

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一、二學期七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創意氣球社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	素描社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	動漫文化研究社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	浪漫下午茶社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	流行飲料社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	合唱團	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	桌球	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	花式跳繩社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	橋藝社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	管樂團	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	田徑社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一、二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意氣球社	實施年級	7-8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能學會充氣打結的技巧，並能判斷不同造型所需的氣球長度。 2. 能運用不同的扭結方法，製作氣球造型。 3. 能藉由教學指引，自行製作出造型氣球。 4. 能學習不同的色彩配置，創造配色豐富的造型汽球。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	單泡結、雙泡結氣球造型	1. 快速打結的技巧 2. 單泡結的轉法	製作氣球寶劍、狗、花朵、鳥、棒棒糖。	能自行折出造型氣球		
第 5-8 週	4	熊耳結的應用	1. 熊耳結的轉法 2. 四泡結的應用	製作氣球小熊、花苞、蜻蜓、蝴蝶。	能自行折出造型氣球		
第 9-12 週	4	動物造型氣球	1. 動物造型對稱的氣球技法。	製作氣球猴子、蝸牛、兔子、小丑魚。	能自行折出造型氣球		
第 13-16 週	4	多色汽球的造型	1. 不同顏色氣球的連結技巧。 2. 造型氣球的配色。	製作鸚鵡、章魚、愛心魔法棒、蝴蝶棒、猴抱棕櫚樹。	能自行折出造型氣球		
第 17-20 週	2	花果造型氣球	1. 綜合技法運用	製作蘭花、葡萄。	能自行折出造型氣球		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	素描社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	繪圖技巧學習與利用。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	選社時間. 材料選擇	上社團系統選修社團 材料選擇購買	認識學校開設的社團 能自備合適的上課材料 正確使用教室用具和環境保持	上社團系統選修社團	選幹部 說明教室使用規法	
第 3-6 週	4	色鉛筆的選用和運用	漸層畫法	筆觸的輕重使用	實作成果作品		
第 7-10 週	4	色鉛筆的選用和運用	菊花畫法	花形的觀察及畫法	實作成果作品		
第 11-14 週	4	色鉛筆的選用和運用	盆栽畫法	樹形的觀察及畫法	實作成果作品		
第 15-18 週	4	色鉛筆的選用和運用	水滴畫法 水晶球畫法	筆觸的輕重陰影的畫法	實作成果作品	配合聖誕節日能有感恩的心	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	素描社	實施年級	7-8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	繪圖技巧學習與利用。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	選社時間. 材料選擇	上社團系統選修社團 材料選擇購買	認識學校開設的社團 能自備合適的上課材料 正確使用教室用具和環境保持	上社團系統選修社團		
第 3-6 週	4	自製展示架	以冰棒棍自製展示架	能重視自己的畫畫作品 以展示架展現作品	實作成果作品		
第 7-10 週	4	紙鶴摺紙及畫法	紙鶴摺紙及觀察光線 變化	能做紙鶴摺紙並畫出明 暗	實作成果作品		
第 11-14 週	4	粉彩的運用	自選圖案配合粉彩的 運用	能自己畫出自己選的圖 片完成作品	實作成果作品並同時由 同儕的評語了解自己的 優 缺		
第 15-18 週	4	玩具偶的表現畫法	自選玩具偶畫出正確 形狀	能自己畫出自己選的玩 具偶完成不同角度作品	實作成果作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	動漫文化研究社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1.動漫賞析。2.繪圖技巧學習與利用。3.深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	1	選社時間	上社團系統選修社團	認識學校開設的社團	上社團系統選修社團		
第 3 週	2	團隊認識 規劃學期目標	動 Ab-IV	學期目標確定	分組認識學員		
第 4-5 週	2	基礎人臉繪製	動 Ab-IV-2	1. 五官比例配置 2. 臉型與角度	以手繪方式呈現		
第 6-7 週	2	動漫畫賞析	動 Ab-IV-3	動漫畫賞析	學員分組討論		
第 8 週	2	漫畫人物繪製-Limb	動 Ab-IV-4	漫畫人物繪製	作品分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	動漫文化研究社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 p B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 p C2 人際關係與團隊合作 p C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1. 交流繪圖技巧以及學習利用。 2. 深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。 3. 動漫賞析。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 8 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	課程複習		
第 9-10 週	2	動漫畫賞析	動 Ab-IV-5	動漫畫賞析	分組交流		
第 11-12 週	2	社刊與園遊會活動討論	動 Ab-IV-6	文案討論	圖文紙稿呈現		
第 13-14 週	2	社刊與園遊會活動討論	動 Ab-IV-7	成果發表會	靜態報告呈現		
第 15 週	2	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	浪漫下午茶社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	☐A1 身心素質與自我精進 ☐A2 系統思考與解決問題 ☐A3 規劃執行與創新應變 ☐B1 符號運用與溝通表達 ☐B2 科技資訊與媒體素養 ☑B3 藝術涵養與美感素養 ☐C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☑C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮 烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆 吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	浪漫下午茶社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	☐A1 身心素質與自我精進 ☐A2 系統思考與解決問題 ☐A3 規劃執行與創新應變 ☐B1 符號運用與溝通表達 ☐B2 科技資訊與媒體素養 ☑B3 藝術涵養與美感素養 ☐C1 道德實踐與公民意識 ☑C2 人際關係與團隊合作 ☑C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	墨西哥捲餅	家 Ab-IV-2	餅皮+火腿+玉米 包製成捲餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	芋頭奶油酥餅	家 Ab-IV-2	芋頭餡+酥皮+奶水 烘製成餡餅	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	咖啡時間	家 Ab-IV-2	咖啡+奶精+砂糖調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	醇香可可亞 巧克力櫻桃汁	家 Ab-IV-2	可可亞+熱水調製成飲品 巧克力+櫻桃汁調製成飲品	現場飲料成品調製	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九、十週	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	家 Ab-IV-2	玫瑰蜜+荔枝汁調製成飲品 蘆筍汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製
第十一、十二週	2	紫蝶翩翩 玄米綠茶	家 Ab-IV-2	紫花+檸檬汁調製成飲品 玄米+綠茶調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	愛丁堡之霧 蘋果冰奶	家 Ab-IV-2	柳橙汁+奶精調製成飲品 蘋果汁+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	黑薑可樂 岩鹽檸檬薄荷茶	家 Ab-IV-2	薑汁+可樂調製成飲品 葡萄汁+薄荷調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	榛果奶露 可可粒冰脆	家 Ab-IV-2	榛果汁+奶精調製成飲品 巧克力塊+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製	
第三、四週	2	藍柑橘柳橙 香檳葡萄汁	家 Ab-IV-2	柑橘汁+柳橙調製成飲品 葡萄汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		流行飲料社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	桑果牛奶 杏仁醇奶	家 Ab-IV-2	桑椹汁+全脂牛奶調製成飲品 杏仁霜+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製	
第三、四週	2	洛神花葡萄 草莓水蜜桃汁	家 Ab-IV-2	洛神花蜜+葡萄汁調製成飲品 草莓汁+水蜜桃汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第五、六週	2	咖啡時間	家 Ab-IV-2	咖啡+奶精+砂糖調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	醇香可可亞 巧克力櫻桃汁	家 Ab-IV-2	可可亞+熱水調製成飲品 巧克力+櫻桃汁調製成飲品	現場飲料成品調製	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九、十週	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	家 Ab-IV-2	玫瑰蜜+荔枝汁調製成飲品 蘆筍汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製
第十一、十二週	2	紫蝶翩翩 玄米綠茶	家 Ab-IV-2	紫花+檸檬汁調製成飲品 玄米+綠茶調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	愛丁堡之霧 蘋果冰奶	家 Ab-IV-2	柳橙汁+奶精調製成飲品 蘋果汁+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	黑薑可樂 岩鹽檸檬薄荷茶	家 Ab-IV-2	薑汁+可樂調製成飲品 葡萄汁+薄荷調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	0B3 藝術涵養與美感素養 0C2 人際關係與團隊合作 0C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1.開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2.提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~7 週	6	音樂比賽 指定曲&自選曲	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱、在演唱中達到節拍及音調準確，並融入表情變化。		
第 9~14 週	6	音樂比賽 指定曲&自選曲	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱、在演唱中達到節拍及音調準確，並融入表情變化。		
第 17~21 週	6	聖誕快閃曲目練習	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱、在演唱中達到節拍及音調準確，並融入表情變化。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	□B3 藝術涵養與美感素養 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1.開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2.提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~7 週	6	Dona Nobis Pacem	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱、在演唱中達到節拍及音調準確，並融入表情變化。		
第 9~14 週	6	My Song	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱、在演唱中達到節拍及音調準確，並融入表情變化。		
第 17~21 週	6	望春風混聲三部	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱、在演唱中達到節拍及音調準確，並融入表情變化。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		學習桌球基本技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	介紹課程	1.桌球規則簡介 2.正反手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、實際演練			
第 3~4 週	2	球感練習	1.發球練習 2.基本步伐	1.球感的練習。 2.學會發平飛球。 3.能分辨單雙打之場地。 4.能作出基本步伐。	講解、實際演練			
第 5~6 週	2	握拍和姿勢	1. shakehand 握拍 2. penhold 握拍	熟悉握拍和姿勢	講解、實際演練			
第 7~8 週	2	正手擊球	正手擊球介紹	正手擊球練習	講解、實際演練			
第 9~10 週	2	反手擊球	反手擊球介紹	反手擊球練習	講解、實際演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11~12 週	2	球路控制	學習控制球的方向、高度、速度	基本球路控制練習	講解、實際演練	
第 13~14 週	2	步伐和移動	1. 正手側身步法 2. 反手側身步法	基本移動技巧和步法訓練	講解、實際演練	
第 15~16 週	2	基本戰術	了解基本進攻、防守、反擊戰術	應對不同球路和對手的戰術	講解、實際演練	
第 17~18 週	2	模擬比賽	基本動作複習及訓練 分組對抗賽	能熟練各種基本動作。 能在比賽中表現出個人基本能力。 能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	講解、實際演練	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	7-8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	學習桌球基本技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	球感練習	1.發球練習 2.基本步伐	1.球感的練習。 2.學會發平飛球。 3.能分辨單雙打之場地。 4.能作出基本步伐。	講解、實際演練		
第 3~4 週	2	握拍和姿勢	1. shakehand 握拍 2. penhold 握拍	熟悉握拍和姿勢	講解、實際演練		
第 5~6 週	2	正手擊球	正手擊球介紹	正手擊球練習	講解、實際演練		
第 7~8 週	2	反手擊球	反手擊球介紹	反手擊球練習	講解、實際演練		
第 9~10 週	2	步伐和移動	1. 正手側身步法 2. 反手側身步法	基本移動技巧和步法訓練	講解、實際演練		
第 11~12 週	2	換拍和轉換	正手反手快速轉換	快速轉換和換拍練習	講解、實際演練		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13~14 週	2	發球與接發	發球技巧 1.正手 2.反手 3.切球	接發球技巧	講解、實際演練	
第 15~16 週	2	比賽規則和禮儀	了解比賽規則和禮儀	模擬比賽練習和策略	講解、實際演練	
第 17~18 週	2	模擬比賽	基本動作複習及訓練 分組對抗賽	能熟練各種基本動作。 能在比賽中表現出個人基本能力。 能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	講解、實際演練	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	花式跳繩社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	養成更多的運動習慣						
課程目標	推廣民俗體育、讓更多人學到不一樣的跳繩						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	2	認識花式跳繩	認識花式跳繩的各種型態，如：雙人花式、個人花式	了解花式跳繩不只有一種形態	完成指定動作		
第 2~4 週	6	基礎花式	前跳、跑步跳、開叉跳等，一些無限制手的動作	成功完成基礎動作	完成指定動作		
第 5 週	2	編制小作品	把學到的動作，編成一小段連續的花式表演	能夠把學到的動作發揮創意串連	小組討論後發表		
第 6~8 週	6	進階花式	二迴旋、膝後跳等，較有難度的動作	成功完成進階動作	完成指定動作		
第 9 週	2	編制小作品	把更多動作編進自己的作品內	至少可以編到四個八拍的動作	小組討論後發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		花式跳繩社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		養成更多的運動習慣						
課程目標		推廣民俗體育、讓更多人學到不一樣的跳繩						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	4	基礎花式複習	複習教過的動作，協助新同學認識花式跳繩	利用學過的動作與同學交流	小組討論實作			
第 3 週	2	聽音樂編動作	學習用音樂配合動作，編制一小段作品	利用學習過的動作融會貫通	小組討論後發表			
第 4~5 週	4	學習競速跳繩	跑步跳競速、開叉跳競速	希望可以不只會花式動作，也要學會基礎的競速	實作			
第 6 週	2	小組競速賽	拿出最拿手的項目，互相競爭	在較無趣的內容中，提升一點樂趣	分組競賽			
第 7~8 週	4	進階花式	學習一隻限制手與兩隻限制手的一迴旋動作	增加跳繩動作難度	完成指定動作			
第 9 週	2	編制小作品	利用學習過的動作，編成一套有創意的表演	至少可以編 30 秒的動作	小組討論後發表			

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	橋藝社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A. 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與						
課程目標	培養學生邏輯思考及推理能力。並增加團隊精神與合作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~2 週	1-4	類橋牌教學	拱豬. JUST MAKE 教學	類橋牌的流程及玩法	無		
3~4 週	5-8	迷你橋牌教學	迷你橋牌教學+實戰演練	莊家. 夢家. 防家的責任與義務	無		
5~6 週	9-12	迷你橋牌實戰技巧	主打與防禦技巧	1.建立長門 2.交互王吃 3.偷牌+安全防家	BM2000 實作		
7~9 週	13-18	班內小組對抗賽	小隊循環賽	了解橋牌比賽的方式與流程	對戰成績		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	橋藝社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A. 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與						
課程目標	培養學生邏輯思考及推理能力。並增加團隊精神與合作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~2 週	1-4	類橋牌教學	1. 贏鄧橋牌教學 2. 拿破崙教學	類橋牌的流程及玩法	無		
3~4 週	5-8	迷你橋牌實戰技巧	主打與防禦技巧	1. 讓送+扣住+偷牌 2. 橋引+墊牌 3. 首攻+跟牌	BM2000 實作		
5~6 週	9-12	橋牌現況介紹	1. 橋牌與升學 2. 合約橋牌簡介 3. 橋牌名人	1. 如何用橋牌升學? 2. 如何用橋牌致作學習歷程?	無		
7~9 週	13-18	班內小組對抗賽	小隊循環賽	了解橋牌比賽的方式與流程	對戰成績		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝術涵養與美感素養、多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作						
課程目標	開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 提升對管樂樂團的興趣，培養群體生活、團隊合作學習與共同成長的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~10 週	10	◆ JBC (基本練習) ◆ Golden Festival Overture ◆ 交響詩-台灣	視譜能力、音感及節奏訓練，理解樂曲風格與作曲背景。	能演奏指定曲目並包含音準、旋律及節奏的準確度	能完整演奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。		
第 11~18 週	9	◆ JBC (基本練習) ◆ Mont Fuji ◆ El Camino Real	視譜能力、音感及節奏訓練，理解樂曲風格與作曲背景。	能演奏指定曲目並包含音準、旋律及節奏的準確度	能完整演奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝術涵養與美感素養、多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作						
課程目標		開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 提升對管樂樂團的興趣，培養群體生活、團隊合作學習與共同成長的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~10 週	10	◆ JBC (基本練習) ◆ Armenian Dances Part 1 ◆ “Aladdin” Medley	視譜能力、音感及節奏訓練，理解樂曲風格與作曲背景。	能演奏指定曲目並包含音準、旋律及節奏的準確度	能完整演奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。			
第 11~18 週	9	◆ JBC (基本練習) ◆ Disney Villains Medley ◆ Mulan	視譜能力、音感及節奏訓練，理解樂曲風格與作曲背景。	能演奏指定曲目並包含音準、旋律及節奏的準確度	能完整演奏曲子、節拍精準、音調準確，並能做出情感變化。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	田徑社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養學生田徑運動技巧訓練動作						
課程目標	田賽和競賽的提昇，進而提昇學生的田徑技巧和運動成績，最後能向外比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-5	6	肌力訓練	下半身、腿部、臀部肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
6-8	4	肌力訓練	軀幹、上半身肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
9-15	5	柔軟度	全身柔軟度訓練	達到各部位柔軟度發展	學生當場實施動作		
16-18	5	敏捷度	個體動作的敏捷度	達到個體敏速度	學生當場實施動作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學國中部 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	田徑社	實施年級	7~8 年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養學生田徑運動技巧訓練動作						
課程目標	田賽和競賽的提昇，進而提昇學生的田徑技巧和運動成績，最後能向外比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-5	6	肌力訓練	下半身、腿部、臀部肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
6-8	4	肌力訓練	軀幹、上半身肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
9-15	5	柔軟度	全身柔軟度訓練	達到各部位柔軟度發展	學生當場實施動作		
16-18	5	敏捷度	個體動作的敏捷度	達到個體敏速度	學生當場實施動作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。