

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	軟硬體研習社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	看電影.讀人生	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	數獨社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	小電影，大世界	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	摺紙社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	立體鑽貼畫	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	籃球校隊	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	一年級國樂團	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	魔術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	舞獅戰鼓隊	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	國樂團	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	木球隊	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
14	文學散策	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
15	臺語戲劇社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
16	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
17	玩泥巴動嘴巴	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
18	跆拳道	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
19	美工社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
20	水墨畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
21	悅讀世界	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	舞蹈欣賞	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	關於美的賞析	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
24	直笛演奏與賞析	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
25	悅讀。視界	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

26	嗡嗡社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
27	世界風情畫	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	軟硬體研習社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	看電影.讀人生	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	數獨社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	小電影，大世界	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	摺紙社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	籃球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	立體鑽貼畫	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	籃球校隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	一年級國樂團	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	魔術社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	舞獅戰鼓隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	國樂團	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	木球隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
14	文學散策	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
15	臺語戲劇社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
16	童軍社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
17	玩泥巴動嘴巴	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
18	跆拳道	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
19	美工社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
20	水墨畫社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
21	悅讀世界	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	舞蹈欣賞	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	關於美的賞析	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
24	直笛演奏與賞析	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
25	悅讀。視界	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

26	喻喻社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
27	世界風情畫	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:陳名揚 社團名稱:軟硬體研習社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：認識電子元件、電子電路實作、Arduino 微處理器~編輯程式+電路實作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： 電腦教室 I (請老師填寫)		
4-7	4	1. 常用電子元件的認識 2. 電子電路實作必備的工具設備	1. 介紹電阻器 R 2. 介紹電容器 C 3. 介紹電晶體 Q 4. 介紹發光二極體 Led 5. 介紹光敏電阻 LDR 6. 介紹麵包板、印刷電路板 7. 介紹斜口鉗、尖嘴鉗、剝線鉗、單心線	1. 讓學生對基本常用的電子元件功能有所認識，能辨識其大小值和極性 2. 讓學生知道如何使用這些工具器材來完成電子電路實作	實際操作	<input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品或需注意事項： 無 (請老師填寫)		

<p>8-11</p>	<p>4</p>	<p>電子電路實作(1)基本 Led 迴路 (2) 雙 Led 燈閃爍器</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用兩顆不同大小的電阻讓麵包板上兩顆 Led 燈產生不同的亮度，完成最基本的電路迴路結構。 2. 在麵包板上將此電晶體震盪器電子零件接線完成，讓兩顆 Led 燈交互閃爍，再更換 RC 元件大小值來改變閃爍頻率。 	<p>讓學生對電晶體震盪器電路有初步認識，能體驗了解 RC 大小值決定充放電時間長短對閃爍頻率的影響，並能應用光敏電阻 LDR 的特性功能。</p>	<p>實際操作</p>	
<p>12-16 (第 15 週停課)</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子電路實作(2) 雙 Led 燈閃爍器 2. Arduino 微控制器 電路實作~Led 跑馬燈(單向依序、雙向來回、隨機閃爍)+ 觸發按鈕 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 將此震盪器電路更改線路加上光敏電阻 LDR~利用光線強弱來改變閃爍頻率。 1. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去控制麵包板上的 12 顆 Led 排燈單向依序、雙向來回、隨機閃爍(跳燈) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用光敏電阻 LDR 的特性功能。 2. 讓學生對 Arduino 微控制器(MCU)程式控制有初步認識 	<p>實際操作</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

17-20	4	Arduino 微控制器 電路 實作~Led 跑馬燈(單向 依序、雙向來回、隨機 閃爍)+觸發按鈕	2. 加入指壓按鈕~下 載編輯程式去偵 測按鈕是否被按 下再觸發 Led 排 燈依序閃爍一次	讓學生對 Arduino 微控 制器(MCU)程式控制有 初步認識	實際操作	
-------	---	--	--	---	------	--

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:陳名揚 社團名稱:軟硬體研習社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：認識電子元件、電子電路實作、Arduino 微處理器~編輯程式+電路實作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： 電腦教室 I (請老師填寫) 2. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 無 (請老師填寫)		
3-6	4	1. 常用電子元件的認識 2. 電子電路實作必備的工具設備	1. 介紹電阻器 R 2. 介紹電容器 C 3. 介紹電晶體 Q 4. 介紹發光二極體 Led 5. 介紹光敏電阻 LDR 6. 介紹可變電阻器 VR 7. 介紹麵包板、印刷電路板 8. 介紹斜口鉗、尖嘴鉗、剝線鉗、單心	1. 讓學生對基本常用的電子元件功能有所認識，能辨識其大小值和極性 2. 讓學生知道如何使用這些工具器材來完成電子電路實作	實際操作			

			線			
7-10	4	電子電路實作(1)基本 Led 迴路 (2)Led 調光器(3) 觸控電路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用兩顆不同大小的電阻讓麵包板上兩顆 Led 燈產生不同的亮度，完成最基本的電路迴路結構。 2. 在麵包板上將此電晶體調光器電路電子零件接線完成，讓 Led 燈藉由可變電阻旋鈕改變電晶體輸入電流大小值來調整亮度。 3. 在麵包板上將此觸控電路電子零件接線完成，讓兩顆 Led 燈經由手指觸摸而交換閃爍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電晶體放大電流的功能，結合可變電阻調節輸入電流大小~利用旋鈕來調整 Led 燈亮度 2. 讓學生體驗電晶體的兩大功能(1)放大(2)開關，並能了解其運作原理是利用兩顆串接電晶體(達靈頓對)達到高倍數放大微弱電流再以身體靜電觸發電晶體開關點亮 Led 燈 	實際操作	
11-15 (第 12 週停課)	4	Arduino 微控制器電路實作 (1) Led 調光器~呼吸燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器利用脈波寬度調變(PWM)原理 	讓學生對 Arduino 微控制器(MCU)程式控制有初步認識	實際操作	

		(2) LDR 光控開關~智慧電燈	<p>讓麵包版上的Led排燈反覆且依序有規律漸進的改變亮度~呼吸燈。</p> <p>2. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去偵測可變電阻分壓值的變化,旋轉旋鈕利用 PWM 原理來調整麵包版上的 Led 燈亮度。</p> <p>3. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去偵測光敏電阻 LDR 電阻分壓值的變化,用光線來調整麵包版上的 Led 燈明滅及亮度。</p>			
16-19	4	<p>Arduino 微控制器電路實作</p> <p>(3) 觸控電路</p> <p>(4) 七段顯示器(倒數計時)</p>	<p>4. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去感應身體靜電完成觸控電路,藉由手指觸摸去改變麵包版上</p>	讓學生對 Arduino 微控制器(MCU)程式控制有初步認識	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>多個 Led 燈的明滅狀態。</p> <p>5. 下載編輯程式透過 Arduino 微控制器去控制七段顯示器上面顯示的數字，完成倒數計時功能。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:王淑慧 社團名稱:看電影.讀人生	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		「人生如戲、戲如人生」,電影,往往是真實社會的縮影,「電影欣賞」不只是用眼「看電影」,更是用口(討論)、用手(書寫)、用腳(實地參訪)、用心(感受)的「看電影」。 1. 提升學生電影欣賞的素養以及心得撰寫能力 2. 讓學生體會電影中的核心價值,涵養人文關懷						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	4. 希望上課地點: <u>教室網路穩定</u> (請老師填寫) 5. 材料費: <input checked="" type="checkbox"/> 不收 6. 學生需攜帶物品 或需注意事項: <u>已上過本社團</u> <u>者請勿再選本</u> <u>社團</u> (請老師填寫)		
4-7	4	鐘點戰	8. 鐘點戰	了解時間和生命的關係、社會不同階層的無奈、人文關懷	電影欣賞與討論、學習單			
8-11	4	三個傻瓜	1. 三個傻瓜	反思生存與學習的真正價值到底在哪裡	電影欣賞與討論、學習單			
12-15	4	有你真好	3. 有你真好	探討城鄉差距及隔代教養,培養珍惜、體恤以及付出	電影欣賞與討論、學習單			
16-19	4	花木蘭	3. 花木蘭	性別科版印象釐清	電影欣賞與討論、學習單			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:王淑慧 社團名稱: 看電影.讀人生	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		「人生如戲、戲如人生」，電影，往往是真實社會的縮影，「電影欣賞」不只是用眼「看電影」，更是用口(討論)、用手(書寫)、用腳(實地參訪)、用心(感受)的「看電影」。 1. 提升學生電影欣賞的素養以及心得撰寫能力 2. 讓學生體會電影中的核心價值，涵養人文關懷						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>教室網路穩定</u> (請老師填寫) 2. 材料費： <input checked="" type="checkbox"/> 不收 3. 學生需攜帶物品或 需注意事項： <u>已上過本社團</u> <u>者請勿再選本</u> <u>社團</u> (請老師填寫)		
4-7	4	心中的小星星	心中的小星星	培養同理及身障關懷	電影欣賞與討論、 學習單			
8-11	4	熔爐	熔爐	培養人權尊重及 身障同理關懷	電影欣賞與討論、 學習單			
12-15	4	蒼蠅王	蒼蠅王	人性面向的探討	電影欣賞與討論、 學習單			
16-18	3	命運好好玩	命運好好玩	接納自我、知足感恩、 珍愛家庭	電影欣賞與討論、 學習單			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:林國財 社團名稱:數獨社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過數獨學習，訓練邏輯思考的能力。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	7. 需特殊上課地點： <u>教室</u>		
4-5	2	認識數獨	介紹數獨的發展及規則	學生能了解數獨的發展及操作時應遵守的規則。	提問回答	8. 材料費： <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元)		
6-9	4	數獨解題技巧教學與練習	1. 唯一法 2. 二餘法	學生學會數獨解題技巧並能實際發揮	數獨題目完成度	9. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>文具</u>		
10-15 (第 15 週停課)	5	數獨解題技巧教學與練習	1. 宮摒餘法 2. 行列、區塊摒除法	學生學會數獨解題技巧並能實際發揮	數獨題目完成度			
16-20	5	經典數獨分級題目練習	完成數獨分級題目	學生能熟練數獨解題技巧解題	數獨題目完成度			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師：:林國財 社團名稱:數獨社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 透過數獨學習，訓練邏輯思考的能力。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 需特殊上課地點： <u>教室</u> 2. 材料費： <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品或 需注意事項： <u>文具</u>	
3-4	2	認識數獨	介紹數獨的發展及規則	學生能了解數獨的發展及操作時應遵守的規則。	提問回答		
5-8	4	數獨解題技巧教學與練習	1. 唯一法 2. 二餘法	學生學會數獨解題技巧並能實際發揮	數獨題目完成度		
9-14 (第 12 週停課)	5	數獨解題技巧教學與練習	1. 宮摒餘法 2. 行列、區塊摒除法	學生學會數獨解題技巧並能實際發揮	數獨題目完成度		
15-19	5	經典數獨分級題目練習	完成數獨分級題目	學生能熟練數獨解題技巧解題	數獨題目完成度		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:楊朝安 社團名稱:小電影,大世界	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介: 本社團採議題探究,透過電影欣賞,認識聯合國 SDGs 議題。藉由討論,以全球化視角認識電影。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	10. 需特殊上課地點: <u>需有影音播放設備教室空間</u> (請老師填寫) 11. 材料費: (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 12. 學生需攜帶物品 或需注意事項: (1)上課請攜帶文具 (2)本社團採議題探究,歡迎有興趣同學		
4	1	SDGs 介紹	1. SDG 與我 2. 影評分析說明	透過課堂討論,促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
5-7	3	SDG 12 負責任的消費與生產	《玩具總動員 4》 (100 Mins) 2.5	透過課堂討論,促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
8-10	3	SDG 14 水下生命	《崖上的波妞》 (115 Mins) 2.5	透過課堂討論,促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
12-16 (第 15 週停課)	4	SDG 15 陸上生命	《魔法公主》 (145 Mins) 3.5	透過課堂討論,促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
17-19	3	SDG 17 建立多元夥伴關係,協力促進永續願景	《動物方程式》 (118 Mins) 2.5	透過課堂討論,促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

						選修討論。 (請老師填寫)
20	1	期末回顧與反思	期末分享回顧	透過課堂討論，回顧思考 SDGs 在生活中之實踐。	1. 課堂參與度。 2. 分享。	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:楊朝安 社團名稱: 小電影, 大世界	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介: 本社團採議題探究, 透過電影欣賞, 認識聯合國 SDGs 議題。藉由討論, 以全球化視角認識電影。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 需特殊上課地點: <u>需有影音播放設備教室空間</u> (請老師填寫) 2. 材料費: (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項: (1)上課請攜帶文具		
3	1	SDGs 介紹	1. SDG 與我 2. 影評分析說明	透過課堂討論, 促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
4-6	3	SDG 7 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源	《瓦力》 (98 Mins) 2.5	透過課堂討論, 促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
7-10	4	SDG 04 優質教育	《心中的小星星》 (165 Mins) 3.5	透過課堂討論, 促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			
11-15 (第 12 週停課)	4	SDG11 永續城鄉	《聽見歌再唱》 (113 Mins) 2.5	透過課堂討論, 促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

16-18	3	SDG 5 性別平等	《超人特攻隊 2》 (118 Mins) 2.5	透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂參與度。 2. 學習單	(2)本社團採議題探究，歡迎有興趣同學選修討論。
19	1	期末回顧與反思	期末分享回顧	透過課堂討論，回顧思考 SDGs 在生活中之實踐。	1. 課堂參與度。 2. 分享。	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:劉桂雯 社團名稱:摺紙趣	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 1. 透過摺紙習得美感創作與實踐創意思維的展現。 2. 從剪紙與拼貼構圖的歷程中，能培養與訓練邏輯相關活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	13. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 14. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 15. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)		
4-7	4	認識摺紙	練習摺紙	能探索多元種類紙張媒材的差異，且瞭解紙藝所需使用工具，並練習摺紙與剪紙技法。	實際操作			
8-11	4	摺紙創作	練習摺紙	經由教師解說與教學影片介紹，能習得剪紙的由來與技法，並實作練習摺紙與剪紙。	實際操作			
12-16 (第 15 週停課)	4	摺紙創作	結合摺紙與環保用品所構成藝術主題之作品	透過摺剪紙結合日常生活用品的創作，能觀察生活周遭可使用的環保物品，以構成一個藝術	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				作品。		
17-20	4	摺紙創作	成果分享摺紙藝術主題作品之展示	分享摺剪紙結合環保再生用品為藝術創作的理念，展示成果作品。	實際操作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:劉桂雯 社團名稱:摺紙趣	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 1. 透過摺紙習得美感創作與實踐創意思維的展現。 2. 從剪紙與拼貼構圖的歷程中，能培養與訓練邏輯相關活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	16. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 17. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 18. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)		
3-6	4	認識摺紙	練習摺紙	能探索多元種類紙張媒材的差異，且瞭解紙藝所需使用工具，並練習摺紙與剪紙技法。	實際操作			
7-10	4	摺紙創作	練習摺紙	經由教師解說與教學影片介紹，能習得剪紙的由來與技法，並實作練習摺紙與剪紙。	實際操作			
11-15 (第 12 週停課)	4	摺紙創作	結合摺紙與環保用品所構成藝術主題之作品	透過摺剪紙結合日常生活用品的創作，能觀察生活周遭可使用的環保物品，以構成一個藝術	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				作品。		
16-19	4	摺紙創作	成果分享摺紙藝術主題作品之展示	分享摺剪紙結合環保再生用品為藝術創作的理念，展示成果作品。	實際操作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:賈皓歲 社團名稱:籃球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學習基礎的籃球訓練，養成正確增進體能，籃球技巧的方法與認知。 2. 認識籃球運動規則與了解其背後訓練的實踐過程。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	19. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 20. 材料費： (請 V 選) V 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 21. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)		
4-7	4	認識籃球運動。	介紹籃球規則、籃球體能訓練。	1. 學生能了解正確的籃球規則與禮節。 2. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。	實際操作。			
8-11	4	傳球與運球動作。	傳與投的動作練習。	1. 能了解正確的傳球與運球姿勢不會受傷。 2. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。	實際操作。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>12-16 (第 15 週停課)</p>	<p>4</p>	<p>投籃與上籃動作。</p>	<p>投籃與上籃動作練習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解正確的投籃與上籃姿勢。 2. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。 	<p>實際操作。</p>	
<p>17-20</p>	<p>4</p>	<p>半場三對三與戰術理解。</p>	<p>三對三簡易戰術練習與實際操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解戰術對於籃球運動的重要性，學習更聰明與省力的打球。 2. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。 	<p>實際操作。</p>	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:賈皓歲 社團名稱:籃球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學習基礎的籃球訓練，養成正確增進體能，籃球技巧的方法與認知。 2. 學習分組比賽與培養其背後的體育精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	22. 需特殊上課地點： _____。 (請老師填寫) 23. 材料費： (請 V 選) V 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 24. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____。 (請老師填寫)		
3-6	4	進階防守觀念與腳步練習訓練。	體能與防守腳步訓練。	1. 培養正確防守動作習慣 2. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。	實際操作，			
7-10	4	進階團體投籃與上籃練習。	學習球隊團體式的練球方法。	1. 學習團體式更有效率的練球方式。 2. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。	實際操作，			
11-15 (第 12 週停)	4	三對三分組練習。	認識三對三的攻防方式。	1. 學習半場打球的模式	實際操作。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

課)				<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習球場上與其他同學的溝通與培養正確的體育精神。 3. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。 		
16-19	4	三對三分組比賽。	三對三分組比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組比賽 2. 學習球場上與其他同學的溝通與培養正確的體育精神。 3. 體驗籃球選手培養基礎體能的訓練方法。 	實際操作。	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師:謝嘉玲 社團名稱:立體鑽貼畫社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介： 1. 不須任何繪畫基礎，按照數字貼上相對應的鑽，精美時尚的立體鑽石畫，打造一點一鑽自己黏貼的美麗藝術。 2. 具耐心、細心者為佳，材料包不開放挑選，須繳交材料費，無法配合者，請勿選此社團。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	25. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 26. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 V 收 <u>約 180 元</u> (上限:250 元) 27. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)	
4-7	4	立體鑽貼畫介紹	認識立體鑽貼畫	了解立體鑽貼畫	實際操作		
8-11	4	立體鑽貼畫實作	認識立體鑽貼畫工具	學習運用立體鑽貼畫工具	實際操作		
12-16 (第 15 週停課)	4	立體鑽貼畫創作	實作練習後，進行自由創作	能自由創作立體鑽貼畫	實際操作		
17-20	4	立體鑽貼畫欣賞	完成作品並互相觀摩	美感學習與欣賞	實際操作		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:謝嘉玲 社團名稱:立體鑽貼畫社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 1. 不須任何繪畫基礎，按照數字貼上相對應的鑽，精美時尚的立體鑽石畫，打造一點一鑽自己黏貼的美麗藝術。 2. 具耐心、細心者為佳，材料包不開放挑選，須繳交材料費，無法配合者，請勿選此社團。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	28. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 29. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 V 收 <u>約 180 元</u> (上限:250 元) 30. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)		
3-6	4	立體鑽貼畫介紹	認識立體鑽貼畫	了解立體鑽貼畫	實際操作			
7-10	4	立體鑽貼畫實作	認識立體鑽貼畫工具	學習運用立體鑽貼畫工具	實際操作			
11-15 (第 12 週停課)	4	立體鑽貼畫創作	實作練習後，進行自由創作	能自由創作立體鑽貼畫	實際操作			
16-19	4	立體鑽貼畫欣賞	完成作品並互相觀摩	美感學習與欣賞	實際操作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師：楊臺義 社團名稱：籃球校隊	實施年級	七~九 (男生)	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過學習籃球運動，培養團隊合作的精神。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-2	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	31. 希望上課地點： <u>本校光電籃球場</u> (請老師填寫) 32. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 33. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>上課時須穿著運</u>		
3-6	3	認識籃球運動	介紹籃球運動的發展 歷史及規則	學生能了解籃球運動的 起源及比賽進行時應遵 守的規則與禮節。	實際操作			
8-11	4	運球練習 球感練習	1. 原地運球 2. 左右運球 3. 行進間運球	提升學生運球的穩定性	實際操作			
12-15	4	傳球練習	1. 胸前傳球 2. 地板傳球	提升學生基本傳球能力	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 頂上傳球 4. 肩上傳球			<u>動服裝</u> (請老師填寫)
16-18	3	投籃練習 分組比賽	1. 定點投籃 2. 讓學生體驗籃球比賽的樂趣	讓學生學習掌握比賽中的氣氛與節奏	實際操作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師：楊臺義 社團名稱：籃球校隊	實施年級	七~九 (男生)	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 透過學習籃球運動，培養團隊合作的精神。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	34. 希望上課地點： <u>本校光電籃球場</u> (請老師填寫) 35. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____ 元 (上限:250 元) 36. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>上課時須穿著運</u>	
4-7	4	認識籃球運動	介紹籃球運動的發展 歷史及規則	學生能了解籃球運動的 起源及比賽進行時應遵 守的規則與禮節。	實際操作		
8-12	4	運球練習 球感練習	1. 原地運球 2. 左右運球 3. 行進間運球	提升學生運球的穩定性	實際操作		
13-16	4	傳球練習	1. 胸前傳球 2. 地板傳球 3. 頂上傳球 4. 肩上傳球	提升學生基本傳球能力	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

17-19	3	投籃練習 分組比賽	1. 定點投籃 2. 讓學生體驗籃球比賽的樂趣	讓學生學習掌握比賽中的臨場反應與節奏	實際操作	<u>動服裝</u> (請老師填寫)
-------	---	--------------	----------------------------	--------------------	------	-----------------------

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	一年級國樂社	實施年級	七	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以參加台南市音樂比賽與校慶表演為目標，學習相關曲目與技巧						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願		
4-7	4	指定曲曲目	指定曲曲目	學習指定曲相關技巧	實地演奏		
8-11	4	比賽曲目	指定曲與自選曲	學習指定曲與自選曲相關技巧	實地演奏		
12-16 (第 15 週停課)	4	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點， 做為下次上台之參考	口頭報告		
17-20	4	聖誕曲目	聖誕曲目	練習聖誕節表演相關曲目	實地演奏		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		一年級國樂社	實施年級	七	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		以參加台南市音樂比賽與校慶表演為目標，學習相關曲目與技巧						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
3-6	4	合奏曲 1	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			
7-10	4	合奏曲 2	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			
11-15 (第 12 週停課)	4	合奏曲 3	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			
16-19	4	合奏曲 4	國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱 展現個人獨特魅力。 2. 學習如何走入人群不會怯場，欣賞藝術表演時應該要有的態度，增進自己的口條與專業技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
4-7	4	魔術專業道具真迷人	專業魔術道具教學&應用	練習說話口條與手法	• 實際操作			
8-11	4	專業紙牌說明	紙牌專業技能講解概論	撲克牌不只拿來博奕，紙牌在手，魔術表演樂無窮。	• 實際操作			
12-16 (第 15 週停課)	4	魔術專業道具真迷人	專業魔術道具教學&應用	練習說話口條與手法	• 實際操作			
17-20	4	生活魔術介紹	1. 硬幣 2. 橡皮筋 3. 吸管	讓同學了解到利用生活用品也能創造大驚奇。	• 實際操作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。 2. 學習如何走入人群不會怯場，欣賞藝術表演時應該要有的態度，增進自己的口條與專業技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
3-6	4	講魔術師須遵守的薩斯頓三原則/新學期道具介紹	專業魔術道具介紹說明。 生活魔術教學與應用	讓各位同學利用雙手就能變魔術	• 實際操作			
7-10	4	魔術專業道具真迷人	專業魔術道具教學&應用	練習說話口條與手法	• 實際操作			
11-15 (第 12 週停課)	4	生活大驚奇 02.	1. 硬幣介紹(初階) 2. 硬幣手法(中階) 3. 硬幣魔術(進階)	硬幣不只拿來購物，在魔術師手中就能創造奇蹟。	• 實際操作			
16-19	4	魔術專業道具真迷人	專業魔術道具教學&應用	練習說話口條與手法	• 實際操作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	舞獅戰鼓隊	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	戰鼓基本鼓法與舞獅本步法						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願		
4-7	4	基本鼓法	基本鼓法	熟練鼓棒技巧	實地操作		
8-11	4	高獅鼓法	高獅鼓法	高獅鼓打法	實地操作		
12-16 (第 15 週停課)	4	高獅舞法	高獅舞法	高獅動作之步法	實地操作		
17-20	4	低獅鼓法	低獅鼓法	低獅鼓打法	實地操作		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期 七~九 年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	舞獅戰鼓隊	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	完成戰鼓與醒獅全套表演						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願		
3-6	4	基本鼓法、步法	基本鼓法、步法	熟練舞獅、鼓棒技巧	實地操作		
7-10	4	低獅舞法	低獅舞法	低獅動作之步法	實地操作		
11-15 (第 12 週停課)	4	低獅舞法	低獅舞法	低獅動作之步法	實地操作		
16-19	4	高獅鼓法	高獅鼓法	高獅鼓打法	實地操作		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	國樂社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以參加台南市音樂比賽與校慶表演為目標，學習相關曲目與技巧						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願		
4-7	4	指定曲曲目	指定曲曲目	學習指定曲相關技巧	實地演奏		
8-11	4	比賽曲目	指定曲與自選曲	學習指定曲與自選曲相關技巧	實地演奏		
12-16 (第 15 週停課)	4	比賽心得	比賽檢討	討論比賽臨場優缺點，做為下次上台之參考	口頭報告		
17-20	4	聖誕曲目	聖誕曲目	練習聖誕節表演相關曲目	實地演奏		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		國樂社		實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		以參加台南市音樂比賽與校慶表演為目標，學習相關曲目與技巧							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課		社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
3-6	4	合奏曲 1		國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			
7-10	4	合奏曲 2		國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			
11-15 (第 12 週停課)	4	合奏曲 3		國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			
16-19	4	合奏曲 4		國樂合奏	熟練樂曲技巧	國樂樂器實作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	木球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 透過學習木球運動，養成對人有禮、謙讓的習慣。 2. 培養有益身心健康的休閒活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願		
4-7	4	認識木球運動	木球運動的發展歷史及規則	1. 學生能了解木球運動的起源及比賽進行時應遵守的規則與禮節。 2. 認識球具及揮桿動作	實際操作		
8-11	4	攻門動作	推桿動作練習	1. 能以長推桿動作進行攻門 2. 能以短推桿動作進行攻門	實際操作		
12-16 (第 15 週停課)	4	中距離揮桿動作	50 米距離揮桿	能以正確姿勢揮桿，擊球距離至少 50 米	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

17-20	4	長距離揮桿動作	100 米距離揮桿	能以正確姿勢揮桿，擊球距離至少 100 米	實際操作	
-------	---	---------	-----------	-----------------------	------	--

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	木球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 認識各種木球比賽模式，並依據個人特質參加適合自己的比賽。 2. 代表學校參加中等學校聯合運動會。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願		
3-6	4	桿數賽	認識桿數賽的進行方式。	學習桿數桿數記法並分組進行桿數賽。	實戰比賽		
7-10	4	球道賽	認識球道賽的攻防方式。	學習球道賽的桿數記法並分組進行球道賽。	實戰比賽		
11-15 (第 12 週停課)	4	雙人賽	認識雙人賽的進行方式。	學習雙人賽的桿數記法，並尋找搭檔進行比賽	實戰比賽		
16-19	4	排名賽	依據同學特性分組進行排名賽	找出並進行最適合自己個性特質的比賽	實戰比賽		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:陳憶陵 社團名稱:文學散策	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介: 帶領學生閱讀散文名篇,提升文學鑑賞力與文字運用能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	37. 需特殊上課地點: _____ (請老師填寫) 38. 材料費: (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 39. 學生需攜帶物品 或需注意事項: _____ (請老師填寫)		
4-7	4	余秋雨散文簡介	閱讀《文化苦旅》	明白歷史散文該如何寫。	口頭報告			
8-11	4	琦君散文簡介	閱讀《青燈有味似兒時》	明白懷舊散文該如何寫。	口頭報告			
12-16 (第 15 週停課)	4	陳列散文簡介	閱讀《永遠的山》	透過陳列的描述,更進一步了解玉山。	口頭報告			
17-20	4	張曼娟散文簡介	閱讀《青春》	欣賞張曼娟的文字功力	口頭報告			
20	1	張曼娟散文簡介	閱讀《青春》	欣賞張曼娟的文字功力	口頭報告			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師:陳憶陵 社團名稱:文學散策	實施年級	九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(上課內容簡介：) 帶領學生閱讀散文名篇，提升文學鑑賞力與文字運用能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	40. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 41. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 42. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)	
3-6	4	余秋雨散文簡介	閱讀《文化苦旅》	明白歷史散文該如何寫。	口頭報告		
7-10	4	琦君散文簡介	閱讀《青燈有味似兒時》	明白懷舊散文該如何寫。	口頭報告		
11-15 (第 12 週停課)	4	陳列散文簡介	閱讀《永遠的山》	透過陳列的描述，更進一步了解玉山。	口頭報告		
16-19	4	張曼娟散文簡介	閱讀《青春》	欣賞張曼娟的文字功力	口頭報告		

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		臺語戲劇社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用戲劇技巧及結合台語的表演，開拓學生對人事物觀察及體察的能力以及提昇對母語認知及認同						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
4-7	4	1. 自我介紹 2. 人物觀察與呈現	1. 學生自我介紹 2. 訂定不同主題讓學生觀察並加以模仿 3. 鼓勵以台語生活內容呈現	1. 呈現學生個人特色及媒合社團特質 2. 藉由觀察及模仿，學習開發肢體及感官 3. 觀察生活中台語的存在	實作			
8-11	4	即興表演	以特定主題引導學生發揮創意，即興演出	結合校園議題及台語文史內容，讓學生整合創作	實作			
12-16 (第 15 週停課)	4	1. 舞台概念 2. 劇本創作	1. 學習舞台表演基本概念 2. 學習劇本格式及實	1. 學習舞台配置，後台化妝及道具佈景等內容 2. 引導學生發想並創作	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			際創作，並融合台語的語言特色	成有連續性劇情的劇本		
17-20	4	1. 分組排演 2. 期末呈現及講評	1. 將各組創作的劇本實際演練 2. 各組以自創劇本演出 3. 鼓勵以台語演出	1. 讓學生以實務排演逐步了解戲劇呈現的效果 2. 讓學生在各組的演出中體認戲劇的影響力 3. 增加學生對台語表達的自信	實作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		臺語戲劇社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		以參與學校社團成果展的戲劇實務操作，訓練學生整合人事物的能力，並以母語呈現學習成果						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願			
3-6	4	劇本創作	延續上學期學生劇本創作內容予以概念統合	期末成果展師生原創劇本定稿	實作			
7-10	4	舞台劇呈現實作(一)	分幕排演及佈景設計	舞台劇排練實務操作，落實戲劇基本呈現。如：肢體、走位及舞台景象呈現	實作			
11-15 (第 12 週停課)	4	舞台劇呈現實作(二)	分幕排演	舞台劇排練實務操作，落實戲劇基本呈現。如：培養學生分幕小組自主排演之導演及場控能力	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

16-19	4	舞台劇呈現實作(三)	全劇排演	全劇排演實務操作。整合整體演出過程，提昇學生對戲劇呈現及整體合作的認同素養	實作	
-------	---	------------	------	---------------------------------------	----	--

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:陳學諒 社團名稱:童軍社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 以童軍各項初級、中級晉程作為課程架構,實際學習並操作各種童軍技巧。 2. 透過課程中,探索人與人之間的相處之道,並展現自我潛能。 3. 學習童軍技能,並在各項學習過程中找到樂趣,進而達到「作中學、學中作」目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	43. 希望上課地點: <u>童軍團部</u> 材料費: <input type="checkbox"/> 不收 <input checked="" type="checkbox"/> 收 100____元 (上限:250 元) 44. 學生需攜帶物品 或需注意事項: <u>童軍繩、筆記本</u>		
4-7	4	團隊組成	破冰解凍、小隊組成、團隊目標活動	完成小隊編制並完成指定的小隊任務、團隊目標	1. 完成小隊編制 2. 完成團體目標設定			
8-11	4	童軍精神	1. 童軍諾言規律銘言 2. 童軍歷史及起源 3. 童軍進程	學生瞭解童軍本身的精神及目的,並瞭解各種晉程目標。	完成初級考驗中童軍精神項目			
12-16 (第 15 週 停課)	4	童軍技能-初級繩結	1. 整理繩子、繩頭結 2. 童軍初級基本繩結	學生能夠完成打出基本繩結並整理童軍繩	能現場完成打出指定繩結並說出其用途			
17-20	4	童軍技能-急救包紮	1. 簡易傷口處理 2. 包紮法及搬運法 3. CPR 及 AED 的使用方法	學生能夠學習了解急救的目的、學習搬運法、各部位包紮以及正確的 CPR 動作及正確 AED 使用方法	能正確作出指定的部位包紮法、搬運法(含擔架製作)、CPR 及 AED 使用			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:陳學諒 社團名稱:童軍社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習各種童軍技能,例如雙旗.斥候工程.訊號.野外生火進行創意炊事-烤爆米花.爆蛋.蛇麵,並從各種體驗中完成小隊共同目標,學習領導統御及團隊合作的技巧。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點: <u>童軍團部</u> 材料費: <input type="checkbox"/> 不收 <input checked="" type="checkbox"/> 收 100_____元 2. 學生需攜帶物品或 需注意事項: <u>童軍繩.筆記本</u>		
3-6	4	童軍技能-訊號	1. 雙旗訊號+電碼查詢 2. 聲光訊及簡易對講機 3. 摩斯電碼	學習各種訊號的收發編譯的方法,並能迅速正確的收發	1. 正確打出訊號 2. 完成一組旗舞			
7-10	4	童軍技能-生火	1. 學習生火技巧 2. 野外炊事技巧 3. 無痕山林觀念	學習生火技巧並能夠完成野外炊事的工作	1. 順利生火並完成爆米花.蛇麵.爆蛋活動 2. 能說出無痕山林七大準則及運用			
11-15 (第 12 週 停課)	4	童軍技能-工程繩結	學習童軍工程繩結及設計斥候工程模型	學生學會使用剪立.方回.十字三大工程結,並創意設計營門	共同完成設計工程並完成搭設			
16-19	4	童軍技能-觀察	1. 學習觀察生活中事務 2. 方位辨識	善用科技 app 觀察生活中的動植物.星象及雲	小隊共同完成校園植物分布圖			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 動植物. 星象辨識	層認識		
--	--	--	--------------	-----	--	--

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:柯曼麗 社團名稱:玩泥巴動嘴巴	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過理念學習，了解餐桌上的食物怎麼產生的，進而懂得關心健康，關懷生命，關愛大地。 2. 透過實際農務操作，學習分工合作，並且了解食物得來不易，進而懂得感恩他人的付出及珍惜所受用物。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	45. 希望上課地點： <u>家政教室</u> (請老師填寫)		
4-7	4	從泥巴到嘴巴	1. 課程介紹及分組 2. 認識食農教育 3. 農場巡禮 4. 農具介紹 5. 農務體驗	1. 學生能了解農業與生活密不可分。 2. 學生能認識學校耕讀農園的規劃。 3. 學生能認識各項農具及其操作方法	學習單 實際操作	46. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元)		
8-11	4	雜糧與我	1. 慣行農法與友善耕作 2. 作物(小麥)的成長歷程 3. 農務耕作	1. 學生能了解不同的耕作方式對環境及健康帶來哪些不同的影響。 2. 學生能了解如何種植雜糧作物	學習單 實際操作	47. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>攜帶文具、帽子、</u> <u>水杯、防曬防蚊用品</u> _____		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				3. 學生能小組分工合作完成各項農務		
12-16 (第 15 週停課)	4	田間管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雜草管理 2. 病蟲害防治 3. 疏苗剪枝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識農園雜草種類及適時除草 2. 學生能了解作物會遇到那些病蟲害並學習適當的防治方法 3. 學生能觀察作物成長狀況做適當的疏苗剪枝 	學習單 實際操作	
17-20	4	環保綠生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作物收割 2. 從農場到餐桌 3. 廚餘變黃金 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解作物如何採收。 2. 學生能分組規劃食材烹煮 3. 學生能製作環保酵素 	學習單 實際操作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:柯曼麗 社團名稱:玩泥巴動嘴巴	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過理念學習，了解餐桌上的食物怎麼產生的，進而懂得關心健康，關懷生命，關愛大地。 2. 透過實際農務操作，學習分工合作，並且了解食物得來不易，進而懂得感恩他人的付出及珍惜所受用物。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	1. 希望上課地點： <u>家政教室</u> (請老師填寫) 2. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 3. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>攜帶文具、帽子、</u> <u>水杯、防曬防蚊用</u> <u>品</u>		
3-6	4	食農教育你我他	1. 課程介紹及分組 2. 認識食農教育 3. 農場巡禮 4. 農具介紹 5. 農務體驗	1. 學生能了解農業與生活密不可分。 2. 學生能認識學校耕讀農園的規劃。 3. 學生能認識各項農具及其操作方法 4. 學生透過分組互動，了解分工合作的重要性	學習單 實際操作			
7-10	4	家家有盆菜	1. 認識葉菜類 2. 葉菜類種植 3. 城市農夫	1. 學生能夠認識葉菜類的種類及其栽種方式	學習單 實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<ol style="list-style-type: none"> 學生學習實際種植葉菜於農園及盆栽中 學生能將所種葉菜盆栽帶回家中讓家人共同參與種植歷程 		
11-15 (第 12 週停課)	4	香草植物知多少	<ol style="list-style-type: none"> 認識香草植物 香草植物栽種 香草美食 DIY 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能認識常見香草植物及學習栽種方式 學生能實際種植香草植物 學生能採摘香草植物及製作香草料理 		
16-19	4	蔬食救地球	<ol style="list-style-type: none"> 飲食習慣對環境的影響 作物採收 創意蔬食料理競賽 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能了解人類的飲食習慣對地球環境帶來哪些影響。 學生學習採收作物 學生能分組規劃烹調一道創意蔬食料理 	學習單 實際操作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:張嘉玲 社團名稱:跆拳道	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 體育才藝發展 強身健體 防身自衛 修心養性 振奮內在精神 培養良好禮儀及道德 學習團隊合作的態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	48. 需特殊上課地點： 跆拳道教室 (請老師填寫) 49. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 50. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 水 毛巾 (請老師填寫)		
4-7	4	基本腳步與腳型	馬步正拳 複習上禮拜課程	腳背上踢 下壓 連續踢擊動作 100 下	前踢 腳背上踢 下壓 (連續踢擊 100 下)			
8-11	4	側踢 前踢 腳背上踢 下壓(連續踢擊 100 下)	側踩 側踢 前踢 腳 背上踢 下壓(連續)	複習 拳技 踢擊動作	體能訓練 柔軟度 協調性 反應之訓練			
12-16 (第 15 週停 課)	4	對練反應訓練 狀況踢擊	基本動作各 100 下 對練反應 狀況踢擊	基本動作各 100 下 對練反應 狀況踢擊	基本動作各 100 下 動作加入重量訓練 柔			
17-20	4	基本動作各 100 下 動作加入重量訓練 柔軟度 對練	基本動作各 100 下 給動作加入對打狀況 反應之練習	基本動作各 100 下 給動作加入對打狀況反 應之練習	體能訓練 操場 樓梯 柔軟度			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:張嘉玲 社團名稱:跆拳道	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(上課內容簡介：) 體育才藝發展 強身健體 防身自衛 修心養性 振奮內在精神 培養良好禮儀及道德 學習團隊合作的態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	51. 需特殊上課地點： <u>跆拳道教室</u> (請老師填寫) 52. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 53. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)		
3-6	4	品勢:太極一章 6 動 基本動作各 100 下	品勢:太極一章 12 動 基本動作各 100 下	品勢:太極一章 18 動 基本動作各 100 下	品勢複習 柔軟度 協調訓練			
7-10	4	後踢 轉身腳步練習	勾踢 前腳移動踏步	基本動作各 100 下 品勢複習	體能訓練 協調反應 踢靶練習			
11-15 (第 12 週停課)	4	對練 狀況踢擊 體能訓練 柔軟度	體能訓練 操場 樓梯 柔軟度	對練 狀況踢擊 體能訓練 柔軟度	體能訓練 操場 樓梯 柔軟度			
16-19	4	對練 狀況踢擊 體能訓練 柔軟度	對練反應 狀況踢擊 體能訓練 協調反應	對練 狀況踢擊 體能訓練 柔軟度	體能訓練 操場 樓梯 柔軟度 對練 狀況踢擊 體能訓練 柔軟度			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師:李雅雲 社團名稱:美工社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	上課內容簡介： 1. 了解水性色鉛筆的基礎知識與技法，並能利用技法完成作品。 2. 透過不斷的練習，可以自行創作作品，並獲得創作成就感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	54. 需特殊上課地點： <u>美術教室 1</u> (請老師填寫) 55. 材料費： (請 V 選) 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 56. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 甲、 <u>基本用</u> <u>具有:水性色</u> <u>鉛筆、水筆或</u>	
4-7	4	認識色鉛筆基礎知識	色鉛筆知識與技法	能了解基本知識與技法，進行練習	實際操作		
8-11	4	色鉛筆運用	色鉛筆-動物	能運用色鉛筆技法，並以規定主題完成作品	實際操作		
12-16 (第 15 週停課)	4	色鉛筆運用	色鉛筆-甜點	能運用色鉛筆技法，並以規定主題完成作品	實際操作		
17-20	4	色鉛筆創作	色鉛筆創作-書籤	能運用色鉛筆技法，並以規定主題完成作品	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

						<p>水彩筆(1 支)、削鉛筆 機、橡皮擦 乙、其他用 具依課程需 求需自行準 備 (請老師填寫)</p>
--	--	--	--	--	--	---

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師:李雅雲 社團名稱:美工社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(上課內容簡介): 1. 了解紙雕的基礎知識與技法，並能利用技法完成作品。 2. 創作過程中需具備耐心，自行完成作品，並獲得創作中的成就感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	57. 需特殊上課地點： <u>美術教室 1</u> (請老師填寫) 58. 材料費： (請 V 選) 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 59. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 1. <u>基本用具有：</u> <u>各式紙張、剪刀、白膠、雙面泡棉膠帶。</u>	
3-6	4	認識紙雕基礎	認識紙材與工具、剪紙	能探索紙的特性與紙雕技法，進行練習	實際操作		
7-10	4	紙雕運用	紙雕技法-動物	能運用紙雕技法，並以規定主題完成作品	實際操作		
11-15 (第 12 週停課)	4	紙雕運用	紙雕技法-捲紙	能運用紙雕技法，並以規定主題完成作品	實際操作		
16-19	4	紙雕創作	紙雕創作-技法融合	能綜合運用紙雕技法，並以規定主題完成作品	實際操作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

							2. <u>其他用具依課程需求需自行準備</u> (請老師填寫)
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:葉純佑 社團名稱:水墨畫社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：用毛筆和墨汁畫靜物.山水						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	60. 需特殊上課地點： 美術教室二 (請老師填寫) 61. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 62. 學生需攜帶物品 或需注意事項： *自備墨汁.衛生紙 *參加過的勿再選此社團		
4-7	4	基礎水墨	水墨工具媒材與基本技法	能認識水墨工具媒材與熟悉基本技法	實作			
8-11	4	靜物畫	水墨靜物畫	能畫水墨靜物畫	實作			
12-16 (第 15 週停課)	4	靜物畫	水墨靜物畫	能畫水墨靜物畫	實作			
17-20	4	山水畫	水墨山水畫	能畫水墨山水畫	實作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:葉純佑 社團名稱:水墨畫社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：用毛筆和墨汁畫靜物. 山水						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	63. 需特殊上課地點： _____ (請老師填寫) 64. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 65. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>*自備墨汁. 衛生紙</u> <u>*參加過的勿再選此社團</u>		
3-6	4	基礎水墨	水墨工具媒材與基本技法	能認識水墨工具媒材與熟悉基本技法	實作			
7-10	4	靜物畫	水墨靜物畫	能畫水墨靜物畫	實作			
11-15 (第 12 週停課)	4	靜物畫	水墨靜物畫	能畫水墨靜物畫	實作			
16-19	4	山水畫	水墨山水畫	能畫水墨山水畫	實作			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:吳秉謙 社團名稱:悅讀世界	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 1. 透過閱讀《少年報導者》中的各類議題文章，增進閱讀多元文本的能力。 2. 透過報告、小組討論等形式，培養主動探究問題的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	66. 需特殊上課地點： <u>悠閱館或創發教室(希望有大桌子及大電視能方便分組活動)</u> 67. 材料費： (請 V 選) V 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 68. 學生需攜帶物品 或需注意事項： _____ (請老師填寫)		
4-7	4	認識《少年報導者》	了解《少年報導者》平台中的各類議題文章	1. 認識各類型議題探究的呈現方式 2. 培養對議題探究的興趣	實作			
8-11	4	我是《少年報導者》	搭配平板設備，報告有興趣的議題	1. 學生能熟悉平板設備，製作簡報 2. 學生能挑選《少年報導者》中有興趣的議題進行研究，並上台分享	實作			
12-16 (第 15 週停課)	4	模擬《少年報導者》	以戲劇形式，模擬議題中各項人物的互動	1. 學生能分析不同角色的觀點 2. 培養學生多元角度思	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				考的能力		
17-20	4	成果展現	搭配平板設備，設計一份生活相關的報導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟悉平板設備，製作報告 2. 學生能挑選生活中有興趣的議題進行研究 	實作	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:吳秉謙 社團名稱:悅讀世界	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過閱讀《少年報導者》中的各類議題文章，增進閱讀多元文本的能力。 2. 透過報告、小組討論等形式，培養主動探究問題的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	69. 需特殊上課地點： <u>悠閱館或創發教室</u> (希望有大桌子及大電視能方便分組活動) (請老師填寫) 70. 材料費： (請V選) V 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250元) 71. 學生需攜帶物品 或需注意事項：		
3-6	4	閱讀世界	閱讀《少年報導者》平台中的國際議題文章	1. 培養對議題探究的興趣 2. 增進對議題反思的能力	實作			
7-10	4	模擬世界：議題研究	以小組形式，研究國際議題中的子議題	1. 學生能熟悉平板設備，製作簡報 2. 學生能深入了解議題	實作			
11-15 (第 12 週停課)	4	模擬世界：議題報告	以戲劇形式，扮演議題中各項角色，並針對議題進行討論	1. 學生能分析不同角色的觀點 2. 培養學生多元角度思考的能力	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

16-19	4	成果展現	搭配平板設備，挑選 時下相關議題撰寫報 導	1. 學生能熟悉平板設 備，製作報導 2. 學生能挑選生活中有 興趣的議題進行研究	實作	_____ (請老師填寫)
-------	---	------	-----------------------------	--	----	------------------

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:詹怡真 社團名稱:舞蹈欣賞	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介： 1. 以舞蹈相關之影片作為欣賞與討論的主題，引領學生對於舞蹈類型有更深一層的認識。 2. 培養學生對舞蹈藝術的興趣與鑑賞能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	72. 希望上課地點： _____ (請老師填寫) 73. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 74. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 無_____ (請老師填寫)		
4-7	4	舞蹈類型知多少	介紹舞蹈的類型	透過教師的講解，讓學生了解舞蹈的類型有哪些。	課堂學習態度、口頭問答			
8-11	4	舞蹈欣賞-競技啦啦隊	介紹競技啦啦	透過影片的欣賞，讓學生對於競技啦啦隊更加的認識。	課堂學習態度、口頭問答			
12-16 (第 15 週停課)	4	舞蹈欣賞-街舞	介紹街舞	透過影片的欣賞，讓學生認識街舞。	課堂學習態度、口頭問答			
17-20	4	舞蹈欣賞-印度舞蹈	介紹印度舞蹈	透過影片的欣賞，讓學生對於印度舞蹈更加的認識。	課堂學習態度、口頭問答			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:詹怡真 社團名稱:舞蹈欣賞	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(上課內容簡介：) 1. 以舞蹈相關之影片作為欣賞與討論的主題，引領學生對於舞蹈類型有更深一層的認識。 2. 培養學生對舞蹈藝術的興趣與鑑賞能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	75. 希望上課地點： _____。 (請老師填寫) 76. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 77. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 無 _____ (請老師填寫)		
3-6	4	舞蹈類型知多少	介紹舞蹈的類型	透過教師的講解，讓學生認識舞蹈的類型有哪些	課堂學習態度、口頭問答			
7-10	4	舞蹈欣賞-踢踏舞	介紹踢踏舞	透過影片的欣賞，讓學生對於踢踏舞更加的認識。	課堂學習態度、口頭問答			
11-15 (第 12 週停課)	4	舞蹈欣賞-草裙舞	介紹夏威夷舞蹈	透過影片的欣賞，讓學生對於草裙舞更加的認識。	課堂學習態度、口頭問答			
16-19	4	大家來說舞	上台分享最喜歡的舞蹈類型	培養學生勇於上台發表的能力。	課堂學習態度 口頭報告			

臺南市立和順國民中學 114 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:許庠裕 社團名稱:關於美的賞析	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：針對生活中美感的發現與潮流議題做討論。透過影片賞析，討論主題模式與分組研究，將生活中美感的發現與實例做學習探索。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	78. 需特殊上課地點： <u>美術一教室</u> 79. 材料費： <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 80. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>無故缺課3次視同 學期分數零分</u>		
4-7	4	網紅的故事:李子柒 生活中的自然景色美感	手做工藝與自然界晨昏美感認識	生活中美感舉例	學習單 1			
8-11	4	網紅的故事:職棒啦啦隊舞者李多慧 流行議題時尚的美感	認識流行的定義 認識舞蹈表現	名人故事感想	學習單 2			
12-16 (第 15 週停課)	4	自然美的特色與文藝結合(現行 youtube 中影片類型)	探索影片的亮點與分析	影片的分析與重點辨別	學習單 3			
17-20	4	網紅的故事探索發表(你眼中的網紅”成果發表)	分享與討論	如何表現自我的給的看法	學習單 4			

臺南市立和順國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師：許庠裕 社團名稱：關於美的賞析	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(上課內容簡介：) 針對生活中美感的發現與潮流議題做討論。透過影片賞析，討論主題模式與分組研究，將生活中美感的發現與實例做學習探索。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	81. 需特殊上課地點： _____。 (請老師填寫) 82. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 83. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>無故缺課2次視同 學期分數零分</u>		
3-6	4	影片剪輯軟體教學 (剪映電腦軟件介紹)	影片的劇本解說 分鏡表的介紹	簡單的影片組合	期末成果作品			
7-10	4	影片剪輯軟體教學 (CapCut 手機軟件介紹)	主題表達的流程介紹	學會影片製作	期末成果作品			
11-15 (第 12 週停課)	4	學生作品分享	影片分析(主軸與分篇)	分析影片的劇本構成	學生互評(學習單)			
16-19	4	學生作品分享	網路上資訊常識與注意事項介紹	教師授課總結與優良作品展示舉例	學生互評(學習總結問卷)			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立和順國民中學 114 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:蔡岱蓁 社團名稱:直笛演奏與賞析	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	24
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：學習直笛獨奏與合奏之演奏技巧，瞭解各式樂曲的創作理念與動機，以不同之演奏方式呈現音樂之美，並能加以分析及表達對音樂的感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	84. 需特殊上課地點： <u>音樂教室二</u> (請老師填寫)		
4-7	4	視譜練習 直笛技巧訓練 基本樂曲練習	1. 視譜能力檢測 2. 直笛基本技巧訓練 3. 簡易直笛曲練習 4. 樂曲解說與分析	1. 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 2. 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 3. 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養	視譜測驗 基本練習曲吹奏	85. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元)		
8-11	4	視譜訓練 樂曲分析 直笛合奏訓練	1. 直笛基本技巧訓練 2. 樂曲分析與解說 3. 進階直笛曲練習	1. 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。	視譜測驗 樂曲吹奏評量	86. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 1. <u>須具備五線譜及簡譜視譜能力</u>		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<ol style="list-style-type: none"> 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養 		<ol style="list-style-type: none"> 自備中音直笛 (請老師填寫)
<p>12-16 (第 15 週停課)</p>	4	<p>視譜訓練 樂曲分析 直笛合奏訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 直笛基本技巧訓練 合奏技巧訓練 樂曲分析與解說 進階直笛合奏樂曲練習 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養 	樂曲吹奏評量	
17-20	4	<p>樂曲分析 直笛合奏訓練 期末成果測驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 直笛基本技巧訓練 合奏技巧訓練 樂曲分析與解說 進階直笛合奏樂曲練習 成果發表與測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養 	合奏樂曲評量	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:蔡岱蓁 社團名稱:直笛演奏與賞析	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	24
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		(上課內容簡介：)學習直笛獨奏與合奏之演奏技巧，瞭解各式樂曲的創作理念與動機，以不同之演奏方式呈現音樂之美，並能加以分析及表達對音樂的感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	87. 需特殊上課地點： <u>音樂教室二</u> (請老師填寫) 88. 材料費： (請 V 選) <input type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____ 元 (上限:250 元) 89. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 1. <u>須具備五線譜及簡譜視譜能力</u>		
3-6	4	視譜練習 直笛技巧訓練 基本樂曲練習	1. 視譜能力檢測 2. 直笛基本技巧訓練 3. 簡易直笛曲練習 4. 樂曲解說與分析	1. 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 2. 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 3. 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養	視譜測驗 基本練習曲吹奏			
7-10	4	視譜訓練 樂曲分析 直笛合奏訓練	1. 直笛基本技巧訓練 2. 樂曲分析與解說 3. 進階直笛曲練習	1. 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。	視譜測驗 樂曲吹奏評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<ol style="list-style-type: none"> 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養 		<ol style="list-style-type: none"> 自備中音直笛 (請老師填寫)
<p>11-15 (第 12 週停課)</p>	4	<p>視譜訓練 樂曲分析 直笛合奏訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 直笛基本技巧訓練 合奏技巧訓練 樂曲分析與解說 進階直笛合奏樂曲練習 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養 	樂曲吹奏評量	
16-19	4	<p>樂曲分析 直笛合奏訓練 期末成果測驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 直笛基本技巧訓練 合奏技巧訓練 樂曲分析與解說 進階直笛合奏樂曲練習 成果發表與測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由直笛的練習，掌握正確的指法、運氣與運舌技巧。 藉由欣賞並吹奏樂曲，體會音樂的美 藉由合奏練習，建立合群的態度，並培養合作及與人和諧互動的素養 	合奏樂曲評量	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師：王婷鈺 社團名稱：悅讀。視界	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	25
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 透過不同的思考方法，閱讀不同的文本、多媒體，培養多元思維與分析、創造、解決問題的能力，帶領學生主動探索學習並認識了解世界的脈動。 2. 藉由彼此分享想法、討論的過程，培養學生專注傾聽他人的能力與尊重包容不同意見的雅量。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	90. 需特殊上課地點： <u>黑板、粉筆、電腦、大電視</u> (請老師填寫) 91. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 92. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>鉛筆盒(自動筆、紅筆、藍筆、黑</u>		
4-7	4	曼陀羅思考法 (九宮格思考法)	1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表	1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。	1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享			
8-11	4	心智圖	1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表	1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。	1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>12-16 (第 15 週停課)</p>	<p>4</p>	<p>六頂思考帽</p>	<p>1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表</p>	<p>1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。</p>	<p>1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享</p>	<p><u>筆、尺、橡皮擦、修正帶)</u> (請老師填寫)</p>
<p>17-20</p>	<p>4</p>	<p>ORID 聚焦思考法</p>	<p>1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表</p>	<p>1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。</p>	<p>1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享</p>	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師：王婷鈺 社團名稱：悅讀。視界	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	25
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過不同的思考方法，閱讀不同的文本、多媒體，培養多元思維與分析、創造、解決問題的能力，帶領學生主動探索學習並認識了解世界的脈動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	93. 需特殊上課地點： <u>黑板、粉筆、電腦、大電視</u> (請老師填寫) 94. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 95. 學生需攜帶物品 或需注意事項： <u>鉛筆盒(自動筆、紅筆、藍筆、黑</u>		
3-6	4	曼陀羅思考法 (九宮格思考法) (進階應用)	1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表	1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊 傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。	1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享			
7-10	4	心智圖 (進階應用)	1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表	1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊 傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。	1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>11-15 (第 12 週停課)</p>	<p>4</p>	<p>六頂思考帽 (進階應用)</p>	<p>1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表</p>	<p>1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。</p>	<p>1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享</p>	<p><u>筆、尺、橡皮擦、修正帶)</u> (請老師填寫)</p>
<p>16-19</p>	<p>4</p>	<p>ORID 聚焦思考法 (進階應用)</p>	<p>1. 介紹思考法 2. 分組實作練習 3. 個人實作練習 4. 實作成果發表</p>	<p>1. 認識不同的思考方法 2. 藉由閱讀不同的資訊傳播媒介，穿越時空看見新舊世代的交替。 3. 打破固有的思考方式，突破自我界限。</p>	<p>1. 學習單 2. 分組討論 3. 輪流發表、分享</p>	

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:吳逸鈞 社團名稱:嗡嗡社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	26
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：透過社團的課程規劃，除了教導基本防疫知識外，專業的社團老師從旁指導學生設計實驗、解決問題，更能培養學生科學與實驗精神；透過社區推廣訓練，建立學生在地服務的精神，讓學生思考與設計適合自己的方式，實際推廣於家庭、社區與學校中，讓更多人了解登革熱的防疫方法，使整個登革熱防疫網更完善。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	96. 需特殊上課地點： 電腦及投影設備 (請老師填寫) 97. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 98. 學生需攜帶物品 或需注意事項： 筆記本、筆 (請老師填寫)		
4-7	4	蚊子的由來	蚊子何時出現	掌握蚊子出現的地質年代	學習單及口頭報告			
8-11	4	蚊子的特徵與分類	蚊科的定義及都市常見的蚊子種類	掌握如何分辨蚊種	學習單及口頭報告			
12-16 (第 15 週停課)	4	蚊子的喜好	介紹吸引蚊子的媒介	藉由了解蚊子的喜好，連結防蚊措施	學習單及口頭報告			
17-20	4	期末分組報告	針對本學期上課的主題，做心得報告	利用口頭報告的方式，再次複習課程內容	學習單及口頭報告			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師:吳逸鈞 社團名稱:嗡嗡社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	26
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：透過社團的課程規劃，除了教導基本防疫知識外，專業的社團老師從旁指導學生設計實驗、解決問題，更能培養學生科學與實驗精神；透過社區推廣訓練，建立學生在地服務的精神，讓學生思考與設計適合自己的方式，實際推廣於家庭、社區與學校中，讓更多人了解登革熱的防疫方法，使整個登革熱防疫網更完善。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	99. 需特殊上課地點： 電腦及投影設備 (請老師填寫) 100. 材料費： (請 V 選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250 元) 101. 學生需攜帶 物品或需注意事項： 筆記本、筆 (請老師填寫)		
3-6	4	防蚊大作戰	介紹各式防蚊方法及器具	掌握自我防蚊方式	學習單及口頭報告			
7-10	4	校園蚊子地圖	利用實地踏查的方式調查校園內蚊子的分布及種類	辨別校園內常見的蚊種	學習單及口頭報告			
11-15 (第 12 週停課)	4	居家蚊子大調查	利用工具調查居家常見蚊中	辨別居家內常見的蚊種	學習單及口頭報告			
16-19	4	社區踏查 Go~Go~Go	製作宣導素材，進入社區與民眾互動	學生完成課程後，能夠成為社區的防蚊小老師。	學習單及口頭報告			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱		教師：邱琬慧 社團名稱：世界風情畫	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	27
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		上課內容簡介：介紹世界各地風土民情，開拓學生視野，培養學生世界觀。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
2-3	2	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	102. 需特殊上課地點： <u>有DVD播放機的教室</u> (請老師填寫) 103. 材料費： (請V選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250元) 104. 學生需攜帶物品或需注意事項： <u>帶紙筆</u>		
4-7	4	英國、法國的風土民情	介紹英國、法國的風土民情	能了解英國、法國的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享			
8-11	4	荷蘭的風土民情	介紹荷蘭的風土民情	能了解荷蘭的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享			
12-16 (第15週停課)	4	德國的風土民情	介紹德國的風土民情	能了解德國的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享			
17-20	4	瑞士、奧地利的風土民情	介紹瑞士、奧地利的風土民情	能了解瑞士、奧地利的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享			

臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫-社團活動

社團活動或技藝課程名稱	教師：邱琬慧 社團名稱：世界風情畫	實施年級	七~九	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	27
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	(上課內容簡介：) 介紹世界各地風土民情，開拓學生視野，培養學生世界觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2	1	社團選課	社團介紹、選課	學生完成社團選填志願	學生完成社團選填志願	105. 需特殊上課地點： <u>有DVD播放機的教室</u> (請老師填寫) 106. 材料費： (請V選) <input checked="" type="checkbox"/> 不收 <input type="checkbox"/> 收 _____元 (上限:250元) 107. 學生需攜帶物品或需注意事項： <u>帶紙筆</u>	
3-6	4	東歐的風土民情	介紹東歐的風土民情	能了解東歐的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享		
7-10	4	北歐的風土民情	介紹北歐的風土民情	能了解北歐的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享		
11-15 (第12週停課)	4	南歐的風土民情	介紹南歐的風土民情	能了解南歐的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享		
16-19	4	橫跨歐、亞兩洲的國家	介紹土耳其、俄羅斯的風土民情	能了解土耳其、俄羅斯的風土民情	上課秩序、口頭評量、討論分享		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)