

## 臺南市立和順國民中學113學年度學校現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.8 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	11	8	8	27
人數	283	201	207	691
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	1	1
人數	0	0	6	6
班別：特教班	七年級 (資源班)	八年級 (資源班)	九年級 (資源班)	合計
班級數	2			2
人數	9	13	21	43

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師專業能力極佳，教學經驗步入黃金期。	近年來無新進教師加入，行政團隊不易更新	受社區家長期待影響，注重學生學習成績。	教師年齡層相近，同時步入老化階段。
學生學習	鄉村樸實氣息尚可聞見，有如璞玉可塑性高。	學習方式和習慣較為被動，須再循循善誘之。	鄰近國立台灣歷史博物館和亞太棒球村，增加更多學習機會。	資訊能力薄弱，喜於網路遊戲與社群網站。
家長需求	多數家庭物質不虞匱乏，願配合學校教導。	但部分家長忙於營生，對教育改革缺乏認知。	鄰近歷史博物館新社區有較多高知識分子入住，較注重孩子的學習。	隔代教養與新住民比例增加，浮現部分學生常規問題。
<b>在地特色 社區發展</b>	位在大台南市地理中心，緊鄰國立台灣歷史博物館、安南醫院。	國立台灣歷史博物館旁新社區，因房價高，房屋成交率還不高，學生數不多。	有台江社大協助發展社區博物館課程。	鹽行國中設立，對學校會有一定的衝擊。