省思有禮待人的重要性。</p> | <p>開班會討論：</p> <p>1. 日常生活中應注意的禮節有哪些？</p> <p>2. 哪些是讓人覺得沒禮貌的行為？</p> <p>3. 請宣導： 10月26日至10月30日為犯罪被害人保護週，包括</p> <p>a. 因犯罪行為被害而死亡之遺屬或重傷者之家屬，包括父母、配偶、子女、祖父母及兄弟姐妹。</p> <p>b. 因犯罪行為被害而受重傷者、性侵害犯罪行為被害人等。</p> | <p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p> | <p>自編討論題綱</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|----|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | | | | <p>c. 前 2 款受保護人之法定代理人、監護人及實際照顧其生活之人。</p> <p>全國免付費保護專線： 0800-005-850 轉 8-6</p> | | |
| 十 | 1 | 資通安全 | <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> | 資通安全 主題討論 | 能了解使用網路時，如何尊重、保護智慧財產權 | <p>開班會討論： 使用網路時，如何尊重、保護智慧財產權？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十一 | 1 | 生涯輔導 | <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以</p> | 生涯輔導 主題討論 | <p>1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p> | <p>開班會討論、分享</p> <p>1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 你未來想從事的工作是甚麼？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | 適當的方法達成目標。 | | | | | |
| 十二 | 1 | 團隊合作 | <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> | 團隊合作 主題討論 | <p>1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。</p> | <p>開班會討論：</p> <p>1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 討論班上校慶的工作分配。</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十三 | 1 | 第二次段考週 | | | | | | |
| 十四 | 1 | 自主自律 | <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> | 戶外教育 主題討論 | <p>1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範)</p> <p>2. 能說明校外教學需注意的禮</p> | <p>開班會討論：</p> <p>1. 討論校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範)</p> <p>2. 校外教學需注意的禮節為何？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

| | | | | | 節為何? | | |
|----|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 十五 | 1 | 戶外教育 | | | | | |
| 十六 | 1 | 兒童權利公約 家庭暴力防治教育 | <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> | 兒童權利公約 家庭暴力防治教育 | <p>1. 能舉出你所知道的家庭暴力形式。</p> <p>2. 能知道我國的家暴求助專線是 113。</p> | <p>開班會討論：</p> <p>兒童權利公約保障未滿 18 歲之人。兒童權利公約並不是在「制止家庭管教，也不是在製造家長、小孩的對立，重點是在，對人的尊重！」</p> <p>1. 如何尊重關懷家人？如何和家人共同面對解決家庭困境？</p> <p>2. 尋求家暴救助途徑為何？</p> | <p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p> <p>自編討論題綱</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------|-------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| | | | 安 J1 理解安全教育的 意義。 安 J2 判斷常見的事故 傷害 | | | | | |
| 十七 | 1 | 性侵害防治教 | 性 J5 辨識性騷擾、性 侵害與性霸凌的 樣態，運用資源 解決問題 | 性侵害防 治教育主 題討論 | 能知道預防 性騷擾、 性侵害， 同學可以 如何保護 自己。 | 開班會討論： 1. 何謂身體自主權？ 2. 如何保護自我身心安全？ | 學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十八 | 1 | 食藥安全 吃出健康 | 安 J1 理解安全教育的 意義。 | 吃出健康 主題討論 | 1. 能認識菸 毒與檳榔 對個人的 健康的害 處。 2. 能知道如 何拒絕菸 害與檳 榔。 | 開班會討論 1. 菸毒與檳榔對個人的害 處？ 2. 沉迷菸毒與檳榔的誘因為 何？如何拒絕菸害？ | 學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十九 | 1 | 家庭教育 | 家 J4 對家人愛與關懷 | 家庭教育 主題討論 | 1. 能主動做 家事 | 開班會討論： 家事是家人的事，請分享個 | 學生開班 會討論、 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | 的表達。 家 J5 國中階段的家庭 責任。 | | 2. 能表達對 家人的關懷 | 人做家事或協助照顧家人的 經驗與感想。 | 書寫班會 記錄本 | |
| 二十 | 1 | 寒假計劃 | 寒假計劃 | 涯 J3 覺察自己的 能力與興 趣。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的 能力。 | 寒假計劃主 題討論 | 1. 能知道寒假生活應注意的 事項有哪些? 2. 能規劃寒假生活 | 開班會討 論並分享 1. 寒假生 活應注意 的事項有 哪些? 2. 你的寒 假生活預 計如何規 劃? | 學生開班會討 論、書寫班會記 錄本 |
| 二十一 | 1 | 第三次段考週 | | | 2. | | | |
| 二十二 | 1 | 休業式 | | | 3. | | | |

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

| 學習主題名稱 (中系統) | 自治活動 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(19)節 | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或 議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 二 | 1 | 友善校園 | 生 J10 行為者善惡與行 為對錯的判斷。 生 J11 | 友善校園主 題討論 | 1. 能知道本校那 些地點在放學之 後，不適合學生 | 開班會討論、分享 打造友善、快樂的 學習環境 | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| | | | <p>道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> | | <p>前往？因為…</p> <p>2. 能知道本校那些地點在上課期間不適合學生單獨前往？因為…</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p> | <p>1. 本校那些地點在放學之後，不適合學生前往？因為…</p> <p>2. 本校那些地點在上課期間不適合學生單獨前往？因為…</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p> | | |
| 三 | 1 | 愛護環境 | <p>能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> | 環境教育主題 討論 | <p>1. 能知道氣候變遷對人類生活的影響。</p> <p>2. 能積極進行環保行動。</p> | <p>1. 氣候變遷對人類生活的影響？</p> <p>2. 學生如何積極進行環保行動？</p> | <p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p> | 自編討論題綱 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 四 | 1 | 交通安全 | <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> | 交通安全主題討論 | <p>1. 能認識和順國中上下學的交通規定有哪些</p> <p>2. 能說出遵守交通規則的重要性為何?</p> | <p>開班會討論:</p> <p>1. 和順國中上下學的交通規定有哪些?</p> <p>2. 遵守交通規則的重要性為何?</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 五 | 1 | 人權正義 | <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6</p> | 人權、正義主題討論 | <p>1. 能認識人的權益有哪些?」。</p> <p>2. 能說出該如何去維護人權。</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 人的權益有哪些?</p> <p>2. 該如何去維護與遵守?</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| | | | 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 | | | | | |
| 六 | 1 | 人身安全 | 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。安 J | 人身安全主題 討論 | 1. 能說出拒絕毒品的 方法避免？ | 開班會討論： 請分享拒絕毒品的好方法。 | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 七 | 1 | 第一次段考週 | | | | | | |
| 八 | 1 | 家暴防治 | 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 | 家暴防治主題 討論 | 能討論、說出什麼 是家庭暴力案件、該 怎麼處理？ | 開班會討論 1. 什麼樣的情況可以 稱為家庭暴力？ 2. 那些人可能是家庭 暴力的發生對象？ 3. 發生家庭暴力案件 可以向哪些單位救助？ | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 九 | 1 | 性別平等 | 法 J1 探討平等。 法 J2 | 性別平等主題 討論 | 1. 能知道如何自我 保護、防範性 | 開班會討論、分 享： | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | <p>避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> | | 騷擾事件 | <p>性騷擾事件層出不窮，不論男女老幼都有可能是下一個受害者，在求助他人之前，先有自救的能力是必須的。請討論有哪些自我保護方式?例如:少到人少的地方</p> | | |
| 十 | 1 | 環境教育 | <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>國 J8 了解全球永續發</p> | 環境教育主題討論 | <p>1. 能知道氣候變遷對人類生活的影響?</p> <p>2. 從生活中舉出如何積極進行</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 氣候變遷對人類生活的影響?</p> <p>2. 學生如何積極進行環保行動?</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | 展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 | | 環保行動? | | | |
| 十一 | 1 | 口腔保健 健康體位 | 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。 | 口腔保健 健康體位主題 討論 | 1. 能知道運動的好處 2. 能知道如何吃, 才能吃出健康, 避免過重? | 開班會討論 1. 運動的好處有哪些? 2. 要如何吃, 才能吃出健康, 避免過重? | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十二 | | 全中運停課 | | | | | | |
| 十三 | 1 | 孝順感恩 | 品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 | 孝順感恩主題 討論 | 能感恩父母或主要照顧者 | 開班會討論 母親節將至, 體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切? | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十四 | 1 | 第二次段考 | | | | | | |
| 十五 | 1 | 愛護環境 | 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 | 環境教育 主題討論 | 1. 能認知『我們只有一個地球』, 在這美麗的星球上, 有著豐富的 | 開班會論、分享: 打造節約生活 1. 如何在學校中 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 | | 資源， 如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞， 未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 3. 能提出解決的方法。 | 落實節能減碳，請提供節能小撇步。 2. 想想自己之前對生活消費的態度和想法，你覺得可以做哪些調整呢？ | | |
| 十六 | 1 | 兒童權利公約 | 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會 | 兒童權利公約 主題討論 | 1. 能認識兒童的權益有哪些？」。 2. 能說出該如何去維護兒童的人權。 | 開班會討論 兒童權利公約保障未滿 18 歲之人。在《兒童權利公約》當中，每個小孩都是獨立個體，既不是國家、父母的財產，也不是附屬品，這代表每個小孩都有基本人權，所 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|----|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | <p>改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> | | | <p>有人都必須尊重小孩的權益。</p> <p>1. 請問兒童的權益有哪些？</p> <p>2. 該如何去維護兒童的人權？</p> | | |
| 十七 | 1 | 關懷生命 | <p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> | 關懷生命主題討論 | <p>1. 能探討流浪狗產生的原因。</p> <p>2. 能省思如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？</p> <p>3. 能知道如何防止流浪狗的產生？</p> | <p>開班會討論</p> <p>動物也有動物的生命權，對於「流浪狗」，你建議有哪些處理方式，既能維護環境安全又能兼顧動物生存權？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 十八 | | 國防治治 | <p>J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>海 J5 了解我國國土地</p> | 國防治治主題討論 | <p>1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身</p> | <p>開班會討論</p> <p>全民國防教育就是全國民眾一起來捍衛我們的國</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | 理位置的特色及重要性。 | | <p>體魄、守法，對國防盡一己之責。</p> <p>2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。</p> | <p>土，維護國家安全，免受侵略。</p> <p>請舉出日常生活中我們可以做的三種愛國的行為？</p> | | |
| 十九 | 1 | 海洋教育生活安全 | <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> | 海洋教育、生活安全主題討論 | <p>1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。</p> <p>2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119</p> <p>行動電話急難救助專線：112</p> <p>報案專線：110</p> <p>海巡服務專線：118</p> <p>撥打電話時，需要說出哪些報案資料？</p> | <p>開班會討論</p> <p>台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁</p> <p>1. 水上活動安全注意事項有哪些？</p> <p>2. 緊急災難發生時，聯絡電話如下(請主席宣導):</p> <p>救災防護報案專線：119</p> <p>行動電話急難救助專線：112</p> <p>報案專線：110</p> <p>海巡服務專線：118</p> <p>撥打電話時，你需要說出哪些報</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| | | | | | | 案資料？ | | |
| 二十 | 1 | 暑假計劃之專屬於我的戶外教育 | <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> | 暑假計劃之專屬於我的戶外教育 | <p>1. 能知道暑假生活應注意的事項有哪些？</p> <p>2. 能以走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗方式，規劃自己的暑假戶外教育。</p> | <p>開班會討論並分享</p> <p>1. 暑假生活應注意的事項有哪些？</p> <p>2. 你的暑假生活預計如何規劃呢，請為自己規劃一場專屬於自己的戶外教育。形式可以是走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗。</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 二十一 | 1 | 第三次段考週 | | | | | | |
| 二十二 | 1 | 休業式 | | | | | | |