

## 國立南科國際實驗高級中學國中部113學年度學校 現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.14 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

| 班別：普通班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 班級數    | 8   | 8   | 8   | 24  |
| 人數     | 240 | 233 | 229 | 702 |

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

| 面向   | 優勢<br>Strength  | 弱勢<br>Weakness   | 機會<br>Opportunity   | 威脅<br>Threat   |
|------|---|--|---|--|
| 師資現況 | 1. 教師素質整齊，具有豐富教學經驗，指導專題研究富熱忱，設計適齡的創意教學課程。<br>2. 108 課綱規畫公開觀課及共同備課，精進教學能力。       | 1. 高中部班級數少，教師編制較小，部份科目教師僅有一位老師，配課、命題等教學工作負擔增加。<br>2. 國中小部教師不受市政府教育局規範必修研習時數，部分教師參與校外研習意願低。   | 1. 高中部教師人數少，對課程之決策無需繁複的意見整合，增加課程設計的彈性<br>2. 國中小部教師因應 108 課綱，鼓勵教師參加相關領域研習增能，精進創新教材教法。        | 1. 高中部教師人數少，缺乏討論的對象，對課程的決策有較多的主觀性。<br>2. 國中小教師習慣單打獨鬥，對課程採觀望態度。   |
| 學生學習 | 1. 高中部學生最低錄取標準為 4A1B 以上，素質整齊。<br>2. 國中小部學生來源為園區生佔 80%，社區生暫新 20%。目前兩部新生中籤率約 50%。 | 1. 高中部學生人數少，對選修課程的開設與社團的設立等，較多限制。<br>3. 高中部學生來源分佈廣，造成交通安排困難。<br>3. 國中小部學生社團需求大，多元課程校內師資不易尋找。 | 1. 高中部學生人數少，老師有更多時間各別指導學生，增加學生學習成效。<br>2. 國中部開設第八節多元智能選修課程，外聘專業師資授課。<br>3. 國小部開設課後社團家長回響熱烈。 | 1. 高中部學生人數少，同儕競爭較少，影響未來參加考試之競爭力。<br>2. 國中部直升高中部名額太少，績優學生外流至一中、女中就讀。<br>3. 國小部因國民義務教育公平原則，無法直接直升國中，導致績優學生外流至私中就讀。 |
| 家長需求 | 1. 各部家長普遍素質整齊，對本校發展特色相當支持。  | 1. 家長會委員來自各部，各部人數不一，能投入家長委員會及各會議之人員較少，家長委員會運作困難度較高。  | 1. 本校家長對學校認同度高，普遍支持校務運作，能帶給學校許多資源。<br>2. 各校隊(網球隊、管樂團、合唱團等)均成立家長後援會，全力支持團隊為校爭光。              | 1. 家長代表來自各部，易導致各項會議運作難有共識。   |

C1-1 學校現況與背景分析

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center; color: red;">在地<br/>特色<br/>社區<br/>發展</p> | <p>1. 設於台南科學園區內，鄰近多所研究單位，學術氣息濃厚。<br/>2. 位處台南市中部，招生範圍廣，至原新各部區。其餘各區對招生對象。</p> | <p>1. 地處新市區，周邊環境屬於鄉村地區，交通不便。<br/>2. 校區周圍無商店，對住校生造成生活上的不便。</p> | <p>1. 結合科學園區研究資源，發展學校課程特色。<br/>2. 學校鄰近無複雜的商業圈，單純、寧靜且安全。<br/>3. 南科考古館成立提供在地特色課程發展的機會。</p> | <p>1. 積極建構與科學園區研究單位的合作橋樑。<br/>2. 在招生策略上強調科學園區的特殊性與校園的安全性，使家長放心將孩子申請到本校就讀。<br/>3. 結合南科火車站及園區免費巡迴巴士資源，積極克服交通問題。</p> |
|--|---|---|--|---|