

臺南市立和順國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>																																								
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
二	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	生活教育 霸凌認知	1. 能開班會 討論制定班 規。	開班會討論 1. 制定班規。 2. 在學校哪些行為算是霸	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2.能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。	凌，請舉例？ 3. 腦力激盪，如何減少霸凌事件？		
三	1	防災教育 防墜安全	環 J12 認識不同類型災害 可能伴隨的危險， 學習適當預防與避 難行為。	防災安全 防墜安全 主題討論	1.能知道上課中發生地震，應如何處理？ 2.能說出如何在校園中注意自己的安全	開班會討論 1.上課中發生地震，應如何處理？ 2.怎樣在校園中預防校園墜落意外的發生?請從教室內的活動範圍來討論。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
四	1	環境教育	環 J11 了解天然災害的人 為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境 及社會發展面對氣 候變遷的脆弱性與 韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩 與調適的涵義，以 及臺灣因應氣候變 遷調適的政策。 品 J3 關懷生活環境與	環境教育 主題討論	1.能認識 全球暖化可能造成的危機 有哪些？ 2.能說明如何防止地球持續暖化？	開班會討論 1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？ 2. 如何防止地球持續暖化？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自然生態永續發展。					
五	1	交通安全	<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	交通安全主題討論	<p>1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	<p>開班會討論： 1 力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。如：<b>開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！</b></p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
六	1	尊師重道	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩</p>	尊師重道主題討論	<p>1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p>	<p>開班會討論</p> <p>1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
七	1	性別平等	性 J12 省思與他人的性	性別平等主題討論	不同性別之間能互相尊	<p>開班會討論： 不同性別之間如何互相尊</p>	學生開班會討論、書寫班會記	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			別權力關係，促進平等與良好的互動。		重	重？	錄本	
八	1	第一次段考週						
九	1	接納包容	<p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	<p>品德教育 主題討論</p>	<p>1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？</p> <p>2. 能省思幫助別人得到最大的收獲是什麼？</p>	<p>開班會討論、分享：</p> <p>1. 日常生活中如何表現助人的行為？</p> <p>2. 你覺得幫助別人得到最大的收獲是什麼？</p> <p>3. 請宣導： 10月26日至10月30日為犯罪被害人保護週，被害人包括</p> <p>a. 因犯罪行為被害而死亡之遺屬或重傷者之家屬，包括父母、配偶、子女、祖父母及兄弟姊妹。</p> <p>b. 因犯罪行為被害而受重傷者、性侵害犯罪行為被害人等。</p> <p>c. 前2款受保護人之法定代理人、監護人及實際照顧其生活之人。</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>
十	1	資通安全	資 J12	資通安全	能了解使用	開班會討論：	學生開班	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	主題討論	網路時，如何避免個人資料外洩。	使用網路時，如何避免個人資料外洩？	會討論、書寫班會記錄本	
十一	1	生涯輔導	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。  生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	生涯輔導 主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十二	1	團隊合作	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。	團隊合作 主題討論	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高	開班會討論： 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。 品 J2 重視群體規範與 榮譽。		榮譽? 2. 能與學生 討論、施行班 上校慶的工 作分配。			
十三	1	第二次段考週						
十四	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	戶外教育 主題討論	1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何?	開班會討論: 1. 討論校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 校外教學需注意的禮節為何?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十五	1	家庭教育	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。	家庭教育 主題討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷?	開班會討論: 1. 放學後，你可以主動做那些家事? 2. 除了協助做家事，還有哪些方法可以表達對家人的關懷?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十六	1	兒童權利公約 家庭暴力防治教	法 J1 探討平等。	兒童權利 公約	1. 能舉出你所知道的	開班會討論: 兒童權利公約保障未滿 18	學生開班會討論、書	自編討論題綱

		<p>育</p>	<p>法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道德思辨。  安 J1 理解安全教育的意義。</p>	<p>家庭暴力防治教育主題討論</p>	<p>家庭暴力形式。 2. 能知道我國的家暴求助專線是 113。</p>	<p>歲之人。兒童權利公約並不是在「制止家庭管教，也不是在製造家長、小孩的對立，重點是在，對人的尊重！」  1. 請舉出你所知道的家庭暴力形式。 2. 我國的家暴求助專線是 113，若你的鄰居小孩遭受虐待，你會通報嗎？為什麼？</p>	<p>寫班會記錄本</p>	
--	--	----------	---	---------------------	--	---	---------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			安 J2 判斷常見的事故 傷害					
十七	1	性侵害防治教	性 J5 辨識性騷擾、性侵 害與性霸凌的樣 態，運用資源解決 問題	性侵害防 治教育主 題討論	能知道預防 性騷擾、性 侵害，同學 可以如何 保護自己。	開班會討論： 預防性騷擾、性侵害，同學 可以如何保護自己？	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱
十八	1	食藥安全 吃出健康	安 J1 理解安全教育的 意義。	食藥安全 吃出健康 主題討論	1. 能認識健 康的飲食 2. 能知道如 何正確用藥	開班會討論 1. 如何做到健康 的飲食？ 2. 如何正確用藥？	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱
十九	1	法治教育	法 J3 認識法律之意義 與制定。	法治教育 主題討論	1. 能知道守 法的重要 性。 2. 能了解守 法應從遵守 校規做起。	開班會討論 1. 請討論守法的重要性。 2. 守法應從遵守校規做起， 為什麼？	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱
二十	1	寒假計劃	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。  涯 J13 培養生涯規劃及	寒假計劃 主題討論	1. 能知道寒 假生活應注 意的事項有 哪些？ 2. 能規劃寒 假生活	開班會討論並分享 1. 寒假生活應注意的事項 有哪些？ 2. 你的寒假生活預計如何規 劃？	學生開班 會討論、書 寫班會記 錄本	自編討論題綱



## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			執行的能力。					
二十一	1	第三次段考週						
二十二	1	休業式						

## 臺南市立和順國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
二	1	友善校園	生 J10	友善校園	1. 能拒菸拒毒品	開班會討論、分享	學生開班	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>	<p>主題討論</p>	<p>2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p>	<p>1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品, 你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生? <b>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</b></p>	<p>會討論、書寫班會記錄本</p>	
<p>三</p>	<p>1</p>	<p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發</p>	<p>環境教育 主題討論</p>	<p>1. 能知道資源回收的分類有哪些。 2. 能在生活中落實垃圾減量。</p>	<p>開班會討論、分享 1. 資源回收的分類有哪些? 2. 請同學分享如何做到垃圾減量?</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			展之理念並落實於日常生活中。 品 J3					
四	1	交通安全	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	交通安全 主題討論	1. 能認識行人該遵守的交通規則 2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？	開班會討論、分享 1. 行人該如何遵守交通規則，以保障自身安全？ 2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？請分類討論說明。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
五	1	人權正義	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J6 正視社會中的各	人權、正義 主題討論	1. 能認識聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」。 2. 能探查在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？ 3. 能省思這樣的差別對待，你覺得	開班會討論 聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。 1. 在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？ 2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>		<p>平等嗎？為什麼？</p>		
六	1	<p>人身安全</p>	<p>法 J7 理解少年的法律地位。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p>	<p>人身安全 主題討論</p>	<p>1. 能認識吸毒有哪些害處？在什麼場合或情況下容易沾染毒品？應如何避免？</p> <p>2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 吸毒有哪些害處？在什麼場合或情況下容易沾染毒品？應如何避免？</p> <p>2. 人身安全的防護上，除了學習防身術，何種狀況可善用”愛心商店”？</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p> <p>自編討論題綱</p>
七	1	<p>第一次段考週</p>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

八	1	家暴防治	<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p>	<p>家暴防治 主題討論</p>	<p>能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理？</p>	<p>開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦？</p> <p>1. 要保持鎮定：不要說刺激對方的話，也不要回打，以免火上加油。 2. ? 3. ? 4. ?</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>
九	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相</p>	<p>性別平等 主題討論</p>	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	<p>自編討論題綱</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
十	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	環境教育 主題討論	1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？	開班會討論 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十一	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位 主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些？ 2. 避免運動傷害要注意哪些事項？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十二		全中運停課						
十三	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重	孝順感恩 主題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論 母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。					
十四	1	第二次段考						
十五	1	愛護環境	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3	環境教育 題討論	1. 能在日常生活中落實資源回收。	『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？請同學一起討論出解決的方法。		
十六	1	兒童權利公約	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人 J2	兒童權利公約主題 討論	1. 能認識「兒童權利公約」。 2. 能知道政府有做哪些兒童權利保障的規定	開班會討論 兒童權利公約保障未滿 18 歲之人。在《兒童權利公約》當中，每個小孩都是獨立個體，既不是國家、父母的財產，也不是附屬品，這代表每個小孩都有基本人權，所	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱



			<p>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p>			<p>有人都必須尊重小孩的權益。這樣的觀念必須從教育及生活日常著手，讓所有的人都有這樣的認知，「有了認知，才懂得尊重」！</p> <p>請問，政府有做哪些兒童權利保障的規定？</p>		
十七	1	關懷生命	<p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p>	關懷生命 主題討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探討流浪狗產生的原因。</li> <li>2. 能省思如果是流浪狗，想對人類說什麼話？</li> <li>3. 能知道如何防止流浪狗的產生？</li> </ol>	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請討論流浪狗產生的原因。</li> <li>2. 如果是流浪狗，想對人類說什麼話？</li> <li>3. 如何防止流浪狗的產生？</li> </ol>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

十八	1	國防法治	<p>J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	國防法治 主題討論	<p>1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過強健自身體魄、守法,對國防盡一己之責。</p> <p>2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。</p>	<p>開班會討論</p> <p>國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過強健自身體魄、守法,對國防盡一己之責。請說一說,對於全民國防你可以做些什麼事?</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
十九	1	海洋教育 生活安全	<p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	海洋教育、生活安全 主題討論	<p>1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。</p> <p>2. 能知道緊急災難發生時,救災防護報案專線:119</p> <p>行動電話急難救助專線:112</p> <p>報案專線:110</p> <p>海巡服務專線:118</p> <p>撥打電話時,需要說出哪些報案</p>	<p>開班會討論</p> <p>台灣是個島嶼,炎炎夏日,戲水活動頻繁</p> <p>1. 水上活動安全注意事項有哪些?</p> <p>2. 緊急災難發生時,聯絡電話如下(請主席宣導):</p> <p>救災防護報案專線:119</p> <p>行動電話急難救助專線:112</p> <p>報案專線:110</p> <p>海巡服務專線:118</p> <p>撥打電話時,你需要說出哪些報案資料?</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					資料?			
二十	1	暑假計劃之專屬於我的戶外教育	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	暑假計劃之專屬於我的戶外教育	1. 能知道暑假生活應注意的事項有哪些? 2. 能以走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗方式,規劃自己的暑假戶外教育。	開班會討論並分享 1. 暑假生活應注意的事項有哪些? 2. 你的暑假生活預計如何規劃呢,請為自己規劃一場專屬於自己的戶外教育。形式可以是走讀、實作、觀察、探索體驗或其他有益的生活體驗。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
二十一	1	第三次段考週						
二十二	1	休業式						