

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並	生活教育 霸凌認知	1. 能開班會討論制定班規。 2. 能認識霸凌、知	開班會討論 1. 制定班規。 2. 如果班上發生霸凌的	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			在生活中實踐。		道如何減少霸凌事件。	情形，我該如何做出最適宜的制止，一方面幫助同學，一方面又能保護自己不成為大家的攻擊對象？	記錄本	
三	1	防災教育 防墜安全	環 J12 認識不同類型災害 可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	校園安全 防墜安全 主題討論	能知道如何維護校園安全、防墜安全。	1. 校園內有哪些危險死角？ 2. 校園內有哪些易發生高處墜落的？ 3. 對這些死角、易發生高處墜落的地方，可以給學校哪些防範建議？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
四	1	環境教育	能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節 能減碳的行動。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	環境教育 主題討論	能舉出我們能落實的環保行動。	開班會討論 1. 生活中有哪些是破壞地球的行為？ 2. 請舉出我們能落實的環保行動。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
五	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故	交通安全 主題討論	1. 能說出相關交通安全規則。 2. 能說出騎腳踏車	開班會討論 1. 學校附近有哪些危險路段需要特別注意？	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的原因。 安 J4 探討日常生活 發生事故的影 響因素。 品 J9 知行合一與自 我反省。		要注意哪些交通 規則？	2. 騎乘腳踏車以及家長 接送須注意哪些交通規 則？	記錄本	
六	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他 人的能力。 品 J9 知行合一與自 我反省。 品 EJU6 欣賞 感恩	尊師重道 主題討論	能分享我最感謝的 老師是誰？為什 麼？	開班會討論 1. 導師平常協助同學做 了哪些事？ 2. 你會如何對老師表達 感恩？	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本	自編討論題綱
七	1	性別平等	人 J4 了解平等、正 義的原則，並 在生活中實 踐。 品 J9 知行合一與自 我反省。	性別平等 主題討論	能知道不同性別之 間能互相尊重	開班會討論： 1. 你喜歡自己的性別 嗎？為什麼？ 2. 你的家人是否有重男 輕女的觀念？如果有， 請舉實例說明，並想想 這種觀念是否合理？	學生開班 會討論、 書寫班會 記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。			3. 些行業有性別限制？ 你覺得這些限制合理嗎？		
八	1	第一次段考週						
九	1	接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J6 關懷弱勢的意	品德教育 主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表禮貌。 2. 能省思有禮待人的重要性。	開班會討論： 良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。 1. 你是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？ 2. 當別人不小心中犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？ 3. 請宣導： 10月26日至10月30日為犯罪被害人保護	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			涵、策略，及其實踐與反思。			週， a. 因犯罪行為被害而死亡之遺屬或重傷者之家屬，包括父母、配偶、子女、祖父母及兄弟姊妹。 b. 因犯罪行為被害而受重傷者、性侵害犯罪行為被害人等。 c. 前 2 款受保護人之法定代理人、監護人及實際照顧其生活之人。 全國免付費保護專線： 0800-005-850 轉 8-6		
十	1	資通安全	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資通安全 主題討論	1. 能了解使用網路時，如何保護自己的個人資料避免外洩 2. 能知道使用網路要如何避免糾紛？	開班會討論： 1. 網路普及以及通訊軟體發達，我們要如何保護自己的個人資料避免外洩？ 2. 使用網路要如何避免糾紛？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十一	1	生涯輔導	人 J9 認識教育權、工作權與個人	生涯輔導 主題討論	1. 請討論立定志願可以有哪些好處、不立志願有哪些好	1. 請討論立定志願可以有哪些好處、不立志願有哪些好	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>生涯發展的關係。</p> <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>		<p>處。</p> <p>2. 能知道要如何採取行動，才能逐步實現自己的志願？</p>	<p>處。</p> <p>2. 現在應該要如何採取行動，才能逐步實現自己的志願？</p>	<p>記錄本</p>	
十二	1	<p>團隊合作</p>	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範</p>	<p>團隊合作 主題討論</p>	<p>1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。</p>	<p>開班會討論：</p> <p>1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 討論班上校慶的工作分配。</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與榮譽。					
十三	1	第二次段考週						
十四	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	戶外教育主題討論	1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何?	開班會討論： 1. 討論校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 校外教學需注意的禮節為何?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十五	1	戶外教育						
十六	1	兒童權利公約 家庭暴力防治教育	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6	家庭暴力防治教育主題討論	1. 能舉出家庭暴力防治法的保護對象有哪些。 2. 能知道校內外可以協助的資源有哪些。	開班會討論： 兒童權利公約保障未滿 18 歲之人。在《兒童權利公約》當中，每個小孩都是獨立個體，既不是國家、父母的財產，也不是附屬品，這代表每個小孩都有基本人權，所有人都必須尊重小孩的權益。 1. 家庭暴力防治法的保護對象有哪些？ 2. 如果遇上恐怖施暴	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p>			<p>者，我可以怎麼做？</p> <p>3. 校內外可以協助的資源有哪些？</p>		
十七	1	性侵害防治教育	性 J5 辨識性騷擾、	性侵害防治教育主	能知道預防性騷擾、性侵害，同學	開班會討論： 1. 性騷擾、性侵害都有	學生開班會討論、	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	題討論	可以如何保護自己。	相關的刑法規定，同學遇到性騷擾、性侵害時要如何處理呢？ 2. 預防性騷擾、性侵害，同學可以如何自保？	書寫班會記錄本	
十八	1	食藥安全 吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	健康主題 討論	1. 能認識如何做到口腔保健？ 2. 能知道如何做到視力保健？	開班會討論 1. 如何做到口腔保健？ 2. 如何做到視力保健？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十九	1	家庭教育	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。	家庭教育 主題討論	能表達對家人的關懷	開班會討論： 1. 當你有心事時，會向家中何人傾吐？原因為何？ 2. 如何和父母溝通？如何向父母表達感謝？如何和兄弟姐妹互動？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
二十	1	寒假計劃	寒假計劃	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執	寒假計劃主題討論	1. 能知道寒假生活應注意的事項有哪些？ 2. 能規劃寒假生活	開班會討論並分享 1. 寒假生活應注意的事項有哪些？ 2. 你的寒	學生開班會討論、書寫班會記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				行的能力。			假生活預計如何規劃?	
二十一	1	第三次段考週						
二十二	1	休業式						

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行	友善校園 主題討論	1. 能分享學校的 特色為何？	開班會討論、分享打造友善、 快樂的學習環境		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>為對錯的判斷。</p> <p>生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>		<p>2. 能探討如何發揚學校特色？</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p>	<p>1. 學校的特色為何？</p> <p>2. 如何發揚學校特色？</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p>	
三	1	<p>愛護環境</p>	<p>環境教育 主題討論</p>	<p>能愛惜資源</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 為什麼要愛惜學校公物？</p> <p>2. 發現學校公物有缺損，應如何處理？</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>					
四	1	交通安全	<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p>	交通安全主題討論	<p>1. 能知道進出校門如何與交通指揮人員配合。</p> <p>2. 能說出同學搭乘機車、汽車及公車應注意那些安全事項。</p>	<p>開班會討論：</p> <p>1. 進出校門如何與交通指揮人員配合？</p> <p>2. 同學搭乘機車、汽車及公車應注意那些安全事項？</p>		
五	1	人權正義	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p>	人權、正義主題討論	<p>1. 能認識、說出民主社會的可貴在哪裏</p> <p>2. 能珍視民主社會的可貴。</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 民主社會的台灣，我們擁有的是什麼？</p> <p>2. 該如何珍惜？</p> <p>現在又面臨哪些困境？</p>	人權、正義	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>					<p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>
六	1	人身安全	<p>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。安 J</p>	毒品防制主題討論	<p>1. 能知道發現同學疑似吸食毒品時, 該如何處理?</p> <p>2. 能說出拒絕毒品的的方法避免</p>	<p>開班會討論:</p> <p>1. 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理?</p> <p>2. 如何拒絕毒品誘惑?</p>		
七	1	第一次段考週						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

八	1	<p>家暴防治</p>	<p>安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害</p>	<p>家暴防治 主題討論</p>	<p>能討論、說出什麼是家庭暴力案件、該怎麼處理？</p>	<p>開班會討論 1. 如何預防家庭暴力？ 2. 若不幸發生時，應如何處理？可以向哪些單位救助？</p>		
九	1	<p>性別平等</p>	<p>法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理</p>	<p>性別平等 主題討論</p>	<p>能知道如何自我保護、防範性騷擾事件</p>	<p>開班會討論、分享： 性騷擾事件層出不窮，不論男女老幼都有可能是下一個受害者，請問，當你或身邊的朋友遇到性騷擾案件時，應如何處理較適當？</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
十	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	環境教育 主題討論	1. 能知道垃圾分類的重要性。 2. 從生活中舉出如何積極進行環保行動。	開班會討論 1. 垃圾分類是每個人的責任，想想為什麼要垃圾分類呢？ 2 買東西時，你會看到喜歡就買，還是先分辨是需要或想要嗎？		
十一	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	健康促進 主題討論	1. 能知道健康促進的好處 2. 能知道如何吃，才能吃出健康，避免過重？	開班會討論 1. 何謂身體健康？身體還是心理健康比較重要？為什麼？ 2. 有哪些方式可以促進健康？請舉例說明		
十二		全中運停課						
十三	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16	孝順感恩 主題討論	1. 能知道家庭教育、學校教育、社會教育的功能與重要	開班會討論 1. 家庭如何塑造人？ 2. 家庭教育、學校教育、社會教育哪個比較重要？為什		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。		性 3. 能感恩父母或主要照顧者	麼？ 3. 為何會有啃老族的出現？如何避免成為啃老族？		
十四	1	第二次段考						
十五	1	愛護環境	國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	環境教育 主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能提出減少環境負擔具體行動的做法。	開班會論、分享： 1. 環境日益惡化會造成哪些危機？ 2. 哪些具體行動可以減少環境負擔？		
十六	1	兒童權利公約	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣	兒童權利公約主題 討論	能說出兒童權利的保障有哪些。	開班會討論 兒童權利公約保障未滿18歲之人。兒童權利公約並不是在「制止家庭管教，也不是在製造家長、小孩的對立，		

			<p>言對人權的維護與保障。</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>			<p>重點是在，對人的尊重！」</p> <p>請討論如何從” 家庭教養“，讓兒童權利獲得更大的保障？</p>		
十七	1	關懷生命	<p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p>	關懷生命 主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討如何培養自己成為一個有自信人。 2. 能討論並分享如何才能學會「愛自己」？ 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何誠實面對自己？而不是說一套，做一套！ 2. 要怎麼樣才能成為一個有自信的人？ 3. 如何才能學會「愛自己」？ 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

十八	1	國防法治	<p>J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	國防法治主題討論	<p>1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。</p> <p>2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。</p>	<p>開班會討論</p> <p>全民國防教育就是全國民眾一起來捍衛我們的國土，維護國家安全，免受侵略。請腦力激盪，想二句關於全民國防的宣導標語。</p>		
十九	1	暑假計劃之專屬於我的戶外教育	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	暑假計劃之專屬於我的戶外教育	<p>1. 能知道暑假生活應注意的事項有哪些？</p> <p>2. 能以走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗方式，規劃自己的暑假戶外教育。</p>	<p>開班會討論並分享</p> <p>1. 暑假生活應注意的事項有哪些？</p> <p>2. 你的暑假生活預計如何規劃呢，請為自己規劃一場專屬於自己的戶外教育。形式可以是走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
二十	1	畢業典禮						